Утверждено приказом

№1-уч от 09.01.2025

**Положение**

**о проведении I (отборочного) этапа профессионального конкурса**

**«Мастер года - 2025»**

**в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

1.Общие положения

1.1 Конкурс профессионального мастерства «Мастер года – 2025» (далее – Конкурс) проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.2 Участниками Конкурса являются преподаватели, мастера производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

1.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри, формат проведения Конкурса, регламент работы, порядок финансирования.

1.4. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

1.5 Информирование педагогов ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ОО и в мессенджерах отделений «ВКонтакте».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. I этап (отборочного) в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» проводится в срок до 10 марта 2025 года с целью дальнейшего участия победителя и призера (2-е место) в региональном этапе Всероссийского конкурса, который состоится в апреле 2025 года.

3.2. Правом выдвижения кандидатов, победивших в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на участие во II (региональном) этапе Конкурса, обладает руководитель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

3.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Оргкомитет ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса создаётся Конкурсная комиссия ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», в состав которой входят представители образовательной организации ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», победители Конкурса профессионального мастерства прошлых лет, председатель Профсоюзной организации ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», работодатели (по согласованию), преподаватели ОНППМПР в г. Тобольске (по согласованию), ветераны педагогического труда, представители студенческого актива.

Оргкомитет ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»:

-составляет график конкурсных мероприятий;

-формирует состав комиссии Конкурса;

-утверждает состав участников Конкурса;

-организует проведение I (отборочного) этапа Конкурса;

-оформляет документацию Конкурса (протокол, оценочные листы, приказ о победителе и призерах I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; заявку участника и пакет документов, подтверждающих достижения всех участников Конкурса, которую в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства предоставляет в Региональный Оргкомитет, в срок до 15 марта 2025 года.

3.4. Члены конкурсной комиссии ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» проводят анализ педагогического опыта участников, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителя и призеров ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки.

4.1. Программа I (отборочного) этапа Конкурса в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» включает в себя отбор комиссией заявок, подаваемых участниками Конкурса. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии):

-опыт подготовки участников ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» призеров, победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства;

-кандидат готовил выпускников ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», успешно сдавших демонстрационный экзамен;

-опыт подготовки участников ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» регионального/национального/международного чемпионата «Абилимпикс».

-опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

-опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов.

В ходе I (отборочного) этапа Конкурса комиссия ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в I (отборочном) этапе Конкурса, в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

4.2. Программа I (отборочного) этапа Конкурса включает в себя:

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер»** (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Рассказ участника ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, о полученных образовательных результатах (регламент 10 минут, включая вопросы жюри). Формат выступления: видеовизитка 3 минуты и ответы на вопросы жюри 7 минут

Критерии оценки:

-общая и профессиональная эрудиция,

-знание передовых технологий практической подготовки,

-культура публичного выступления,

-умение взаимодействовать с аудиторией,

-умение анализировать собственную деятельность,

-актуальность представляемого опыта.

**Конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся (не менее 12 человек), подобранной комиссией ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (очно - 45 минут занятие, самоанализ урока и ответы на вопросы – до 10 минут). Ведется видеосъемка занятия.

Критерии оценки:

-использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности,

-владение методиками практической подготовки,

-умение взаимодействовать с обучающимися,

-организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Конкурс считается состоявшимся, если в нём приняли участие не менее четырех педагогов ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

4.3. По итогам реализации I (отборочного) этапа Конкурса комиссия ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» определяет победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место). Победитель и призер (2 место) принимают участие во II (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Мастер года -2025» среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Итоги Конкурса утверждаются приказом ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и размещаются на сайте и в мессенджерах отделений «ВКонтакте»

не позднее двух дней после окончания отборочного этапа Конкурса.

1. Предоставление материалов участников конкурса.

5.1 Для участия в I (отборочном) этапе Конкурса педагогу ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» необходимо представить документы: заявка, согласие на обработку персональных данных, пакет документов, подтверждающих достижения в соответствии с п. 4.1. Положения.

