

Аналитическая справка по итогам ВПР в ОО СПО

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

На базе Тобольского многопрофильного техникума Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в период с 15.09.2022г. по 06.10.2022г. с целью мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся, развития единого образовательного пространства.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В написании работ приняли участие обучающиеся первого, второго и третьего курсов, имеющих основное общее образование в количестве 731 человек.

Написание ВПР осуществлялось согласно расписанию.

Дата	Предмет	Курс	Количество участников
15.09.22	Метапредмет	Первый	423
19.09.22	Физика	Первый	124
23.09.22	Биология	Первый	50
28.09.22	История	Первый	97
21.09.22	Информатика	Первый	25
30.09.22	Метапредмет	Завершающий	308
03.10.22	Физика	Завершающий	143
06.10.22	Биология	Завершающий	46
06.10.22	История	Завершающий	53
05.10.22	Информатика	Завершающий	25

Анализ ВПР

по Метапредмету для завершающих

Всероссийскую проверочную работу по предмету Метапредмет выполняли 308 обучающихся учебных групп:

СЗС 21-1, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

МС 21-1, по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

МНЭ 21-1, по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

СП 21-1, по специальности 22.02.206 Сварочное производство;

ТОР 21-1, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ЭРСО 21-1, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

ИиР 21-1, по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

ВЕТ 21-1, по специальности 36.02.01 Ветеринария;

НХТ 21-1, по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), МЗМ 21-1, по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

ХД 21-1, по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

ИИ 20-1, по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

СКД 20-1, по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам);

ЭМ 20-1, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

МТН 20-1, по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Проверочная работа включала в себя 21 задания по темам дисциплин: история; обществознание, география.

На выполнение отводилось 120 минут.

Максимальный первичный балл – 35.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
308	11,69	42,53	41,88	3,9

36ч

131ч

129ч

12ч

Наибольшие затруднения вызвали вопросы, требующие полного ответа, аргументирования собственного мнения, объяснения, умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Обучающиеся показали удовлетворительные умения осуществлять поиск информации на основе различных диаграмм, выделить наиболее или наименее популярную информацию и высказать свою точку зрения; объяснения понимания цитаты великих людей, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в произвольной форме на заданную тему на основе заданных понятий.

Наиболее низкий показатель выполнения заданий проверочной работы по метапредмету показали обучающиеся группы ЭРСО 21-1, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и ТОР 21-1, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По результатам сравнительного анализа результатов выполнения проверочной работы в 2021 году выявлено:

- **Качественный показатель выполнения проверочной работы обучающимися с отметками «хорошо» и «отлично» в 2022 году составил 45,78%, а в 2021 году был 29,42%.**
- **С отметкой «удовлетворительно» в 2022 году выполнили проверочную работу 42,53% обучающихся, а в 2021 году 54,43%.**
- **Не справились с заданием проверочной работы, и получили отметку «неудовлетворительно» в 2022 году – 11,69%, в 2021 году 16,15%.**

Анализ ВПР

по Физике для завершающих

Всероссийскую проверочную по физике выполняли обучающиеся групп: СЗС 21-1, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, МС 21-1, по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; МНЭ 21-1, по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; СП 21-1, по специальности 22.02.206 Сварочное производство; ТОР 21-1, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ЭРСО 21-1, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Проверочная работа включала в себя 18 заданий

На выполнение отводилось 90 минут.

Максимальный первичный балл – 26.

Количество участников – 143ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
143	4,2	27,27	25,17	43,36
	6ч	39ч	36ч	62ч

Наиболее низкий показатель выполнения заданий выполнили обучающиеся групп: TOP 21-1, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ЭРСО 21-1, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лучшие результаты по предмету физика показали обучающиеся групп: МС 21-1, по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; МНЭ 21-1, по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анализ выполнения проверочной работы обучающимися в 2021 году можно сделать следующие выводы:

- Обучающиеся улучшили знания по разделам программы по учебной дисциплине физика, научились работать с таблицами, графиками, схемами.
- Улучшили навыки и умения работы с графиками движения, решения текстовых задач.

Проверочную работу по физике с отметкой «отлично» в 2022 году выполнило - 43, 36%, в 2021 году данный показатель был равен 0.

