

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«Тобольский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
Протокол № 7 от «30» марта 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

С.А.Поляков/

«31» марта 2021 г.



МП

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

на 2021-2024 г.г.

Тобольск, 2021

Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (далее – Программа развития) составлена на основе нормативной документации Министерства Просвещения Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области. Программа определяет развитие техникума по ряду ключевых направлений, отраженных в его стратегической цели и миссии. Каждое направление реализуется через систему конкретных мероприятий, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Авторский коллектив:

ФИО (полностью)	Должность
Поляков Станислав Александрович	директор
Попова Наталья Леонидовна	заместитель директора по УПР
Маняпова Елена Васильевна	заместитель директора по ВР и СВ
Редькина Светлана Дмитриевна	руководитель УМО
Мишин Алексей Михайлович	главный бухгалтер
Яркова Надежда Николаевна	руководитель ДПО
Евланов Сергей Дмитриевич	заведующий агротехнологическим отделением с. Вагай
Алеева Земфира Сайнитдиновна	заведующий технологическим отделением п. Сумкино
Устькачкинцев Георгий Витальевич	заведующий отделением искусств и культуры им. А.А. Алябьева
Кисилева Марина Геннадьевна	специалист отдела кадров

Данная программа является интеллектуальной собственностью ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». Гарантия авторских прав обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт Программы	5
2. Информационно-аналитическая справка	13
3. Механизмы реализации программы (проекты)	20
4. Управление реализацией программы	58
5. Источники финансирования программы	59

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»



С.А.Поляков/

6049 марта 2021 г.

МП

1. ПАСПОРТ

Программы развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Срок реализации программы	2021-2024 гг.
Функциональный заказчик программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Руководитель программы	Поляков Станислав Александрович, директор ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Разработчики программы	Руководитель: Поляков Станислав Александрович; директор ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Члены проектной группы: Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по УПР Маняпова Елена Васильевна, заместитель директора по ВР и СВ Редькина Светлана Дмитриевна, руководитель УМО Мишин Алексей Михайлович, главный бухгалтер Яркова Надежда Николаевна, руководитель ДПО Евланов Сергей Дмитриевич, заведующий агротехнологическим отделением с. Вагай Алеева Земфира Саинитдиновна, заведующий технологическим отделением

	<p>Устькачкинцев Георгий Витальевич, заведующий отделением искусств и культуры им. А.А. Алябьева Кисилева Марина Геннадьевна, специалист отдела кадров Чубукова Елена Михайловна, методист Симанова Ирина Николаевна, методист Бикчандаева Динара Мухамедовна, методист</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 3. Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р). 6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 9. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)). 10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».

12. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.
15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.).
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.10.2020 №744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
17. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (Закон Тюменской области от 24 марта 2020 года № 23).
18. Паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий)", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).
19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 27.10.2016 № 1222-рп «Об утверждении списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
20. Государственная программа Тюменской области «Развитие агропромышленного комплекса» на 2013-2025 годы. Постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 699-п.
21. Государственная программа Тюменской области «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие ветеринарной службы» на 2019-2025 годы. Постановление Правительства Тюменской области от 03.12.2018 № 455-п.

	<p>22. Государственная программа Тюменской области "Развитие образования и науки" (реализация, начиная с 01.01.2020 г). Постановление Правительства Тюменской области от 06.12.2019 № 443-п "О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 № 479-п".</p> <p>23. Постановление Правительства Тюменской области от 27.12.2019 №533-п «Об утверждении Положения об организации проектной деятельности в Тюменской области».</p> <p>24. Региональные проекты СПО ТО, утверждены Советом по реализации национальных проектов в Тюменской области (Протокол от 06.12.2018 №2).</p> <p>25. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».</p>
<p>Ключевые направления изменений в Программе</p>	<p>Обеспечение доступности непрерывного профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе с инвалидностью и ОВЗ будет реализовано через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), поддержку практики внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ под запросы работодателей, инвалидностью и ОВЗ; - развитие цифровой образовательной среды (онлайн-обучение, дистанционные образовательные технологии), обеспечивающей доступность образования всех видов и уровней, в том числе для жителей отдаленных населенных пунктов; - усиление организационно-методического, экспертно-консультационного сопровождения образовательных программ среднего профессионального образования, программ ПО, ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - развития кадрового потенциала техникума через новые форматы повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, специалистов из числа представителей регионального производства, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования; - поддержки развития профессиональных конкурсов (в том числе Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.) посредством расширения категорий участников; - развитие социокультурной среды и профессионально-ориентированных сред техникума; - поддержка развития сетевых коммуникаций с ПОО ТО и БПОО субъектов Российской Федерации, в том числе по вопросам инклюзивного профессионального образования;

	- обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Миссия Техникума	Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Тюменской области.
Цель Программы	Модернизация деятельности ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», обеспечивающего доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Тюменской области и создающей условия для трудоустройства к 2024 году более 70% выпускников.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Обеспечение развития цифровой образовательной среды техникума, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения. 4. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения. 6. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества

	колледжа и организаций – социальных партнеров.
Портфель проектов Программы	<p>Проект 1. «Территория профессионального роста»</p> <p>Проект 2. «Педагог будущего в цифровой образовательной среде»</p> <p>Проект 3. «Траектория социальной успешности».</p> <p>Проект 4. «Развитие инфраструктуры, материального обеспечения образовательного процесса»</p> <p>Проект 5. «АгроЭко Развитие»</p>
Важнейшие целевые индикативные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%). 2. Доля обучающихся в 6-11х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях центра опережающей профессиональной подготовки, от общего числа указанной категории лиц, %. 3. Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в центре опережающей профессиональной подготовки, от общего числа указанной категории лиц (%). 4. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся СПО, %. 5. Количество лиц обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел. 6. Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», участников регионального отборочного тура «Молодёжные дельфийские игры России», участников регионального чемпионата Абилимпикс (чел. за год). 7. Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течении 1-го года после завершения обучения (чел. за год); удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение (%). 8. Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по

	<p>программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) (чел.).</p> <p>9. Количество реализуемых проектов про ориентационной направленности (ед.).</p> <p>10. Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%).</p> <p>11. Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и реализации социально-значимых проектов в общей численности студентов (%).</p> <p>12. Доля студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (%).</p> <p>13. Развитие материально-технической базы и цифровой образовательной среды техникума.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий: общий объем 567226,0 тыс. руб. в том числе: - федеральный бюджет – 8100,0 тыс. руб; - областной бюджет – 546926,0 тыс. руб.; - внебюджет – 4300,0 тыс. руб. - организации участники программы – 7900,0 тыс. руб</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. 2. Создание условий, обеспечивающих получение образования лицам с ОВЗ, в том числе за счет использования технологий дистанционного обучения. 3. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума. 4. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов. 5. Введение новых форм государственно-общественного управления в образовательном учреждении. 6. Повышение профессиональной квалификации и профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

	<p>7. Создание Центров подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам профессионального мастерства по специальностям техникума.</p> <p>8. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>9. Формирование эффективных механизмов и форм социального партнерства.</p> <p>10. Увеличение числа инновационных проектов техникума.</p> <p>11. Развитие коммуникационных (дистанционных) образовательных технологий и открытого образования в техникуме.</p> <p>12. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.</p> <p>13. Развитие материальной базы и цифровой образовательной среды техникума</p>
Контроль за Исполнением Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет Администрация техникума. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.
Дата утверждения	Март 2021

2. Информационно-аналитическая справка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» - создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение – образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Тюменская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области.