5.2 По итогам проведения I (отборочного) этапа Конкурса предоставляют в Оргкомитет Регионального конкурса «Мастер года» до 15 марта 2025 года следующие материалы:

- протоколы заседаний конкурсной комиссии ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум;

- заявка (личное заявление) на участие в конкурсе;

- согласие на обработку персональных данных;

- справка направляющей образовательной организации, подтверждающих достижения кандидата (на фирменном бланке, подписью, датой, с печатью);

- видеоролики участника конкурсных мероприятий №1, №2 (соответственно 3 мин.; 45 мин.);

- две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде на флеш-накопителе в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

Все материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях **до 1 марта 2025 года** (по адресу г. Тобольск, ул. Знаменского, 52а) и на электронную почту: [bastronsd@tmt72.ru](mailto:bastronsd@tmt72.ru) с пометкой «Мастер года 2025».

1. Награждение участников Конкурса

6.1 Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами.

6.2. Оргкомитет ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

1. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

7.2. Для проведения I (отборочного) этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о проведении I этапа (отборочного) ВсероссийскогоКонкурса педагогических достижений «Мастер года»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (Фамилия, имя, отчество)

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место прописки)

(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»), (ОГРН 1137232058567, ИНН 7206048915), расположенному по адресу: Тюменская область, г.Тобольск, ул. Знаменского, 52а, стр.1 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по местожительству, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_\_\_» марта 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

к Положению о проведении I этапа (отборочного)

ВсероссийскогоКонкурса педагогических достижений «Мастер года»

**ЗАЯВКА**

**участника конкурса «Мастер года»  
среди мастеров производственного обучения  
образовательных организаций**(Ф.И.О.)

1. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация

по диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении

квалификационной категории) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

1. Педагогический стаж работы:

общий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в системе профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почетные звания и награждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(с указанием № приказа и даты)

1. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Личная электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Расчётный счет в банке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГАПОУ ТО «….» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

к Положению о проведении I этапа (отборочного) ВсероссийскогоКонкурса педагогических достижений «Мастер года»

**Пакет документов, подтверждающий достижения кандидата**

*Форма предоставления материалов:*

1. Материал предоставляется на электронном и бумажном носителях в Оргкомитет ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

*Содержание материалов:*

1. Заявление участника конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла образовательных организаций Тюменской области (Приложение 2).
2. Заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение 1).
3. Документы, подтверждающий опыт подготовки участников призеров, победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства
4. Документы, подтверждающие успешную подготовку выпускников, сдавших демонстрационный экзамен.
5. Документы, подтверждающие опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата «Абилимпикс».
6. Фотографии 9х12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

*Требования к оформлению предоставляемых конкурсных материалов на флэш-носителе:*

1. В корневой папке флэш- накопителя создается текстовой документ, в который вносится следующая информация:
   1. ФИО участника Конкурса (полностью);
   2. Название образовательной организации (полностью);
   3. Регион.
2. Формат представления цифровых отсканированных документов должны использоваться .JPG, .PNG, .PDF.
3. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате .PDF.
4. В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.
5. Цвет скан-копии должен быть черно-белый.
6. Если подписи в бумажном документе выполнены синей ручкой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.
7. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).
8. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG, не более 10 Мб для .PDF.
9. Скан должен хорошо читаться, т. е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.
10. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа, такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа, и содержать количество страниц в нем.

*Требования к оформлению текстовых документов:*

1. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах, в которой вносится следующая информация:
   1. ФИО участника Конкурса (полностью);
   2. Название образовательной организации (полностью);
   3. Регион.
2. Редактор Microsoft Word для Windows.
3. Шрифт Times New Roman.
4. Размер 14.
5. Межстрочный интервал – одинарный.
6. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

*Форма предоставления материалов:*

**I этап. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»**

**(публичное монологическое выступление)**

1. Материал предоставляется в формате видеозаписи.

*Содержание материалов:*

1. Приветствие и название представляемого субъекта РФ.
2. О себе:
   1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта.
   2. Место работы (наименование ПОО в соответствии с Уставом).
   3. Педагогический стаж/общий стаж.
   4. Квалификационная категория.
   5. Преподаваемые дисциплины

2.6. Сведения о прохождении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, иное).

