

Приложение \_\_\_\_  
**к ППСЗ по специальности**  
54.02.02 Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы (по  
видам)

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 03 Английский язык**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** от 19 июля 2023 года N 547 зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2023 года N 74939).

**Разработчик:**

Артеева Анастасия Викторовна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии (гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин)

Протокол № 11 от «19» 06 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Коломоец Ю. Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ /Бикчандаева Д. М./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОУП 01 Английский язык

**1.1. Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: ОУД 03 Иностранный язык.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа принадлежит к циклу базовых учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: •личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку; выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц, слов, словосочетаний; основные способы словообразования на иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>141</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия (групповые не более 15 человек)	<i>76</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>33</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.</b>	<b>1 семестр (32 часа)</b>	<b>6</b>		<b>ОК 10</b>
<b>Тема 1.1. Введение Визитная карточка. Разговорные выражения. Глагол: «to be». Типы вопросов.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК10
	1. Знакомство. Разговорные выражения.		1	
	2. Глагол: «to be», спряжение, примеры (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).		1	
	3. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, разделительные (разбор примеров с ответами).			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 1.2. Описание человека. Глагол to have.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10
	1. Закрепление разговорных. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		1	
	2. Знакомство с числительными (количественными, порядковыми), чтение дат, дни недели, месяца, сезоны.		1	
	3. Предлоги времени (научить определять и говорить по-английски время суток, работа с циферблатом часов).		1	
	Контрольные работы: составление диалогов.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	ОК10

<b>Тема 1.3. Степени сравнения прилагательных.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Контроль разговорных выражений по теме «Знакомство» (составление рассказа о себе).		1	
	2. Глагол «to have» (его спряжение, разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений).		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</b>	<b>2</b>		<i>OK 10</i>
<b>Раздел 2. МОЯ СЕМЬЯ</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Семья. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		1	OK 10
	2. Закрепление модальных глаголов (выполнение тестовых заданий).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</b>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 2.2. Английские существительные.</b>	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Познакомить с образованием множественного числа имен существительных.		2	
	2. Познакомить с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</b>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 2.3. Английские времена группы Simple.</b>	Содержание учебного материала	2		<i>OK</i>
	1. Контроль лексики по теме «Семья», составление диалогов.		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение упражнений.</b>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 2.4. Пассивный залог.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Разбор лексики к тексту: «Семья Волковых». Пассивный залог (таблица, примеры).		1	
	2. Повторение настоящего простого времени (составление своих примеров).		2	
<b>Тема 2.5. Сложноподчиненные предложения условия, времени.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Чтение и перевод текста семья «Волковых».		2	
	2. Повторение настоящего простого времени (выполнение упражнений).		2	
	3. Подготовка к тестированию.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых»</b>	<b>4</b>	<u>2</u>	



	<i>(ответы на вопросы).</i>			
<b>Тема 2.6. Глаголы речи.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Подготовка к зачету по теме: «Семья» (закрепление лексики по теме). Глаголы речи.		2	
	2. Контроль настоящего простого времени (выполнение тестовых заданий).		2	
<b>Тема 2.7. Горы и реки. Артикли.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с мировыми горами и реками (таблица).		2	
	2. Закрепление основных модальных глаголов: «can», «may», «must» (разбор утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений). Составление своих примеров.	2	1	
<b>Раздел 3. ХОББИ.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.Еда. Оборот there is/there are.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Составление примеров.		1	
	2. Работа с упражнениями.		1	
	3. Таблица неправильных глаголов.		1	
<b>Тема 3.2. Погода. Безличное местоимение it.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение лексики по данной теме.		2	
	2. Чтение и перевод текста стр. 183-184. Дистанционное обучение.		2	
	3. Закрепление прошедшего простого времени. Составление своих примеров.		2	
<b>Тема 3.3. Наречия времени.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Ответы на вопросы.		2	
	2. Закрепление прошедшего простого времени. Упражнения. Дистанционное обучение.		2	
	3. Таблица неправильных глаголов. Подготовка к зачёту.		2	
<b>Тема 3.4. Динамичные и статичные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Неправильные глаголы. Зачет.		2	
	2. Чтение и перевод текста стр. 204-205. Выполнение упражнений.		1	
<b>Раздел 4. КАНИКУЛЫ.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10