Тобольский многопрофильный техникум был создан 28 октября 2013 года. Тогда в состав образовательного учреждения вошли Профессиональное училище № 27, Профессиональное училище № 45, Профессиональное училище № 58, Тобольский сельскохозяйственный колледж. В 2017 году в состав многопрофильного техникума вошел Тобольский колледж искусств и культуры им. А.А.Алябьева.

Юридический адрес: 626150, Тюменская область, г.Тобольск, п.Сумкино, ул.Гагарина, 22.

Учреждение имеет Устав, утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.01.2021 г. №5/ОД. В Уставе обозначены предмет и цели образовательного процесса, даны основные характеристики организации образовательного процесса, финансовое обеспечение выполнения функций учреждения, приведен порядок управления Учреждением. В Уставе изложены права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема на работу и условия оплаты труда. Устав составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательную деятельность ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» осуществляет на основании лицензии от 20.11.2019 года, серия 72Л01 №0002190 (регистрационный номер 067) и свидетельства о государственной аккредитации от 19.03.2020 года, № 008, серия 72А01 № 0001278.

Подготовка специалистов в учреждении ведется в соответствии с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями. В текущем учебном году в техникуме обучается 1949 человек. Средняя наполняемость групп 85% от общего количества обучающихся. Доля обучающихся на коммерческой основе по отношению к общему количеству обучающихся составляет 8% (169 человека).

Контрольные цифры приема в техникум последние 3 года в основном выполняются. В 2020 году план набора составил 711 человек, набрано на обучение 646 первокурсников. Для обеспечения набора по заявленным специальностям в учреждении проводится профориентационная работа на уровне города и области. Со школами заключены договора о сотрудничестве по профориентационной работе.

Внутритехникумовский контроль осуществляется должностными лицами в соответствии с графиком контроля за учебно-воспитательным процессом на текущий год. Проверки направлены на выявление как положительных результатов деятельности структурных подразделений техникума, так и выявления недостатков. Качество подготовки выпускников и качество усвоения образовательных программ проверяется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. В техникуме работает 144 преподавателя, включая мастеров производственного обучения. Средний возраст педагогов – 44 года. Имеют высшее образование – 141 педагогов (98%). Имеют высшую квалификационную категорию – 53 человека, I квалификационную категорию – 46 человек. Кандидаты педагогических наук – 2 человека, доцента – 1 человек. За последние 3 года 91% преподавателей прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. Таким образом, техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, способным обеспечить качественный научно-методический уровень преподавания в системе среднего профессионального образования. Традиционно педагоги и студенты техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня, в том числе по стандартам WSR, что позволяет повысить их профессиональную компетентность. Последовательно в техникуме ведется работа по внедрению в

образовательный процесс современных методов и технологий обучения, форм организации учебных занятий, активизации самостоятельной работы студентов, технологии развивающего обучения, ИКТ, метода проектов, здоровьесберегающих технологий и др. Процент трудоустройства выпускников в 2020 году составляет 55%.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социальной среды и социального заказа был проведен на макро- и микроуровнях. При этом под макроуровнем понимаются общие изменения, характерные для всей системы образования страны, под микроуровнем – особенности социальной среды, значимой для техникума.

Особенности современного мира, оказывающие влияние на развитие образования:

- Неопределенность будущего;
- Динамичное изменение жизни;
- Появление новых технологий и средств связи;
- Множественность культуры;
- Цифровая трансформация образования;
- Утверждение нового культурного типа личности.

Вызовы современной российской образовательной практики:

- Снижение учебной мотивации и изменение её качества;
- Линейность образования и недостаточные возможности для выбора индивидуальной образовательной траектории;
- Нарастающий информационный поток и повышение технологической грамотности;
- Развитие новых форм социализации – интернета и «детских индустрий»;
- Проблемы построения диалога с родителями и др.

Тобольский многопрофильный техникум является частью образовательного пространства г. Тобольска, Тобольского и Вагайского районов и их социокультурного окружения. Это институты, музеи, театры, средства массовой информации, центры культуры и досуга. В городе развита сфера дополнительного образования, это музыкальные и художественные школы, инновационные центры дополнительного образования в области научно-технического творчества: Кванториум, ЦМИТ «Тобольск-Политех и др.

Таким образом, можно сказать, что город и близлежащие районы обладают значительным социокультурным потенциалом, который востребован ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

С другой стороны, изучая социальный заказ техникуму со стороны родителей и детей, можно констатировать, что образовательное учреждение востребовано в городе и близлежащих районах, о чем свидетельствуют устойчивый конкурс на бюджетные места на протяжении последних трех лет.

Для анализа внешних и внутренних факторов, был использован метод PEST- анализа (Таблица 1).

Таблица 1

PEST-АНАЛИЗ ФАКТОРОВ,

влияющих на состояние и изменение образовательной системы техникума

Факторы влияния на техникум	
Внутренние	Внешние
Политические	
1.Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.	1.Цели развития техникума соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Тюменской области. 2.Образовательная политика г. Тобольска, Тобольского и Вагайского районов поддерживает образовательные инициативы техникума.
Экономические	
1.Сокращение финансирования за счет отсева студентов или неполного набора групп. 2.Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения ограничено финансовыми ресурсными возможностями техникума.	1.Реализация целевых программ техникума побуждает к поиску других источников финансирования: - получение грантов; -получение инвестиций общественности, предприятий, учредителя. 2. В современных условиях необходима реализация маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию.
Социальные	
1.Преимущества техникума при выборе учебного заведения:	1.Изменяется ориентация социума на политехническое

<p>-высококвалифицированные педагоги; -современная материально-техническая база; -наличие профильного обучения и возможность построения индивидуальных образовательных траекторий обучающимися; -уникальность отдельных специальностей для города Тобольска, в сфере искусства и культуры, ветеринарии; - многопрофильность техникума. 2. Развитие техникума в данных направлениях обеспечивает его привлекательность для реальных и потенциальных потребителей.</p>	<p>профессиональное образование, что приводит к меньшей востребованности направлений естественнонаучного и социально-гуманитарного, большей – физико-математического, информационно-технологического, физико-химического, автоматизации и компьютеризации. Ухудшение экологической обстановки, развитие производства приводит к ослаблению здоровья обучающихся, как следствие, возрастает потребность в здоровьесберегающих технологиях</p>
Технологические	
<p>1. Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе. 2. Открытость Техникума. 3. Развитие дистанционного и онлайн образования. 4. Расширение электронных ресурсов, широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования.</p>	<p>1. Усиление рыночных тенденций в образовании повышает востребованность таких технологий, как маркетинг, менеджмент, PR и др.</p>

Результаты, полученные нами в ходе Pest-анализа факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы техникума подтверждаются с помощью использования методов SWOT-анализа (таблица 2).