2.7. Публикации.

3. Достижения конкурсанта за последние 3 года.

3.2. Результаты демонстрационного экзамена.

3.3. Другое.

*Требования к видеозаписи:*

1. Продолжительность видеозаписи не более 3 минут.
2. Видеозапись должна быть полностью уникальна.
3. Окончательный вариант смонтированной видеозаписи сохранять в форматах AVI, МP4.
4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9. Ориентация – горизонтальная.
5. Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеозаписи самостоятельно решается участником Конкурса.
6. При монтаже видеозаписи могут использоваться фотографии и архивные материалы.

8. На конкурс НЕ принимаются видеозаписи:

8.1. Рекламного характера;

8.2. Оскорбляющие достоинство и чувства других людей;

8.3. Не раскрывающие тему Конкурса;

8.4. Противоречащие действующему законодательству;

8.5. Противоречащие нормам этики.

*Форма предоставления материалов:*

**II этап. Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс»**

1. Материал предоставляется в формате видеозаписи (демонстрирующее профессионализм).

*Содержание материалов:*

1. Профессия/специальность.
2. Компетенция.
3. Тема мастер-класса.
4. Материально-техническое оснащение мастер-класса.

*Требования к видеозаписи:*

1. Продолжительность видеозаписи 45 минут.
2. Видеозапись должна быть полностью уникальна.
3. Окончательный вариант смонтированной видеозаписи сохранять в форматах AVI, МP4.
4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9. Ориентация – горизонтальная.
5. Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеозаписи самостоятельно решается участником Конкурса.
6. На первом кадре должны быть указаны:
   1. ФИО мастера производственного обучения/преподавателя профессионального цикла без сокращений;
   2. Тема;
   3. Наименование ПОО согласно Уставу.
7. В видео должны быть видны все участники «Мастер-класса».
8. На конкурс НЕ принимаются видеозаписи:

8.1. Рекламного характера;

8.2. Оскорбляющие достоинство и чувства других людей;

8.3. Не раскрывающие тему Конкурса;

8.4. Противоречащие действующему законодательству;

8.5. Противоречащие нормам этики.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

к Положению о проведении I этапа (отборочного) ВсероссийскогоКонкурса педагогических достижений «Мастер года»

.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**Конкурсное задание № 1 «Я - мастер»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах: **2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл** – «показатель проявлен частично»; **0 баллов** – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание **– 40 баллов.**

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели** |
|
|
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |
| * 1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания |
| * 1. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов |
| * 1. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов |
| 1. **Культура публичного выступления** |
| * 1. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык |
| * 1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| * 1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии |
| 2.4. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции |
| 1. **Знание передовых технологий практической подготовки** |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, дисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой |
| 3.2. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности |
| * 1. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности |
| * 1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности |
| 1. **Умение анализировать собственную деятельность** |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности |
| 1. **Общая и профессиональная эрудиция** |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования |
| * 1. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| * 1. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции |
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности |
| **Итого (сумма баллов):** |
|  |

**Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»** –

учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание **– 60 баллов.**

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели** |
|
|
| 1. **Методическое мастерство и творчество** |
| * 1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия |
| * 1. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности |
| * 1. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы |
| * 1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия |
| * 1. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации |
| 1. **Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки** |
| * 1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности |
| * 1. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности |
| * 1. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся |
| * 1. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся |
| * 1. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка |
| 1. **Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися** |
| * 1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии |
| * 1. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся |
| * 1. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества |
| * 1. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата |
| * 1. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |
| 1. **Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий** |
| * 1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии |
| * 1. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся |
| * 1. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы |
| 1. **Результативность учебного занятия** |
| * 1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия |
| * 1. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой |
| * 1. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности |
| * 1. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия |
| * 1. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия |
| 1. **Рефлексивная культура** |
| * 1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами |
| **Итого (сумма баллов):** |
|  |