<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	1. Закрепление лексики по данной теме. Подготовка к зачету.		2	
	2. Будущее простое время. Закрепление. Выполнение упражнений.		2	
<b>Тема 4.2. Каникулы. Контрольная работа по теме. Повторение времён группы simple.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Сочинение по теме: «Как я провёл лето». Дистанционное обучение.		2	
	2. Времена группы <b>simple</b> (выполнение тестовых заданий).		1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация.</b>	<b>2 семестр (44 часа)</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 5.1. Употребление слов home/house.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Знакомство с лексикой по данной теме.		1	
	2. Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Правила и исключения. Выполнение упражнений стр. 275-280.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 5.2. Россия.</b>	Содержание учебного материала	4		OK 10
	1. Повторение лексики по теме стр. 282-283. Дистанционное обучение.		2	
	2. Сравнительные конструкции: as... as; not as... as. Примеры.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 5.3. Из России в Великобританию.</b>	Содержание учебного материала	2	1	OK 10
	1. Климат Великобритании и России. Работа с текстом стр. 284.		1	
	2. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 5.4. Москва.</b>	Содержание учебного материала	4		OK 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Словарный диктант.		2	
	2. Сравнительные конструкции. Упражнение стр. 286-287.		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Раздел 6. СТРАНЫ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 6.1. Путеводитель по столицам.</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени стр. 243-244. Выполнение тестовых заданий.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 6.2. Причастие настоящего времени.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики.		2	
	2. Работа с диалогами стр. 293-294.		2	
	3. Повторение. Типы вопросов.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 6.3. Герундий.</b>	Содержание учебного материала	4		ОК 10
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2 Причастие настоящего времени. Упражнение стр. 310-311.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 6.4. Англо-говорящие страны.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Англо-говорящие страны. Выступление с докладами.		1	
	2. Времена группы <b>simple</b> . Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	<b>2</b>	1	
<b>Раздел 7. ПРОФЕССИЯ</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 7.1. Будущая профессия.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Введение лексики по теме. Диалоги.		1	
	2. Придаточные предложения условия и времени. Выполнение тестовых заданий.		1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
<b>Тема 7.2. Учеба в колледже.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики. Сообщения.		2	
	2. Времена группы <b>simple</b> . Упражнения.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
<b>Тема 7.3. Жизнь студента.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Введение лексики по теме.		1	
	2. Пассивный залог (его употребление, образование). Повторение: неправильные глаголы.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
<b>Тема 7.4. Образование.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Пассивный залог. Упражнение.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
<b>Тема 7.5. Предлоги.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики. Словарный диктант.		2	
	2. Пассивный залог. Подготовка к контрольной работе.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики.</i>	2	2	
<b>Тема 7.6. Наш край.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Выступление с сообщениями о родном городе.		1	
	2. Пассивный залог. Выполнение контрольных заданий.		2	
<b>Раздел 8. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.</b>		8		