Таблица 2

Матрица SWOT-анализа

<p>STRENGTHS – <i>Сильные стороны</i> -положительный имидж техникума среди участников образовательного процесса; -высокая квалификация педагогов, постоянное повышение квалификации; -высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; -положительная динамика результатов учебной деятельности;</p>	<p>WEAKNESSES – <i>Слабые стороны</i> -большая функциональная нагрузка на педагогический коллектив; - недостаточная обратная связь со стейкхолдерами в процессе управления; -насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся; -дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у студентов.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-успешное выступление педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровней;</p> <p>- разнообразие вариативной части учебного плана;</p> <p>-высокий процент внеурочной занятости обучающихся;</p> <p>-положительная динамика сдачи демозамена;</p> <p>-развитая система социального партнерства;</p> <p>-достаточная материально-техническая база, в том числе мультимедийная.</p>	
<p>Opportunities – Возможности</p> <p>-высокий спрос потенциальных потребителей образовательных услуг на обучение в техникуме;</p> <p>- развитие он-лайн платформ и стирание барьеров доступа студентов к лучшим знаниям;</p> <p>- увеличение спроса регионального рынка труда на выпускников СПО;</p> <p>- повышенный интерес родительского сообщества к участию в воспитательно-образовательном процессе техникума.</p>	<p>THREATS – Угрозы</p> <p>- усиление межрегиональной конкуренции ссузов за ресурсы развития;</p> <p>- высокий уровень устаревания основных фондов.</p>

Анализ политических, экономических, социальных, технологических факторов, слабых и сильных сторон образовательной системы ОУ, возможностей, ограничений и рисков, а также данные СПО Мониторинга - 2020 и рейтинга мониторинга качества образования – 2019 (Из 19 показателей с превышением выполняется 9, в основном выполняется 10, провальных показателей - нет) позволяет сделать вывод о достаточно результативной деятельности техникума на предшествующем этапе развития и определить ряд проблем:

- недостаточное внимание уделяется сохранности контингента студентов;
- недостаточно полно реализуются пожелания потенциальных и реальных потребителей воспитательно-образовательных услуг техникума: в отношении активной реализации склонностей и способностей обучающихся в различных видах воспитательно-образовательной деятельности; обеспечению

материально-технических условий полноценной реализации профильного обучения, реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- не до конца разработаны механизмы: эффективного позиционирования техникума на рынке образовательных услуг; привлечения специалистов высшей квалификации для занятий с одаренными студентами, создания индивидуальных образовательных траекторий;
- невысокая степень мотивации к учению у отдельных обучающихся;
- дефицит финансовых ресурсов и др.

Вместе с тем, анализ обстановки в техникуме, инновационных возможностей коллектива, в том числе информационное и материально-техническое обеспечение, потенциальных точек роста, крепких связей с социальными партнерами, активной позиции и большой степени вовлеченности в образовательный процесс родительского сообщества свидетельствует о готовности администрации, педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей к дальнейшему развитию техникума как инновационного учебного заведения, призванного обеспечить благополучие каждого студента, способствовать его самореализации, развитию духовного, интеллектуального, культурного потенциала, успешному жизненному и профессиональному самоопределению.

Полученные в ходе аналитической работы материалы послужили основой для дальнейшей разработки программы развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

3. Механизмы реализации программы (проекты)

Проект 1

Проект «Территория профессионального роста»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Территория профессионального роста
Срок реализации проекта	2021-2024 гг.
Куратор проекта	Поляков Станислав Александрович, директор
Руководитель проекта	Попова Наталья Леонидовна, заместитель директора по УПР
Администратор проекта	Шевелева Наталья Сергеевна, специалист по профориентации и трудоустройству
Связь с федеральными проектами и государственными программами Тюменской области	Региональный проект ТО «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Цели и показатели проекта

Цель проекта	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, в соответствии с регламентами WorldSkills для подготовки конкурентоспособных кадров в соответствии с приоритетной группой компетенций, актуальной для региона и Тобольской промышленной площадки.					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	9	27	35	40	45
	2. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень соответствующий национальным или международным стандартам (%)	0,5	3	3	4	4
	3. Доля обучающихся, по образовательным программам СПО, проходящие аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена (%)	18	25	28	35	40
	4. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» от общего числа указанной категории лиц (%)	8	15	18	22	30
	5. Доля обучающихся в 6-11х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях центра опережающей профессиональной подготовки, от	55	60	65	75	85

	общего числа указанной категории лиц, %					
	6. Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в центре опережающей профессиональной подготовки, от общего числа указанной категории лиц (%)	7	10	15	20	25
	7. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся СПО, %	16	20	30	45	50
	8. Количество лиц обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	175	200	225	250	275
	9. Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями (чел. за год)/ удельный вес от общей численности (%)	836/59%	975/65%	1050/70%	1125/75%	1200/80%
	10. Количество студентов по реализуемым профессиям и специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения (чел. за год) / удельный вес от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	0	12/2%	36/6%	72/12%	144/24%
	11. Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», участников регионального отборочного тура «Молодёжные дельфийские игры России», участников регионального чемпионата Абилимпикс (чел. за год)	30	35	40	45	50

	12. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (%)	51	63	65	65	67
	13. Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течении 1-го года после завершения обучения (чел. за год); удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение (%)	55	60	65	70	75
	14. Количество созданных мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	5	5	5	10	10
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – 45% выпускников, прошедших демонстрационный экзамен; – 85% обучающихся в 6-11х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях центра опережающей профессиональной подготовки; – 25% педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в центре опережающей профессиональной подготовки; – 60% обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения); – 275 обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия); – 50 участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», участников регионального отборочного тура «Молодёжные дельфийские игры России», участников регионального чемпионата Абилимпикс; – 75% выпускников, трудоустроившихся в течении 1-го года после завершения обучения; – создано 5 мастерских: «Дизайн интерьера», «Звукорежиссура», «Ремесленная керамика», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг»; 					

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
1.	Этап 1. Инициирование проекта	февраль –март 2021	
1.1.	Создан проектный комитет	15.02.2021	Приказ о создании проектного комитета
1.2.	Разработан Паспорт проекта	15.03- 27.03.2021	Паспорт проекта
1.2.1.	Утвержден Паспорт проекта	30.03.2021	Протокол педагогического совета
2.	Этап 2. Планирование проекта	март 2021	
2.1.	Разработан Сводный план реализации проекта	15.03- 27.03.2021	Сводный план реализации проекта
2.1.1.	Утвержден Сводный план реализации проекта	28.03.2021	Протокол педагогического совета
3.	Этап 3. Реализация проекта	апрель 2021- декабрь 2024	
3.1.	Привлечены в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работники предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики	Декабрь 2024	Сформирован реестр наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования из работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики
3.2.	Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	Декабрь 2024	Не менее 70% обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества
3.3.	Реализован план мероприятий построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями	Декабрь 2021	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
3.4.	Реализован план мероприятий по повышению квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Декабрь 2021	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
3.5.	Вовлечение и участие представителей работодателей в управлении профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении	Декабрь 2021	Представители работодателей участвуют в управлении профессиональной образовательной организации и в обновлении образовательных

