

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тюменской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

<p>– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства <i>специальности</i> ;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»
– встречи с руководителями/ специалистами социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство».
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– проведение профессиональных проб на базах социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство».
– мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы среднего профессионального образования молодым студентам «Мы ПРОФИ».
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дням приуроченным Транспортной отрасли.
– Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах профессионального мастерства.
– Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров.
– Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство»».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- соглашение о партнерстве с социальными партнерами и работодателям в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство»

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Формы поощрения:* сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### Календарный план воспитательной работы по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	<b>Работа по адаптации студентов 1 курса</b> Тренинги на знакомство, знакомство с профессией Профессионально-ознакомительные мероприятия	1 курс	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Куратор
2	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития отрасли»	1-4 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
3	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве»	1-4 курсы	Декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
4	Мастер-класс «Приёмы эффективного решения профессиональных задач»	1-4 курсы	Февраль	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
5	Внеурочное мероприятие «История и традиции профессии»	1-4 курсы	Апрель - июнь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
6	Экскурсии на предприятия отрасли	1-4 курсы	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
<b>2. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-4 курсы	20 марта	Заведующий УГС

2	День сварщика в России	1-4 курсы	31 мая	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
3	День монтажника	1-4 курсы	6 июля	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
4	День металлурга	1-4 курсы	21 июля	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
5	День строителя	1-4 курсы	13 августа	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
6	День работника стекольной промышленности России	1-4 курсы	19 ноября	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
7	Встречи с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»	1-3 курсы	Январь – декабрь	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор

<b>3. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы СПО молодым студентам «Мы ПРОФИ»	1-2 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
2	Проведение профессиональных проб на предприятии-партнёры	1-3 курсы	Январь – декабрь	Заведующий УГС Куратор
3	Проведение учебных занятий в рамках специальные дисциплин	2-4 курсы	Январь – декабрь	Заведующий УГС Куратор
<b>4. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курсы	Июнь- сентябрь	Заведующий УГС Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		Заведующий УГС Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор
3	Всероссийские, региональные конкурсы профессионального мастерства	2-4 курсы	Февраль – ноябрь	Заведующий УГС Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор