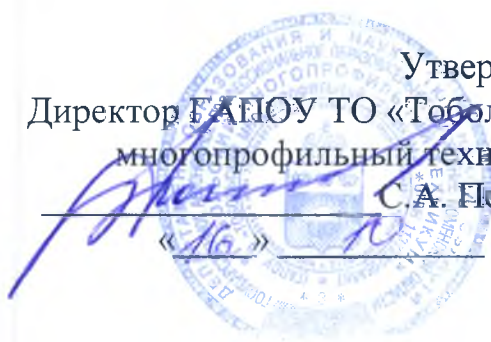


Департамент образования и науки тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
С.А. Поляков
«16» _____ 2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Модели дистанционного обучения»

г. Тобольск, 2019

Применение дистанционных технологий в настоящее время – актуальное направление. Право реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прописано в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Программа реализуется с использованием ресурсов Мастерских, оснащенных из средств гранта в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы программы	4
1.2	Категория слушателей	4
1.3	Сроки освоения программы	4
2	Цель и планируемые результаты обучения	4
2.1	Цель	4
2.2	Планируемые результаты обучения	4
3	Учебный план	5
3.1	Содержание учебных дисциплин	5
4	Материально-техническое обеспечение реализации программы	6
4.1	Требования к материально-техническому обеспечению	6
4.2	Информационное обеспечение обучения	6
4.3	Организационно-педагогические условия реализации программы	7
4.4	Требования к кадровому обеспечению программы	7
5	Оценка результатов освоения программы	7

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 12 мая 2019г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196

1.2. Категория слушателей

К освоению общеразвивающей программы «Модели дистанционного обучения» допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.3. Сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы - 72 часа.

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Цель: Программа направлена на овладение теоретическими и практическими знаниями в вопросах организации дистанционного обучения.

Задачи реализации программы:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательной организации, применяющего ДОТ;
- освоить необходимые для ведения учебного процесса операции в ИОС(информационно образовательной среды);
- ознакомить с методическими аспектами преподавания в дистанционном режиме.

2.2 Планируемые результаты обучения

Учащийся в ходе освоения программы:

должен знать:

- основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании;

должен уметь:

- использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;
- использовать службы Интернет;
- организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций.

должен владеть навыками:

- организовывать контроль при дистанционном образовании;
- с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.

3. Учебный план

Трудоемкость: 72 часа

№	Наименование модулей	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	4			
2	Типы программ дистанционного образования	4	2	2		
3	Характеристика дистанционного образования	18	4	14		
4	Модели ДО	18	6	12		
5	Составляющие дистанционного образования	20	6	14		
6	Итоговое занятие	8			8	Зачет
		72	22	42	8	

3.1. Содержание учебных дисциплин

1. Введение.

Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Значение курса. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности.

2. Типы программ дистанционного образования.

Общие положения. Категории учебных заведений, предлагающих программы дистанционного образования. Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения. Интерактивные сетевые системы, виртуальные классы. Виды образовательного взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами.

3. Характеристика дистанционного образования.

Характерные черты дистанционного образования: гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения.

4. Модели дистанционного обучения.

Основные формы дистанционного обучения: традиционная, фрагментарная, электронная, комбинированная. Шесть моделей дистанционного обучения согласно Е.С. Полат. Полное дистанционное обучение. Частичное дистанционное обучение.

5. Составляющие дистанционного образования.

Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения. Информационные ресурсы – учебные курсы, справочные, методические и другие материалы. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы, именуемые тьюторами.

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	3	Технологического обеспечения для создания информационных систем по дистанционному образованию
2	4	Проектирование и создание программного комплекса для проведения селекторных совещаний в образовательном учреждении
3	5	Установка свободного программного решения для проведения webконференций
4	6	Проектирование системы управления курсами Moodle
5	6	Проектирование системы управления курсами Atutor

4. Материально-технические условия реализации программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; свободного доступа в интернет, компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методического обеспечения

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийная техника;
- принтер;
- операционные системы Windows XP, Suse Linux 10;
- программы настройки и оптимизации операционной системы: VMware Player, MS Office;
- текстовые процессоры / редакторы: Word, Excel.
- программы для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Винеvская А.В. Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения /авт.-сост. А. В. Винеvская ; под общ. ред. И. А. Стеценко.-Ростов-наДону: Феникс, 2014.- 253 с.
2. Румбешта, Е. А. Современные образовательные технологии в практике учебных учреждений. /под ред. Е. А. Румбешта, А. А. Власовой. -Томск: ТГПУ, 2014.-90 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ www.ed.gov.ru
- Федеральное государственное учреждение «Государственный научно - исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>
- Электронная версия журнала «Вестник образования» www.vestnik.edu.ru
- Образовательные проекты компании МАЙКРОСОФТ www.microsoft.com/rus/education/
- Образовательные проекты компании ИНТЕЛ www.intel.com/ru/education/
- Фонд поддержки Российского учителя <http://www.fpru.org/>
- Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» <http://planeta.tspu.ru/>
- Сайт ТГПУ «Академия успеха» <http://uspeh.tspu.ru/>

4.3. Организационно – педагогические условия реализации программы

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно – исследовательской работ учащихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Учебные классы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учащимся. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Учащиеся получают доступ к печатным и (или) электронным образовательным и информационным ресурсам программ, по которым они проходят обучение. Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Техникум определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.4 Требования к кадровому обеспечению

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

5. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговое занятие. Текущий контроль и итоговое занятие проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и условия проведения текущего контроля и итогового занятия доводятся до сведения учащихся в начале обучения.

Итоговое занятие: обучение завершается итоговым занятием в форме зачета. Зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе.

Результаты зачета оформляются ведомостью. По результатам итогового занятия обучающимся выдается Сертификат.