	образовательных программ		программ
3.6.	Реализован план мероприятий по реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сетевой форме	Декабрь 2024	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
3.7.	Реализован план мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, созданы условия для обучения их первой профессии	Декабрь 2021	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
3.8.	Реализован план мероприятий по реализации ДПО для управленческих и педагогических кадров по внедрению новых ФГОС СПО ТОП-50	Сентябрь-июнь	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
3.9.	Реализован план мероприятий по реализации ДПО для управленческих и педагогических кадров по технологиям применения стандартов ВСП в практике СПО	Сентябрь-июнь	
3.10.	Развитие укрупненного направления профессиональной подготовки «Химические технологии»	Декабрь 2024	Получена лицензия на образовательную деятельность по специальностям: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
3.11.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: «Дизайн интерьера», «Звукорежиссура», «Ремесленная керамика», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг»	Декабрь 2023	Фотоотчет
3.12.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», региональном отборочном туре «Молодёжные дельфийские игры России», региональном чемпионате Абилимпикс	Декабрь, июнь	Дипломы призеров
4.	Этап 4. Завершения проекта	декабрь	
4.1.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2021 году и принято решение о плане реализации в 2022 году	Декабрь 2021	Отчёт об итогах реализации проекта в 2021 году. План реализации проекта на 2022 год (в новой редакции).
4.2.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2022 году и принято решение о плане реализации в 2023 году	Декабрь 2022	Отчёт об итогах реализации проекта в 2022 году. План реализации проекта на 2023 год (в новой редакции).
4.3.	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2023 году и принято решение о плане реализации в 2024 году	Декабрь 2023	Отчёт об итогах реализации проекта в 2023 году. План реализации проекта на 2024 год (в новой редакции).

4.4.	Утвержден итоговый отчет	Декабрь 2024	Итоговый отчет о реализации проекта.
------	--------------------------	--------------	--------------------------------------

Риски проекта

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1	Недостаточное финансирование	Сокращение финансирования на реализацию проектных мероприятий	Корректировка бюджета, активизация привлечения внебюджетных средств
2	Недостаточный уровень взаимодействия техникума с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти	Угроза срыва мероприятий или их реализация в неустановленные сроки	Усиление координирующей роли руководителя проекта.
3	Недостаточное финансирование на обеспечение доступности образовательной среды и совершенствования условий в образовательной организации для получения образования студентами из числа инвалидов молодого возраста по программам среднего профессионального образования	Некомфортные условия для поступления в техникум и дальнейшего обучения там студентами из числа инвалидов молодого возраста по программам среднего профессионального образования	Расширение возможностей для привлечения инвестиций для создания доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями, взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями и ресурсно-методическими центрами обеспечивающими поддержку системы инклюзивного профессионального образования в регионе

Общие сведения о бюджете проекта

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет	0	0	7500	0	7500
Областной бюджет	200	200	10200	200	10800
Внебюджетные средства	2500	2500	2500	2500	10000
Организации – участники программ	1200	1200	1200	1200	4800
Итого	3900	3900	21400	3900	33100

Проект «Педагог будущего в цифровой образовательной среде»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Педагог будущего в цифровой образовательной среде
Разработчики программы	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Куратор проекта	Поляков Станислав Александрович, директор
Руководитель проекта	Редькина Светлана Дмитриевна, руководитель УМО
Администраторы проекта	Трухина Татьяна Витальевна, системный администратор Симанова Ирина Николаевна, методист
Связь с федеральными проектами и государственными программами Тюменской области	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект РФ «Образование» от 24.12.2018; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 06.12.2018; - Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». - Региональный проект Тюменской области «Цифровая образовательная среда» (утвержден Советом по реализации национальных проектов в Тюменской области, протокол от 06.12.2018 №2).

Цели и показатели проекта

Цель проекта «Педагог будущего в цифровой образовательной среде»	К 2024 году обеспечение развития цифровой образовательной среды ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения.					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	Повышение цифровой грамотности педагогов через курсы повышения квалификации (чел.)	14	20	30	40	50
	Создание и реализация онлайн-курсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП-50 (ед)	1	1	2	3	5
	Создание и реализация онлайн-курсов, программ электронного обучения и программ с элементами дистанционного обучения результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, программ профессионального обучения и дополнительных, а также при реализации индивидуальных образовательных траекторий (ед)	3	5	7	9	10
Закупка необходимого оборудования для поддержания и совершенствования доступа в интернет в зданиях техникума согласно нормативным требованиям и для реализации современных	20	26	35	50	60	

	образовательных технологий (ед.)					
	Разработка и пополнение единого реестра (каталога) цифровых продуктов (ед)	0	1	2	5	10
	Доля обучающихся задействованных в MOOK (%)	0	1	1	2	3
	Разработка концепции цифровой трансформации техникума	0	0	1	0	0
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - 50 педагогов повысили цифровую грамотность через курсы повышения квалификации; - создано и реализовано 5 онлайн-курсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП-50; - создано и реализовано 10 программ электронного обучения и программ с элементами дистанционного обучения результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, программ профессионального обучения и дополнительных, а также при реализации индивидуальных образовательных траекторий; - закуплено 60 единиц необходимого оборудования для поддержания и совершенствования доступа в интернет в зданиях техникума согласно нормативным требованиям и для реализации современных образовательных технологий; - Пополнение реестра цифровых продуктов на 10 единиц; - 3% обучающихся задействованы в MOOK; - К 2022 году разработана концепция цифровой трансформации техникума. 					

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
Этап 1. Инициирование проекта			
1.1.	Создание проектного комитета	Март 2021	Приказ о создании проектного комитета
1.2.	Разработан Паспорт проекта	Март 2021	Паспорт проекта
1.2.1.	Утвержден Паспорт проекта	Март 2021	Протокол педагогического совета
Этап 2. Планирование проекта			
2.1	Определение направлений подготовки для курсов повышения квалификации	Апрель - Май	Определение направлений подготовки
2.2.	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности по закупкам необходимого оборудования	Март	Составление плана ФХД
2.3	Анализ цифровых платформ на предмет содержания в них MOOK	Март -Июнь	Отчет о проделанной работе
2.4	Подготовка методических инструкций по работе на цифровой платформе ЦОПП по реализации ИОТ	Апрель-май	Комплект методических материалов по реализации

2.5	Разработка методических материалов для преподавателей и студентов по работе на платформе СДО-Moodle	Апель-май	Комплект методических материалов по реализации программы для учащихся с ОВЗ
Этап 3. Реализация проекта			
3.1.	Внедрение информационного ресурса (портала), доступного всем категориям граждан и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней профессионального образования и онлайн-ресурсам, реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП-50	сентябрь	Наличие портала СДО на сайте техникума
3.2.	Создание и реализация онлайн-курсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Сентябрь-май	Онлайн-курсы по реализуемым профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 («Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Электромонтер», «Мастер КИПиА», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»)
3.3.	Создание и реализация онлайн-курсов, программ электронного обучения и программ с элементами дистанционного обучения результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах, программ профессионального обучения и дополнительных, а также при реализации индивидуальных образовательных траекторий	Сентябрь-май	Онлайн-курсы, программ электронного обучения и программ с элементами дистанционного обучения по реализуемым профессиям/специальностям («Лаборант-эколог», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Мастер КИПиА», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Сварщик (ручной и частично автоматизированной сварки (наплавки))», «Ветеринария», «Социально-культурная деятельность»)
3.4.	Разработка и пополнение единого реестра (каталога) цифровых продуктов	Ноябрь-декабрь	Создание электронного каталога цифровых продуктов
3.5.	Доля обучающихся задействованных в MOOK (%)	Сентябрь-май	Сертификаты об обучении
Этап 4. Завершение проекта			
4.1	Подведены предварительные итоги реализации проекта в текущем году и принято решение о плане реализации в следующем году	Май	Отчёт об итогах реализации проекта

4.2	Мониторинг выполнения мероприятий	Май	Аналитическая справка
4.3.	Рекомендации для дальнейшей реализации проекта	Май	Наличие пакета рекомендаций.

