

Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от «18» ноября 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ГЭК  
Н.В. Купрякова  
«15» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ТО  
«Тобольский многопрофильный  
техникум»  
С.А. Поляков  
«18» ноября 2024 г.



**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (базовая подготовка)**

Форма: выпускная квалификационная работа  
Вид: Дипломный проект и демонстрационный экзамен

Тобольск, 2024 г.

**СОСТАВЛЕНО:**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №308 от 05 мая 2022 г. и основной образовательной программы по специальности «Дизайн (по отраслям)», утвержденная приказом директора ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» № 60/1 от «06» июля 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловой комиссией Визуальное искусство

Протокол № 3 от «08» ноября 2024г.

Председатель ЦК  Е.С. Гордюшина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится Государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказом Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390;

Изменениями положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020г. №1430/652);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора №10/2 ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» от 01 февраля 2021 г., № 101;

Положением об организации выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, утвержденного приказом директора № 97/1 ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» от 30 августа 2021 г., № 83.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

Основная цель государственной итоговой аттестации является:

-комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов

освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС;

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Задачи программы:

-разработка совместных предложений ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» с представителями работодателей и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;

-внесение изменений в образовательные программы среднего профессионального образования в части вариативных профессиональных дисциплин (модулей).

Программа Государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)».

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи программы:

- укрепление связей между ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы Государственной экзаменационной комиссии;
- внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций Государственной экзаменационной комиссии.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)».

При разработке программы Государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- требования к выпускной квалификационной работе.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводится государственной экзаменационной комиссией.

#### **Виды государственной аттестации**

- Защита выпускной квалификационной работы (по видам) – «Выпускная квалификационная работа/проект»;
- Демонстрационный экзамен

## **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.**

### **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Дизайн в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД1: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ВПД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ВПД 4. Организация работы коллектива исполнителей

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель проведения Государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации.

Задачи Государственной итоговой аттестации:

определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций;

приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

### 1.3. Объём времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после завершения 8 семестра в соответствии с графиком учебного процесса.

<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация, всего недель</b>	<b>9 недель</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	7 недель
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (по видам) – «Показ и защита творческой работы»	1 неделя
ГИА.03	Демонстрационный экзамен по специальности «Дизайн (по отраслям)»	2 дня

В период подготовки к ГИА проводятся консультации.

Условием допуска к ГИА является выполнение студентом учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования в полном объеме.

## 2. Содержание, условия подготовки процедура проведения Государственной итоговой аттестации

### 2.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

#### **владение**

- процессом дизайнерского проектирования,
- проведением целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований,
- владение разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами при выполнении дизайн-проекта;

#### **умение**

- применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

#### **знание**

- особенностей дизайна в области применения;
- методов организации творческого процесса дизайнера;
- современных методов дизайн-проектирования;
- технических и программных средств компьютерной графики
- основ компьютерных технологий, применяемых в дизайн-проектировании

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 7 недель в соответствии с учебным планом. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут (включая вопросы комиссии и ответы выпускника).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968).

ВКР выполняется в форме дипломного проекта, содержанием которого является разработка и выполнение в материале дизайн-проекта в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой ВКР. Дипломный проект состоит из теоретической и практической части, представленной на планшетах и/или в мультимедийной форме. В теоретической части представляется характеристика проектируемого объекта, анализ аналогов и прототипов проектируемого объекта, дизайн-концепция, рекламный описание этапов проектирования и представление дизайн-концепции в проекте, оценка эффективности дипломного проекта. В практической части представляются эскизы, рисунки, чертежи, схемы и т.д., отражающие поисковые этапы и ход выполнения ВКР. На планшетах отображается визуальная практическая часть ВКР. В форме мультимедиа может быть представлена разработка сайта или лендинга, видеореклама и т. Д. Кроме того, практическая часть может быть представлена готовым продуктом (книжное издание, настольная игра, и т.п)

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

## **2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, в рамках профессиональных модулей, либо предлагается работодателем и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности её разработки.

Назначение руководителя ВКР, закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют зам. директора по учебно-производственной работе, зав. отделением, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

### **2.3. Структура ВКР**

Содержание ВКР включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть: характеристика проектируемого объекта, предпроектный анализ, социальное обоснование проекта, дизайн-концепцию, разработку визуальной части дизайн-концепции, представление проекта с использованием полиграфических средств, в сувенирной продукции, в интерьере, экстерьере и т.д;
- выводы и заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложения
- графическую часть.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки (теоретической части) и практической части.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, проводится анализ целевой аудитории, характеристика проектируемого объекта, дизайн-концепция, дается обоснование визуальной концепции ВКР, приводится экономическое обоснование.

### **2.4. Показ выпускной квалификационной работы**

Практическая часть представлена продуктом творческой деятельности, оформленным на планшетах или мультимедиа.