<b>Тема 8.1. Неопределенные местоимения. Возвратные местоимения.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Название стран и континентов. Таблица.		1	
	2. Употребление артикля с географическими названиями. Правила и исключения. Выполнение упражнений.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.2. Повелительное наклонение.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики.		2	
	2. Английские времена в сравнении. Работа с таблицей. Выполнение тестовых заданий.		1	
<b>Тема 8.3. Правила ведения светской беседы.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики по пройденному материалу. Диалоги.		2	
	2. Подготовка к зачёту.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.4. Профессия. Словообразование</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Контроль лексики. Устный опрос. Таблица.		2	
	2. Английские времена. Упражнение.		2	
<b>Раздел 9. ПУТЕШЕСТВИЕ.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 9.1. Чек-лист туриста.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Введение лексики по данной теме.		1	
	2. Употребление артиклей. Правила их исключения. Упражнение.		1	
<b>Тема 9.2. Вопросительные слова.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики. Чтение и перевод текста.		2	
	2. Работа с диалогами.		2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, повторение лексики</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.3.</b> <b>В сувенирной лавке.</b> <b>Диалоги.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по данной теме. Упражнения.		2	
	2. Закрепление артиклей. Упражнения. Подготовка к тесту.		2	
<b>Тема 9.4.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Контроль лексики по данной теме. Контрольная работа.		2	
	2. Выполнение тестовых заданий.		2	
<b>Раздел 10.</b> <b>СОБЕСЕДОВАНИЕ НА РАБОТУ</b>	<b>3 семестр (32 часа)</b>	<b>6</b>		<b>OK 10</b>
<b>Тема 10.1.</b> <b>Фразы-клише.</b> <b>Структура официального рассказа о себе.</b>	Содержание учебного материала	2	1	OK10
	1. Приветствие. Разговорные выражения.		1	
	2. Глаголы «to be, to have, to do», их роли и функции, примеры (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).		1	
	3. Популярные и современные фразы-клише для составления резюме. Отличие структуры обычно рассказа о себе от структуры резюме.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 10.2.</b> <b>Составление резюме.</b>	Содержание учебного материала	2	1	OK 10
	1. Закрепление структуры построения рассказа. Описание своих сильных сторон.		1	
	2. Подбор синонимов. Порядок слов в предложении.		1	
	3. Правила оформления и отправки.		1	
	Контрольные работы: презентация своего резюме.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	OK10
<b>Тема 10.3.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Контроль разговорных выражений по теме «Собеседование на работу».		1	

<b>Устное собеседование.</b>	2. Диалоги. Создание ситуации приёма на работу. Приёмы борьбы с волнением и способы ответа на спонтанные вопросы (типы вопросов, вводные слова).		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>		<i>OK 10</i>
<b>Раздел 11. ВЕСЬ МИР</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 11.1. Планета Земля</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Знакомство с лексикой по данной теме. Известные факты и характеристики планеты.		1	OK 10
	2. Повторение числительных (выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 11.2. Континенты. Моря и океаны.</b>	Содержание учебного материала	2		<i>OK 10</i>
	1. Знакомство с лексикой по теме. Обитатели морских и океанических глубин. Повторение: отличаем притяжательный падеж от множественного числа имен существительных.		2	
	2. Познакомить с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными. Повторение степеней сравнения прилагательных (выполнение тестовых заданий).		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 11.3. Глобальные проблемы</b>	Содержание учебного материала	2		<i>OK</i>
	1. Знакомство с лексикой по теме.		2	
	2. Структура построения пересказа. Работа в группах, анализ и представление путей решения одной конкретной проблемы.		2	
	<i>Самостоятельная работа: составление кластера мировых проблем.</i>	<b>2</b>	2	
<b>Тема 11.4. Политика и церковь</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Разбор лексики. Распределение терминов (сравнительная таблица, примеры).		1	
	2. Повторение модальных глаголов.		2	
<b>Тема 11.5. Современная культура и искусство.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Чтение и перевод текста «Искусство: тогда и сейчас».		2	
	2. Повторение настоящего и прошедшего простых времён (выполнение упражнений).		2	
	3. Подготовка к тестированию.		2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений к тексту «Семья Волковых» (ответы на вопросы).</i>	<b>4</b>	<u>2</u>	
<b>Тема 11.6. Окончания в английском языке. Правила добавления.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Подготовка к зачету по теме: «Весь мир» (закрепление лексики по теме).		2	
	2. Контроль настоящего и прошедшего простых времён (устный опрос).		2	
<b>Тема 11.7. Мой мир</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Зачёт по теме «Весь мир» (выполнение тестовых заданий).		2	
	2. Составление проекта по теме «Мой мир». Презентация в группе.	<b>2</b>	1	
<b>Раздел 12. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 12.1. Порядок слов в предложении.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение структур предложений. Составление примеров.		1	
	2. Работа с упражнениями.		1	
	3. Проведение игры для отработки навыков говорения.		1	
<b>Тема 12.2. Интернет.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Повторение лексики по данной теме.		2	
	2. Чтение и перевод аутентичного текста. Дистанционное обучение.		2	
	3. Выполнение заданий. Составление своих примеров.		2	
<b>Тема 12.3. Прилагательные и наречия</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Правило образования наречий из прилагательных. Описание картины.		2	
	2. Упражнения. Дистанционное обучение.		2	
	3. Разбор возможных заданий к зачёту.		2	
<b>Тема 12.4. Подготовка к контрольной работе.</b>	Содержание учебного материала	2		OK 10
	1. Закрепление лексики по изученным темам. Разбор возможных тем к зачёту.		2	
	2. Чтение и перевод текста стр. 204-205. Выполнение упражнений.		1	