Риски проекта

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Неполадки в оборудовании	Потеря данных, некорректная работа цифровых ресурсов	Сохранение данных на другой носитель, постоянный контроль за работой цифровых ресурсов
2.	Сокращение финансирования на реализацию проектных мероприятий	Сокращение количества запланированных мероприятий	Корректировка бюджета, активизация привлечения внебюджетных средств
3.	Риски, связанные со здоровьем обучающихся	Долгое времяпровождение за цифровыми гаджетами, влечет за собой снижение здоровья, вызывает утомляемость	Внедрение здоровьесберегающих технологий
4.	Информационные риски	Нарушение конфиденциальности, риск нарушения доступности к ЦОС	Усиление координирующей роли системного администратора и классных руководителей

Общие сведения о бюджете проекта

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет, тыс.рублей	0	0	0	0	0
Областной бюджет, тыс. рублей	1000	2000	2000	2000	7000
Внебюджетные средства, тыс. рублей	1000	1000	1000	1000	4000
Организации – участники программ, тыс. рублей	0	0	500	500	1000
Итого	2000	3000	3500	3500	12000

Траектория социальной успешности

Паспорт проекта

Наименование проекта	Траектория социальной-профессиональной успешности
Краткое название проекта	Траектория социальной успешности
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР и СВ Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности Педагог - организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Специалист по профориентации и трудоустройству Преподаватели, кураторы проектов Преподаватели, участники проектных групп
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Куратор проекта	Поляков Станислав Александрович, директор
Руководитель проекта	Маняпова Елена Васильевна, заместитель директора по ВР и С.В.
Администратор проекта	Савина Лариса Анатольевна, социальный педагог
Нормативные основания	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие воспитания, сущность и миссия воспитания; понимание воспитания как процесса, неотделимого от процесса обучения (образование – «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства»).</p> <p>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетность задачи воспитания; индивидуализация процесса воспитания с ориентацией на индивидуальные качества и самоопределение обучающихся («формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ... направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»); введение в систему воспитания проектных и добровольческих практик, наставничества («создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)»).</p> <p>– Федеральные государственные образовательные стандарты СПО требования к общим компетенциям выпускников программ СПО.</p> <p>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N</p>

	996-р) направления воспитания, декларированные ценности общего (непрофессионального) характера
Связь с федеральными проектами и государственными программами Тюменской области	<ul style="list-style-type: none"> –Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 06.12.2018; –Национальный проект РФ «Образование» от 24.12.2018; –Федеральный проект «Социальная активность» от 24.12.2018; –Федеральный проект «Творческие люди» от 24.12.2018; –Национальный проект "Экология" от 24.12.2018; –Федеральный проект «Спорт — как норма жизни» от 07.05.2018; –Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» от 1.01.2019; –Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 01.01.2021; –Региональный проект «Социальная активность» от 06.12.2018; –Региональный проект «Новые возможности для каждого» от 06.12.2018

Цели и показатели проекта

Цель проекта	Создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, включенного в общественно- полезную деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, получению социального опыта					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	1.Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период (%)	75	80	85	90	95
	2. Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программах (%)	30	35	40	50	60
	3.Количество предприятий-работодателей, принявших участие в общественных уроках (число уроков)	20	25	30	35	40
	4.Уровень сформированности гражданских навыков, осознанного отношения к базовым ценностям (%)	65	70	75	80	85
	5.Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д. (кол.)	75	60	55	50	45
	6.Рост числа участников творческих, интеллектуальных конкурсов (%)	10	12	15	18	20
	7.Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества (%)	2	5	7	10	15
	8.Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (%)	5	7	10	15	20
	9.Участие обучающихся в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации (кол.)	5	10	15	20	30
10.Доля обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по	50	61	70	80	90	

	патриотическому воспитанию (%)					
	11.Проведение и участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности (количество мероприятий)	4	5	7	9	10
	12.Участие во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях (количество мероприятий)	7	10	12	15	20
	13.Доля обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, посетивших музейные выставки и выставочные проекты федеральных и региональных музеев в субъектах Российской Федерации (%)	10	15	20	25	30
	14.Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом (%)	50	55	65	75	85
	15.Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях, в крупных массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации» (%)	5	7	9	11	13
	16.Доля обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО (%)	2	5	10	15	20
	17.Увеличение количества обучающихся включённых в экологические проекты, мероприятия, акции (%)	15	20	25	30	35
	18.Увеличение доли обучающихся вовлечённых в проекты в сфере предпринимательства (%)	5	10	15	20	25
	19.Увеличение доли обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (%)	5	10	15	20	25
	20.Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на	10	12	15	20	25

	базе образовательных организаций (%)					
	21. Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%)	70	75	85	90	95
	22. Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)	75	80	85	90	95
	23. Доля обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (%)	65	70	75	80	85
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – 95% обучающихся, успешно прошедших адаптационный период. Осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности обучающегося, накопление социального опыта – 40 общественных уроков – 45% профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью (ОВЗ) (процент) – в 1,7 раза снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, МОБД и т.д. – 15% обучающихся участвующих в социальных проектах – 85% обучающихся охвачены профилактическими мероприятиями – 20% обучающихся участники творческих, интеллектуальных конкурсов – 40% обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (участие в научно-исследовательской работе, участие в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерском движении, творческих, социальных проектах и конкурсах) – 15% обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества – 30% преподавателей, мастеров ПО вовлеченных в различные формы наставничества – 20% обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (персонализированный учет волонтеров, развивающих волонтерскую деятельность) – 90% обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию – 10% обучающихся участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности (количество мероприятий) – 30% обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, мероприятиях – 85% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом – 15% обучающихся участвующих в соревнованиях разных уровней, в крупных массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации» – 20% обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО – 35% обучающихся включенных в экологические проекты, мероприятия, акции – 25% обучающихся вовлеченных в студенческое самоуправление (процент) – 25% обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (процент) 					

	<ul style="list-style-type: none"> – 20% обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (процент) – 95% обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%) <p>95% обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование подпроектов	Срок реализации	Результат
1.	Проект «Адаптация первокурсников»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе; – повышение уровня профессиональной и личностной адаптации; – повышение индекса сплочённости группы; – развитие и укрепление отношений в группе; – эффективные коммуникации; – творческое отношение к порученному делу, развитие социальной активности; – умение «проявлять себя», «подать себя»
2.	Проект «ПрофКарьера»	Сентябрь 2021-июнь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; – развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера;