С отметкой «хорошо» в 2022 году выполнило – 25, 17%, в 2021 году 1, 35%.

Не справились с заданиями проверочной работы в 2022 году 4,2 %, а в 2021 году таких обучающихся было – 33, 78%.

Анализ ВПР

по Биологии для завершающих

Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли обучающиеся групп ИиР 21-1, по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, ВЕТ 21-1, по специальности 36.02.01 Ветеринария

Проверочная работа включала в себя 17 заданий

На выполнение отводилось 90 минут.

Максимальный первичный балл – 31.

Количество участников – 46ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
46	2,17	28,26	41,3	28,26
	1ч	13ч	19ч	13ч

Полученные результаты ВПР по биологии показали достаточно высокий уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине.

Не справился с заданием и получил отметку «неудовлетворительно» 1 обучающийся, что составило 2, 17%.

Качественный показатель выполнения заданий проверочной работы по биологии составил 69.56%

Отметку «удовлетворительно» получили 28,26% обучающихся.

Хорошие знания по предмету биология показали обучающиеся группы ВЕТ 21-1, по специальности 36.02.01 Ветеринария, 50% которых выполнили задания работы с отметкой «отлично», с отметкой «хорошо» - 34%, с отметкой «удовлетворительно» 16%.

Удовлетворительные знания показали обучающиеся группы ИиР 21-1, по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, выполнившие задания с отметкой «удовлетворительно» - 52%, с отметкой «неудовлетворительно» - 0,05%, с отметкой «хорошо» - 47,5%

Анализ ВПР по Истории для завершающих

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли обучающиеся групп НХТ 21-1, по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), МЗМ 21-1, по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, ХД 21-1, по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, ИИ 20-1, по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), СКД 20-1, по специальности 51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)

Проверочная работа включала в себя 12 заданий. На выполнение отводилось 90 минут.

Максимальный первичный балл – 19.

Количество участников – 53ч.

Характеристика работы:

1. Умение работать с иллюстрационным материалом;
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками;

3. Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
4. Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
5. Проверка умения работать с исторической картой
6. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Статистика по отметкам	2	3	4	5
53	1,89	26,42	50,94	20,75
	1ч	14ч	27ч	11ч

Результаты ВПР по предмету история показали хорошие знания обучающихся по учебной дисциплине, умение установить соответствия; содержащуюся в них информацию; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников.

В сравнении с результатами проверочной работы в 2021 году по истории:

С отметкой «отлично» выполнили задание в 2022 году 20,75%, в 2021 году обучающихся с отметкой «отлично» было 0.

С отметкой «хорошо» выполнили задания проверочной работы по истории в 2022 году 50,94%, в 2021 году данный показатель составил 12,0%

С отметкой «удовлетворительно» в 2022 году выполнили задания 26,42%, в 2021 году 10%

Не справились с заданиями проверочной работы по дисциплине история в 2022 году 1,89%, а в 2021 году таких обучающихся было 3%.

Анализ ВПР

по Информатике для завершающих

Проверочную работу по информатике выполняли обучающиеся второго курса, группы ОСА 21-1, по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

На выполнение работы отводилось **2 часа** (120 минут).

Работа включала в себя **15 заданий**.

Максимальный первичный балл – 19.

Количество участников – 25ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
25	0,0	60	40	0
	0ч	15ч	10ч	0ч

Результаты проверочной работы показали удовлетворительные знания по предмету. Все обучающиеся с заданиями справились на «хорошо» и «удовлетворительно»

В сравнении с результатами проверочной работы по информатике видны качественные изменения:

В 2022 году с отметкой «хорошо» выполнили задания 40%, от общего количества обучающихся выполнявших задание по информатике, в прошлом 2021 году с таким показателем выполнили задание 0,92%.

С отметкой «удовлетворительно» в 2022 году получено 60% ответов, в 2021 году таких ответов будет 37,32%.

Анализ ВПР

по Метапредмету для обучающихся первого курса

Проверочная работа включала в себя 26 заданий, по темам дисциплин: история; обществознание, география.

На выполнение задания отводилось 120 минут.

Максимальный первичный балл – 46.