### **2.5. Рецензирование выпускных квалификационных работ.**

ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия включает в себя:

- заключение о соответствии ВКР заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- допуск студента к защите,
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений



(предложений), теоретической и практической значимости работы,

– оценку ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

## **2.6. Показ и защита выпускных квалификационных работ**

Показ и защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Для защиты ВКР оформляется презентация (программа для изготовления презентации – по выбору студента).

Порядок защиты ВКР:

1. Доклад студента
2. Оценка рецензента.
3. Отзыв руководителя.
4. Ответы на вопросы.

## **2.7. Темы выпускных квалификационных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</b>
1.	Разработка дизайна книжного издания о редких животных Тюменской области	ПК.1.1.-ПК.1.10
2.	Разработка визуального оформления настольной игры	ПК.1.1.-ПК.1.10
3.	Разработка дизайна сайта для образовательного учреждения	ПК.1.1.-ПК.1.10
4.	Разработка дизайна и анимации для рекламного ролика	ПК.1.1.-ПК.1.10
5.	Разработка серии социальных плакатов	ПК.1.1.-ПК.1.10
6.	Разработка дизайна мобильного приложения	ПК.1.1.-ПК.1.10
7.	Разработка и дизайн графических товаров для магазина дизайн-студии	ПК.1.1.-ПК.1.10
8.	Разработка фирменного стиля для ателье	ПК.1.1.-ПК.1.10
9.	Разработка визуальной айдентики личного бренда для музыканта	ПК.1.1.-ПК.1.10
10.	Редизайн фирменного стиля скейтпарка	ПК.1.1.-ПК.1.10
11.	Разработка дизайна иллюстрированного издания	ПК.1.1.-ПК.1.10
12.	Разработка исторического комикса	ПК.1.1.-ПК.1.10
13.	Разработка дизайна артбука	ПК.1.1.-ПК.1.10
14.	Разработка фирменного стиля для маникюрного салона	ПК.1.1.-ПК.1.10
15.	Разработка дизайна видеоигры	ПК.1.1.-ПК.1.10

16	Разработка айдентики для студенческого совета ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	ПК.1.1.-ПК.1.10
17.	Создание визуальной новеллы	ПК.1.1.-ПК.1.10
18.	Разработка фирменного стиля для кафе	ПК.1.1.-ПК.1.10
19.	Разработка дизайна промо-материалов для компьютерной игры	ПК.1.1.-ПК.1.10
20.	Разработка визуальной концепции и рекламного продвижения для подкаста «Поколение ВАУ»	ПК.1.1.-ПК.1.10
21.	Разработка визуальной концепции и рекламное продвижение для ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум".	ПК.1.1.-ПК.1.10
22.	Дизайн-концепция бренда консалтингового агентства	ПК.1.1.-ПК.1.10
23.	Разработка фирменного стиля для спортивного клуба	ПК.1.1.-ПК.1.10
24.	Разработка дизайн-концепции рекламного персонажа и комплекса рекламных материалов для торговой марки кондитерских изделий	ПК.1.1.-ПК.1.10
25.	Разработка фирменного стиля и комплекса рекламных материалов для городского кафе	ПК.1.1.-ПК.1.10
26.	Разработка фирменного стиля и рекламного продвижения для культурно-образовательного проекта	ПК.1.1.-ПК.1.10
27.	Разработка авторского кириллического шрифта	ПК.1.1.-ПК.1.10
28.	Разработка фирменного стиля и рекламной продукции для туристической фирмы	ПК.1.1.-ПК.1.10
29.	Разработка дизайна упаковки и сопроводительных материалов для серии авторских музыкальных инструментов	ПК.1.1.-ПК.1.10
30.	Разработка логотипа и рекламных материалов для фольклорного фестиваля	ПК.1.1.-ПК.1.10

**2.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), уровня и качества подготовки выпускника:**

- качество предпроектных исследований;
- обоснованность образного и пластического решения;
- степень оригинальности и выразительности художественной формы;
- уровень проектной культуры и эстетические качества дипломной работы;
- степень решения функциональных задач;
- уровень профессионального владения традиционными и новейшими техническими средствами и приемами проектной графики и макетирования;
- практическая значимость дипломной работы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**«5» (отлично):**

–содержание ВКР соответствует теме;

- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной;
- проведен обстоятельный анализ аналогов и прототипов по теме, изучены теоретические основы проблемы, различные подходы к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по требованиям к дизайну;
- пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями, имеются ссылки на литературу;
- проектные материалы разработаны в полном объеме, с учетом законов композиции, цветоведения, правил верстки текстов, не содержат грамматических и стилистических ошибок и опечаток;
- чертежи (если они есть) соответствуют ГОСТу;
- иллюстративно-графическая часть закончена в соответствии с законами композиции;
- обоснован выбор средств дизайн-проектирования;
- описаны материалы, технологии, применяемые при выполнении дизайн-проекта, тираж, стоимость и методы проектирования;
- широко представлена библиография по теме ВКР;
- приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- проект имеет практическое применение;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям
- представлены элементы дизайна, выполненные в материале.
- иллюстративно-графическая часть представлена на планшетах, выполненных в полном соответствии с методическими рекомендациями, либо в реализованном продукте