			<ul style="list-style-type: none"> – реализация системы наставничества; – эффективные коммуникации при трудоустройстве и планировании карьеры.
3.	Проект «Наставничество»	Сентябрь 2021-июнь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению; – осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности ученика, формирование его отношения к учению. Накопление социального опыта; – умение воспроизводить жизненные и профессиональные ситуации, опираясь на впечатления повседневной жизни; – личная заинтересованность студента и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности. – стимулирование творческой и профессиональной активности; – привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество
4.	Проект «Я гражданин и патриот»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. – воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. – снижение уровня правонарушений обучающихся. – сформированность гражданско-правовой компетентности. – развитие потребности в изучении истории своего края и Отечества. – любовь к Родине, готовность беречь и защищать ценности государства и нации; – уважение к национальным традициям, обычаям; – уважение к правовым основам государства; – личная ответственность за судьбу семьи, деревни, города, страны; – преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными;

			<ul style="list-style-type: none"> – активная жизненная позиция; желание сделать жизнь в стране лучше. – разработка и внедрение в практику целостного образовательного и социокультурного комплекса мероприятий гражданско-патриотического воспитания; – увеличение количества проведенных мероприятий гражданско патриотической тематики; – увеличение доли учащихся детей и молодежи, участвующей в мероприятиях патриотической направленности регионального, межрегионального, всероссийского уровней; – увеличение количества детей и молодёжи, принимающих участие в реализации социально-значимых молодежных инициативах, проектах, программах по патриотическому воспитанию молодежи; – уменьшение количества детей, стоящих на различных профилактических учетах; – организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания; – создание методических рекомендаций и методической копилки для педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
5.	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – определение своего отношения к праву, как общественной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества; – овладение компетенциями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; – получение образовательных, информационных и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования; – выработке общего, совместного с подростком языка

			<p>общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – владение навыками эффективного общения, диалога, дискуссии, навыками выхода из стрессовых ситуаций и решения жизненных проблем; – представление о рациональных способах организации свободного времени.
6.	Проект «ЗОЖ»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни; – определение своего отношения к физической культуре и спорту, как общественной и личной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на понимании необходимости поддержания ЗОЖ; – овладение компетенциями, по организации правильного режима дня и правильного питания; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – представление о рациональных способах организации свободного времени; – укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, физической формы, самостоятельности, нравственного совершенства.
7.	Проект «ЭкоПРОФИ»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня экологической ответственности обучающихся; – уменьшение экологической неграмотности среди обучающихся Повышение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации с точки зрения экологической безопасности; – активное использование маршрутов эко туров, агротуров, туристических троп; – создание экологического отряда;

			<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества обучающихся, входящих в экологический отряд; – включение обучающихся в проектную деятельность; – создание самостоятельных экологических проектов (Аптекарский огород, аллея, «Зеленая крыша»); – рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы
8.	Проект «Своё дело»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<p>приобретение знаний о предпринимательской деятельности; повышение уровня социальной подготовленности обучающихся к жизни в обществе, основам рыночной экономики; приобретение опыта проектной деятельности, эффективного взаимодействия в команде, ведения переговоров, публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление сборника бизнес – проектов; – формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств; – создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.
9.	Проект «Студенческое самоуправление»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета; – укрепление организационной структуры студенческого самоуправления; – повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.
10.	Проект «Культурно-творческого воспитания»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям; – потребность к сопереживанию;

			<ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; – развитие чувства прекрасного; – формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина; – приобщение к опыту национальной культуры; – деятельное отношение к труду; – ответственность за свои дела и поступки; – знание и понимание воспитанниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание нравственных основ Российской культуры, культуuroобразующей роли, способность к творчеству в пространстве народной, Российской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные этапы и контрольные точки подпроектов

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
1.	Календарное планирование этапов реализации проекта	март 2021	Календарный план мероприятий проекта
2.	Проведение предварительного анализа возможных участников проекта	Февраль-май 2021	Создание программ воспитания по профессиональным образовательным программам
3.	Подготовка плана и мероприятий проекта, согласование дат	Май – июнь 2021	Календарный план мероприятий профессиональной образовательной программы
4.	Определение участников проектов	В течение года	Участники мероприятий
5.	Решение о запуске мероприятий проекта	Согласно приказов	Приказы о мероприятии или участии в мероприятии
6.	Проведение установочных мероприятий для участников проектов	Согласно приказов	Протоколы, инструктажи
7.	Презентации проектов	На этапе	Методическая разработка мероприятия, программа

		подготовке к проведению мероприятия	мероприятия, план мероприятия или экскурсии
8.	Запуск проектов	Согласно календарного плана	Календарный план мероприятий проекта, графики посещения экскурсий и т.д.
9.	Проведение мероприятий	Согласно календарного плана	Фотоотчёт, статьи, публикации
10.	Важные промежуточные (достижения) и оперативные результаты (увеличение, снижение показателей до предполагаемого уровня)	В течение года	Отчёт о достижениях согласно плану мероприятий
11.	Подведение итогов мероприятий, результативности участия	По завершению мероприятия	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
12.	Подведение итогов реализации проектов	Ежегодно, в конце учебного года	Отчёт об итогах реализации проекта
13.	Проведение итогового совещания по итогам реализации проекта	Согласно расписания	Доклад по итогам реализации проекта
14.	Оценка финансовых показателей	Ежегодно, в конце календарного года	Справка о финансовых показателях проекта

Таблица 4

Риски проекта

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития	Отчисление, низкая успеваемость	Повышение уровня мотивации обучающихся в овладении профессией
2.	Отсутствие интереса социальных партнеров к проекту	Отказ от участия в мероприятиях	Привлечение социальных партнёров к реализации совместных проектов
3.	Низкий уровень социальной активности студентов	Низкая инициативность, отсутствие	Повышение уровня социальной активности через использование новых форм и приёмов работы, внедрение разнообразных социальных практик.

		мотивации к достижению успеха, низкая любознательность. неадекватная самооценка	Коррекция самооценки обучающегося.
4.	Отсутствие технологий передачи навыков	Отсутствие опыта наставничества	Создание структуры наставничества
5.	Не совпадение мотивов наставника и наставляемого	Отсутствие общих целей и мотивов	Поиск оптимальных условий для запуска механизма наставничества
6.	Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения	Нежелание выполнять роль наставника	Повышение квалификации наставников
7.	Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, проявления инициативы	Избегание проявления инициативы, отказ от участия в мероприятиях	Мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и шаблонов поведения
8.	Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения)	Противоправное поведение	Сотрудничество с органами системы профилактики
9.	Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведение	Деструктивное поведение	Повышение общей культуры обучающихся
10.	Специфические особенности самосознания и сознания подростков	Отсутствие мотивации к изменению	Повышение охвата и качества оказания психолого-педагогической помощи
11.	Низкая инициативность, самостоятельность деятельности.	Трудности получения информации из разных каналов	Мероприятия, направленные на информирование, развитие знаний и навыков в области предпринимательской деятельности
12.	Недостаток поддержки со стороны государства	Потеря полностью	Обучение работе с инвесторами, государственными

