



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
«28» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждено:
Приказом директора ГАПОУ
ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
«14» октября 2020 года № 123

Локальный акт № 107

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных образовательных
траекториях по программам среднего
профессионального образования
в ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

г. Тобольск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (далее - Положение) регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (далее – Техникум), осуществляющего образовательную деятельность согласно индивидуальных образовательных траектории обучающихся.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- тьютор – педагог, сопровождающий построение и реализацию обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;

- тьюторское сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия обучающимся оптимальных решений в различных ситуациях образовательного выбора;

- Технология индивидуальных образовательных траекторий (ТИОТ) - один из множества вариантов реализации личностно ориентированного обучения. Процессуально-содержательный аспект позволяет на практике в массе (в аудитории в 30 и более человек) организовать процесс обучения на основании принципа индивидуализации, лежащего в основе индивидуальных образовательных траекторий.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Администрация техникума несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечен техникум;
- проектирование открытой, вариативной образовательной среды;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Учебно-методический отдел, несет ответственность за:

- разработку и подбор методических средств реализации ИОТ, в том числе, методических материалов,
- выявление лучших практик и результатов реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, практик на основе выбранной ИОТ;
- организация и проведение конкурсных процедур по отбору элективных курсов для формирования ИОТ, предлагаемых к выбору обучающимися;
- формирование презентационных материалов о возможностях обучения по ИОТ;
- организация и проведение обучающих мероприятий для преподавателей, реализующих образовательные программы по ИОТ;

- организацию индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса по вопросам реализации ИОТ;

2.3. Учебная часть несет ответственность за:

- разработку оперативной документации, форм отчетности, ведение документооборота, подтверждающего выбор и реализацию ИОТ;

- выбор способов и средств коммуникации участников образовательного процесса, реализуемого посредством ИОТ;

- координацию деятельности тьюторов по сопровождению ИОТ;

- мониторинг движения обучающихся по ИОТ;

- корректировку и актуализацию ИОТ в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными потребностями обучающихся;

- результаты освоения части основной образовательной программы, реализуемой в рамках ИОТ;

- результаты реализации ИОТ.

2.4. Классный руководитель учебной группы выполняет роль тьютора по сопровождению ИОТ и несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- выявление индивидуальных запросов обучающихся;

- организацию совместной разработки ИОТ;

- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.5. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;

- своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;

- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;

- зачёт техникумом в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.6. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;

- своевременно проходить процедуры по «контрольным точкам» согласно балльно-рейтинговой системе оценок, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, входящим в ИОТ.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Для обеспечения индивидуализации профессионального образования в техникуме ежегодно разрабатывается основная образовательная программа, предусматривающая варианты выбора ее компонентов. С этой целью разрабатывается приложение к учебному плану – Карта индивидуализации (Приложение 1)

3.2. ИОТ обучающегося может проектироваться на основе учебного плана путем осуществления выбора из предлагаемых Картой индивидуализации вариантов:

- выбор формата реализации части основной образовательной программы (онлайн или оффлайн);

- выбор преподавателя;

- выбор содержания дисциплины;

- выбор квалификации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;

- выбор элективных курсов (предлагаемых к выбору учебным планом);

- выбор вариативного профессионального модуля (МДК).

3.3. ИОТ по желанию обучающегося может быть дополнена программой дополнительного профессионального образования и/или программой профессионального обучения и/или программой дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых техникумом или иными образовательными организациями.

3.4. Проектирование и реализация ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;

- постановка цели;

- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выбора;

- определение технологического инструментария;

- определение условий, обеспечивающих достижение цели;

- организация образовательного процесса с учетом ИОТ;

- мониторинг освоения ИОТ

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся по ИОТ;

- обсуждение результатов проектирования ИОТ.

ИОТ формируется последовательно на протяжении всего периода обучения на основе выбора ее компонентов в каждом семестре.

3.5. Последовательность проектирования ИОТ включает:

- ознакомление обучающихся с перечнем предлагаемых к выбору вариантов в первую неделю 1 семестра;

- консультирование, ознакомление с содержанием альтернативных курсов;

- формирование заявлений на ИОТ в текущем семестре согласно приложению 2 к настоящему положению;

- для формирования ИОТ в последующих семестрах этап ознакомления, консультирования и подачи заявлений на ИОТ завершается не позднее 10 дней до начала семестра;

- формирование ИОТ обучающихся (приложение 3);

- формирование списков временных смешанных групп (на период освоения дисциплины/МДК/ ПМ);

- издание приказа по техникуму о реализации ИОТ.

3.6. При формировании смешанных временных групп допускается объединять в одну группу обучающихся разных групп, курсов, специальностей или профессий, а также разных уровней образования, источников финансирования программы.

3.7. Смешанные группы могут быть наполняемостью от 20 до 30 человек. При делении на подгруппы – наполняемость смешанной подгруппы регулируется от 10 до 15 человек.

3.14. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при наполняемости смешанной группы менее 30 человек, смешанной подгруппы – менее 15 человек ;

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения,

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