Количество участников – 423ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
423	15,13	49,41	32,39	3,07
	64ч	209ч	137ч	13ч

Результаты показали удовлетворительные знания обучающихся по предмету.

Максимальный балл набрали 13 человек, что составило 3,07%, от общего количества участников. Не справились с заданием 64 человека (15,13%).

Наибольшее затруднения вызвали вопросы 15-19, требующие у обучающихся полного ответа (объяснение, описание или обоснование). аргументирования собственного мнения, умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.

Анализ ВПР

по Физике для обучающихся первого курса

Проверочная работа включала в себя 21 задание. На выполнение которых отведено 120 минут.

Максимальный первичный балл – 33.

Количество участников – 124ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
124	12,1	70,97	16,94	0
	15ч	88ч	21ч	0ч

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень знаний по предмету.

При общем анализе работы видно, что обучающиеся плохо владеют базовыми формулами, определениями, основами логического и алгоритмического мышления, умением интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: качественные задачи на явления и процессы, происходящие в природе (задача 2, 3, 7, 9)

Анализ ВПР

по Истории для обучающихся первого курса

Проверочная работа включала в себя 14 заданий. На выполнение отводилось 90 минут.

Максимальный первичный балл – 20.

Количество участников – 97ч.

Характеристика работы:

1. Умение работать с иллюстрационным материалом;
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками;
3. Проверка знания исторической терминологии – соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан, объяснить значение этого термина
4. Проверка знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

5. Проверка умения работать с исторической картой
6. Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Статистика по отметкам	2	3	4	5
97	23,71	34,02	24,74	17,53
	23ч	33ч	24ч	17ч

Анализ выполненных работ показал достаточно хорошие знания обучающихся по предмету. С заданием справились 82% обучающихся. Максимальный балл получили 17ч обучающихся, что составило 17,53%, от принявших участие в выполнении проверочной работы по истории

Анализ ВПР по Информатике для обучающихся первого курса

На выполнение работы по информатике отводится **2 часа 30 минут** (150 минут). Работа включает в себя **15 заданий**.

Проверочная работа по информатике состоит из двух частей:

Часть 1 содержит задания 1–12, выполняется участниками ВПР СПО на листах с заданиями, ответы на которые необходимо внести в поля для ответов в тексте работы. Для выполнения заданий 11 и 12 необходимо использование Ответами к заданиям 11–12 являются слово или число, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

Часть 2 содержит задания 13–15, которые выполняются на компьютере. Результатом выполнения заданий 13–15 является отдельный файл (для одного задания – один файл).

Максимальный первичный балл – 19.

Количество участников – 25ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
25	16	80	4	0
	4ч	20ч	1ч	0ч

Результаты проверочной работы показали удовлетворительные знания по предмету. Полностью не справились с заданием 4 обучающихся, что составило 16%.

У части участников ВПР отсутствуют знания о файловой системе организации данных, умения представлять формульную зависимость в графическом виде.

Анализ ВПР

по Биологии для обучающихся первого курса

На выполнение проверочной работы по биологии отводится 2 часа (120 минут).

Работа включает в себя 19 заданий.

Максимальный первичный балл – 31.

Количество участников – 50ч.

Статистика по отметкам	2	3	4	5
50	14	36	40	10
	7ч	18ч	20ч	5ч

Результаты проверочной работы показали неплохие знания обучающихся предмета биология. С заданием справились 43 обучающихся, что составило 86%. Максимальный балл набрали 5 обучающихся, что составило 10%, от общего количества выполнявших проверочную работу. Не справились с заданием 7 обучающихся, что составило 14%.

**План мероприятий направленных на улучшения качества выполнения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение результатов ВПР на заседании цикловой комиссии педагогических работников общеобразовательного цикла;	20.01.2023	Председатели ЦК
2	Проведение педагогического совета по проблеме «Стратегии повышения качества образования в условиях проведения ВПР»;	16.02.2023	Заместитель директора по НМР методист
3	Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий,	16.03.2023	Заместитель директора по НМР Председатели ЦК

Рекомендации для педагогических работников при подготовке к ВПР

1. Внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения
2. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания учебных дисциплин.

Исполнитель;
Ирина Александровна Романова,
зав. по УГС технического отделения
8(3456)34-80-10