	предпринимательских инициатив молодёжи	или частично своих ресурсов	программами, фондами НКО и т.д.
13.	Невыполнения проекта из-за недостаточного инвестирования проекта	Недостаток средств	Участие в грантовой деятельности

Общие сведения о бюджете проекта

Таблица 5

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет	0	100	200	300	600
Областной бюджет	1450	1600	1700	1800	6550
Внебюджетные средства	100	200	300	400	1000
Организации – участники программ	200	400	500	1000	2100
Итого	1750	2300	2700	3500	10250

Проект «Развитие инфраструктуры, материальное обеспечение образовательного процесса»

Наименование проекта	Развитие инфраструктуры, материальное обеспечение образовательного процесса
Краткое наименование проекта	Развитие МТБ техникума
Разработчики программы	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Куратор проекта	Поляков Станислав Александрович, директор
Руководитель проекта	Зеленин Вячеслав Олегович, начальник ОХО
Администратор проекта	Дубовик Юлия Юрьевна, специалист по охране труда
Связь с федеральными проектами и государственными программами Тюменской области	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект РФ «Образование» от 24.12.2018; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 06.12.2018; - Региональный проект «Новые возможности для каждого» от 06.12.2018. - Региональный проект «Антикоррупционное просвещение» от 20.09.2017.

Цели и показатели проекта

Цель проекта: «Развитие инфраструктуры, материальное обеспечение образовательного процесса»	Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения на основе современных требований к оснащению образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	1. Подготовка проектов и создание учебно-производственных лабораторий и мастерских: «Ихтиология», «Гончарная мастерская», «Фото-лаборатория», «Компьютерный класс по МЗМ», «Косторезная мастерская (ед.)	1	1	1	2	1
	2. Модернизация, ремонт и закупка необходимого оборудования в созданных мастерских «Мехатроника», «КИПиА», «Лабораторный химический анализ», «Промышленная робототехника», «Сварочные технологии» (ед.)	0	0	1	2	2
3. Разработка и реализация проектов капитального ремонта: учебного корпуса технического отделения (г.Тобольск, ул. Знаменского, 52А, стр.1); Спортивного зала (г. Тобольск, ул. Знаменского, 52А, стр.1/1); Теплый переход(г. Тобольск, ул. Знаменского, 52А.); Общежития	1	1	1	1	1	

	(г.Тобольск, ул. Октябрьская, 12) (ед.)					
	4.Дооснащение объектов техникума согласно постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (ед.)	1	1	1	2	2
	5.Оснащение учебно-производственных лабораторий и мастерских с учётом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ед)	1	1	2	2	2
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка 5 проектов и создание учебно-производственных лабораторий и мастерских: «Ихтиология», «Гончарная мастерская», «Фото- лаборатория», «Компьютерный класс по МЗМ», «Косторезная мастерская»; - Модернизация, ремонт и закупка необходимого оборудования в 5 уже созданных мастерских; - Окончание к 2024 году разработки и реализации проектов капитального ремонта в корпусах техникума; - Ежегодное дооснащение объектов техникума в плане их антитеррористической защищенности; - Ежегодное оснащение учебно-производственных лабораторий и мастерских с учётом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья 					

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
Этап 1. Инициирование проекта			
1.1.	Создание проектного комитета	Март 2021	Приказ о создании проектного комитета
1.2.	Разработан Паспорт проекта	Март 2021	Паспорт проекта
1.2.1.	Утвержден Паспорт проекта	Март 2021	Протокол педагогического совета
Этап 2. Планирование проекта			

2.1	Подготовка проектной документации	Апрель - Май	Наличие пакета документов
2.2.	Подготовка смет	Март-май	Наличие смет
2.3	Заключение договоров	Март-июнь	Заключение договоров и соглашений
Этап 3. Реализация проекта			
3.1.	Создание учебно-производственных лабораторий и мастерских: «Ихтиологии», «Гончарная мастерская», «Фото лаборатория», «Компьютерный класс по МЗМ», «Косторезная мастерская».	2021-2024	Реализация проектов
3.2.	Проведение текущих ремонтных работ объектов техникума	Согласно плана	Отчет
3.3.	Приобретение учебно-производственного оборудования	Согласно плана	Отчет
3.4:	Оснащение учебно-производственных лабораторий и мастерских с учётом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Согласно плана	Фотоотчет
3.5.	Подготовка и реализация мероприятий по адаптации объектов техникума с учётом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Согласно плана	Отчет
3.6.	Дооснащение объектов техникума согласно постановления Правительства РФ от 2 августа	Согласно плана	Оснащение объектов техникума

	2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов.		
Этап 4. Завершение проекта			
4.1	Ежегодный отчет о выполнении запланированных работ	Декабрь	Аналитический отчет

Риски проекта

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Финансовые	Удорожание проекта, работа	Поиск других поставщиков, корректировка стоимости работ
2.	Транспортные	Неблагоприятные погодные условия; Отсутствие или недостаток ГСМ; Неисправность транспортных средств	Усиление роли администратора проекта
3.	Человеческий фактор		
4.			

Общие сведения о бюджете проекта

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет, тыс.рублей	0	0	0	0	0

Областной бюджет, тыс. рублей	75 000	183 000	189 000	72 000	519000
Внебюджетные средства, тыс. рублей	0	500	500	0	1000
Организации – участники программ, тыс. рублей	0	0	0		0
Итого	75 000	183 000	189 000	72 000	520 000

Проект «АгрэкоРазвитие»

Наименование проекта	АгроЭкоРазвитие
Разработчики программы	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Куратор проекта	Поляков Станислав Александрович, директор
Руководители проекта	Евланов Сергей Дмитриевич, зав. отделением Алеева Земфира Сайнитдиновна, зав. отделением
Администраторы проекта	Креницына Валентина Юрьевна, преподаватель Чубукова Елена Михайловна, методист
Связь с федеральными проектами и государственными программами Тюменской области	1. Государственная программа Тюменской области «Развитие агропромышленного комплекса» на 2013-2025 годы. Постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 699-п 2. Государственная программа Тюменской области «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие ветеринарной службы» на 2019-2025 годы. Постановление Правительства Тюменской области от 03.12.2018 № 455-п 3. Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области по реализации сетевого проекта «Агропоколение»

Цели и показатели проекта

Цель проекта АгроЭкоРазвитие	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 14 до 17 лет доступных для каждого и качественных условий обучения и воспитания в целях ранней профориентации, формирование у обучающихся комплекса профессиональных агротехнологических компетенций, позволяющих в дальнейшем успешно профессионально самореализоваться в условиях сельского социума.					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	1.Количество учащихся, задействованных в проекте (ед)	80	80	80	100	100
	2.Поступление на учебу в ПОО по профессиям и специальностям сельскохозяйственного и ветеринарного направления (чел.)	20	20	25	30	30
	3.Получение квалификационного разряда по профессии (ед.)	30	30	30	30	30
	4.Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального уровня (чел.)	50	50	60	60	60
	5.Количество учащихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. WSR) (чел.)	4	5	5	5	5
	6.Наличие победителей и призеров конкурсов и т.п. (чел.)	5	5	7	10	10
	7.Количество учащихся, прошедших обучение по программе предпрофессиональной подготовки «WET тинейджер: первые шаги к профессии» (далее программа) (чел.)	50	50	60	70	80
	8.Количество педагогов, включенных в реализацию программы предпрофессиональной подготовки (чел.)	3	4	5	6	7
	9.Охват общеобразовательных организаций дополнительными предпрофессиональными программами для учащихся (7-9 классы) (чел.)	1	2	3	4	5
10.Количество предприятий аграрной	2		4	4	5	