#### **«4» (хорошо):**

- содержание ВКР в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- проведен анализ аналогов и прототипов по теме;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по требованиям к дизайну;
- пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями;
- проектные материалы разработаны в полном объеме, с учетом законов композиции, цветоведения, правил верстки текстов, не содержат грамматических ошибок;
- иллюстративно-графическая часть закончена с небольшими нарушениями композиции;
- обоснован выбор средств проектирования;
- описаны материалы, технологии, применяемые при выполнении дизайн-проекта, тираж, стоимость и методы проектирования;
- представлена библиография по теме ВКР;
- приложения к проекту в целом иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- иллюстративно-графическая часть представлена на планшетах, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями, либо в реализованном продукте
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

#### **«3» (удовлетворительно):**

- содержание ВКР соответствует закреплённой теме;
- проект в основном разработан, но не отличается новизной, теоретической глубиной и художественной цельностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- проведен анализ аналогов и прототипов по теме;
- показано знание законодательства по дизайну;

- пояснительная записка оформлена;
  - визуальные материалы разработаны;
  - иллюстративно-графическая часть закомпонована;
  - описаны материалы, технологии, применяемые при выполнении дизайн-проекта, тираж, стоимость и методы проектирования;
  - представлена библиография по теме ВКР;
  - приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
  - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
  - иллюстративно-графическая часть представлена на планшетах, выполненных с несоблюдением методических рекомендаций, либо с грубыми ошибками в композиции, с нарушением требований, предъявляемых к формату и оформлению
- «2» (неудовлетворительно):**
- содержание ВКР не соответствует закреплённой теме;
  - нарушена логика изложения материала;
  - дипломный проект носит компилятивный характер;
  - предложения автора четко не сформулированы.
  - отсутствует иллюстративно-графическая часть, представленная планшетами или готовым продуктом, либо планшеты выполнены с несоблюдением требований методических рекомендаций.

## 2.8. Рекомендуемая литература

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Кемерово: Изд-во КемГИК. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0405-2 (Изд-во КемГИК). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444529>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445451>
3. Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: учебное пособие / Р. В. Паранюшкин. - 3-е изд., перераб. - СПб: Лань; Планета музыки, 2017.
4. Царева, Т.Б. История изобразительного искусства +Приложение: Дополнительные материалы. : учебное пособие / Царева Т.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/931121>
5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445125>
6. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429038>

## 2.9. Требования к демонстрационному экзамену

Демонстрационный экзамен проводится на площадке ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Непосредственно в месте проведения ДЭ проводится предварительный инструктаж студентов.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам проведения демонстрационного экзамена и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга.

В ходе проведения ДЭ председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Для проведения демонстрационного экзамена выбирается комплект оценочной документации (КОД), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО.

Для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» демонстрационный экзамен проводится по специальности «54.02.01 Дизайн (по отраслям)», отрасль «Графический дизайн»

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

По согласованию с главным экспертом из комплекта оценочной документации выбираются модули, по которым и проводится демонстрационный экзамен ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

После проведения ДЭ баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку утверждается локальным актом ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» в соответствии с требованиями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо организацией «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Результаты демонстрационного экзамена по отрасли «Графический дизайн», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет-мониторинга в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена (п.58 Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Результаты демонстрационного экзамена по отрасли «Графический дизайн», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом «Профессионалы»).

Демонстрационный экзамен проводится по модульному принципу.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается Экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под подпись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то

члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление может происходить перед началом каждого модуля, либо брифинг может проводиться сразу для всех трех модулей, по усмотрению ГЭ.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Результаты ДЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания Экспертной группы.

Итоговая оценка, выставляемая в ходе проведения процедуры ГИА, определяется результатами демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая из двух оценок. При этом ГЭК при выставлении итоговой оценки может отдать приоритет результату демонстрационного экзамена

## **2. Организация работы государственной экзаменационной комиссии.**

### **2.10. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.**

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается на 2025 год (с 1 января по 31 декабря 2024 года) Департаментом образования и науки Тюменской области, по представлению ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

### **2.11. Основные функции государственной экзаменационной комиссии.**

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) принятие решения о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании, согласно голосованию, членов государственной экзаменационной комиссии, на основании протокола Государственной итоговой аттестации.
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **2.12. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Перечень необходимых документов для проведения ГИА:

- приказ о закреплении тем выпускных практических квалификационных работ за обучающимися;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к Государственной итоговой аттестации;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационный лист по практике;
- производственные характеристики (отзывы);
- протокол Государственной итоговой аттестации.

## **2.13. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания Государственной итоговой аттестации.**

После окончания Государственной итоговой аттестации, государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до 1 июля 2025 года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

## **2.14. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо,



исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.