	направленности, привлеченных к сотрудничеству по реализации программы предпрофессиональной подготовки (ед.)		3			
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - 80% учащихся задействовано в проекте; - 30 обучающихся по результатам проекта выбирают для дальнейшего обучения данное направление; - 30% обучающихся получают квалификационный разряд; - 60 человек участвовали в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального уровня; - 5 учащихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. WSR); - 80 учащихся прошли обучение по программе предпрофессиональной подготовки «WET тинейджер: первые шаги к профессии»; - 7 педагогов включены в реализацию программы предпрофессиональной подготовки; - 5 предприятий аграрной направленности, привлечены к сотрудничеству по реализации программы предпрофессиональной подготовки. 					

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
Этап 1. Инициирование проекта			
1.1.	Создание проектного комитета	Март 2021	Приказ о создании проектного комитета
1.2.	Разработан Паспорт проекта	Март 2021	Паспорт проекта
1.2.1.	Утвержден Паспорт проекта	Март 2021	Протокол педагогического совета
Этап 2. Планирование проекта			
2.1	Сбор и анализ информации о потребностях и предпочтениях школьников Вагайского и Тобольского районов	Апрель - Май	Определение направлений подготовки
2.2.	Установление взаимодействия с образовательными организациями Тобольского и Вагайского районов, профильными организациями по реализации проекта	Март-июнь	Заклучение договоров и соглашений о сотрудничестве
2.3	Разработка программы предпрофессиональной подготовки школьников «WET тинейджер: первые	Март	Программа предпрофессиональной подготовки «WET тинейджер»;

	шаги к профессии» и составление календарно-тематического плана реализации программы		Календарный план реализации
2.4	Разработка методических материалов по реализации программы предпрофессиональной подготовки	Апрель-май	Комплект методических материалов по реализации программы
2.5	Разработка методических материалов по реализации программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	Апель-май	Комплект методических материалов по реализации программы для учащихся с ОВЗ
2.6	Разработка программы предпрофессиональной подготовки школьников «Агрокласс»	Апрель-май	Программа предпрофессиональной подготовки «Агрокласс». Календарный план реализации
2.7	Разработка методических материалов по реализации программы предпрофессиональной подготовки	Апель-май	Комплект методических материалов по реализации программы
Этап 3. Реализация проекта			
3.1.	Отбор учащихся в программы предпрофессиональной подготовки .	Май-июнь	Формирование реестра участников программ.
3.2.	Формирование команды педагогов по направлениям.	Май-июнь	Наличие команды педагогов и наставников
3.3.	Входная диагностика обучающихся	Сентябрь	Подготовка рекомендаций для участников проекта
3.4.	Организация выступлений на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Октябрь –май	Отчет об участии в конкурсных мероприятиях
3.5.	Проведение учебных занятий в рамках программы предпрофессиональной подготовки «Агрокласс»,	Октябрь –май	Фотоотчет

	взаимодействие с сельхозпроизводителями,		
3.6.	Участие в акциях и мероприятиях на муниципальном и областном уровнях.	Октябрь –май	Отчет об участии в проведенных мероприятиях
3.7.	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «WET тинейджер: первые шаги к профессии»	Сентябрь 2021- май 2024	Фотоотчет
Этап 4. Завершение проекта			
4.1	Выдача сертификатов об окончании класса. Награждение наиболее активных участников.	Май	Дипломы, сертификаты
4.2	Подведены предварительные итоги реализации проекта в текущем году и принято решение о плане реализации в следующем году	Май	Отчёт об итогах реализации проекта
4.3.	Рекомендации для дальнейшего обучения	Май	Наличие пакета рекомендаций.

Риски проекта

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Отказ учащихся от дальнейшего обучения	Уменьшение контингента	Перевод на обучение по другой программе и пополнение контингента другими школьниками
2.	Транспортные	Неблагоприятные погодные условия; Отсутствие или недостаток ГСМ; Неисправность транспортных средств	Проведение занятий дистанционно; выезд педагогов техникума в школы, населенные пункты, предприятия (по согласованию с руководителями предприятий)
3.	Сокращение финансирования на реализацию проектных мероприятий	Сокращение количества	Корректировка бюджета, активизация привлечения внебюджетных средств

		запланирован-ных мероприятий	
4.	Недостаточный уровень взаимодействия техникума с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти	Затруднение в определении перспектив развития проекта, есть риск в срыве реализации запланированных мероприятий	Усиление координирующей роли руководителя проекта

Общие сведения о бюджете проекта

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет, тыс.рублей	0	0	0	0	0
Областной бюджет, тыс. рублей	10	50	50	50	160
Внебюджетные средства, тыс. рублей	10	50	50	50	160
Организации – участники программ, тыс. рублей	0	10	10	10	30
Итого	20	110	110	110	350

4. Управление реализацией программы

Выполнение программы организуется исполнителями ее основных мероприятий - проектов.

Принципы управления:

–ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;

–открытость информационно-образовательного пространства техникума;

–активность участников в реализации Программы развития;

- реализация принципа новых задач.

Успешность реализации Программы определяется:

–эффективной структурой управления Программой,

–возможностью сотрудничества с учреждениями высшего образования в сфере реализации стратегических направлений Программы развития;

–качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Администрация техникума обеспечивает текущий контроль исполнения программы и ежегодно представляет отчет о ходе её реализации Педагогическому совету, Попечительскому совету, Наблюдательному совету. Информация о ходе реализации Программы обсуждается на совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, собраниях отделений и публикуется на сайте техникума и в социальных сетях по мере необходимости.

Кроме того, для реализации программы развития создается проектный комитет, который организует и координирует деятельность по управлению программой. Регламент действия проектного комитета закрепляется приказом директора техникума.

Для реализации отдельных направлений и проектов создаются мобильные группы из числа заинтересованных субъектов образовательного учреждения с привлечением внешних участников. Проектный комитет разрабатывает технические задания для реализации отдельных направлений и подпрограмм, инновационных проектов, организует конкурс, по результатам которого определяется победитель, который и реализует определенный проект. Такой механизм позволит перейти от административного к проектному управлению программой.

5. Источники финансирования программы

Ежегодная субсидия из бюджета на выполнение муниципального задания в соответствии с финансовым планом. Средства грантовой поддержки. Внебюджетные средства. Средства от оказания образовательных услуг. Безвозмездные поступления.

Источники финансирования	Год реализации				Всего
	2021	2022	2023	2024	
Федеральный бюджет	0	100	7700	300	8100
Областной бюджет	77660	186850	202950	2650	470110
Внебюджетные средства	3610	13250	4350	3950	25160
Организации – участники программ	1400	1610	2110	2710	7830
Итого	82670	201810	217110	9610	511200