<b>Тема 12.5. Подготовка к контрольной работе.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Закрепление лексики по изученным темам. Подготовка к зачету.			
	2. Закрепление и отработка изученных времён. Выполнение упражнений.			
<b>Тема 12.6. Контрольная работа.</b>	Содержание учебного материала	2		ОК 10
	1. Повторение.		2	
	2. Выполнение итоговой тестовой работы.		2	
	<b>Всего:</b>	<b>141/76</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экран, доска, стенд, карты (3), плакаты: «Английские праздники», «Англо-говорящие страны».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

*Учебники для студентов:*

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2017.

##### Дополнительные источники:

##### Основные источники:

*Учебники для студентов:*

Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П.Агабекян — Ростов Н/Д:Феникс, 2018.

##### Дополнительные источники:

1.1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А.Койранская, Г. В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.: ил.

1.2 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Бескоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 4-изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.: ил.

1.3 Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> -02.07.2019. — Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы

<https://firo.ranepa.ru/> примерные программы по иностранному языку(английский)

<https://www.lingvolive.com>(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические

изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценивания компетенций: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения и своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует умение вести беседу по темам: «Визитная карточка», «Знакомство».</li> <li>– Использует нормы речевого этикета (формы обращения, приветствия, слова при обращении, слова благодарности).</li> <li>- Применяет грамматические конструкции «to be», «to have».</li> <li>– Составляет рассказ (письменно) по теме: «О себе», «Семья», «Хобби», «Будущая профессия».</li> <li>– Читает и переводит информацию (со словарем) по теме: «Россия», «Великобритания».</li> <li>- Составляет сообщения по теме: «Англо-говорящие страны».</li> <li>- Умеет высказывать своё мнение о прочитанном. (Великобритания, США, Новая Зеландия, Канада, Австралия).</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос.</p>

<p>разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>- используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересной информации;</p> <p>- ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>- использовать двуязычный словарь;</p> <p>- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Основные значения изученных</p>	<p>- Понимает содержание текстов:</p> <p>- Умеет выделять основную идею текстов.</p> <p>- Анализировать содержание вопросов текстов: «Преимущества и недостатки телевидения», «Реклама. Благо или зло?»»</p> <p>- Выражать своё мнение по данным вопросам.</p> <p>- Использует навыки аудирования по текстам: «Английские традиции» (до 103 лекс. ед.).</p> <p>- Составляет англо-русский словарь.</p> <p>- Использует двуязычный словарь в рассказе об английских традициях.</p> <p>- Подбирает необходимый синоним слова в зависимости от правильного контекста перевода.</p> <p>- Умеет правильно читать и писать на иностранном языке.</p> <p>- Знает необходимый минимум лексических единиц, употребляемых в разговорной речи по темам: «О себе», «Хобби», «Профессия», «Семья».</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
---	---	---

<p>лексических единиц, слов, словосочетаний, основные способы словосочетания на иностранном языке;</p> <p>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенности современного образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p> <p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- Умеет читать и переводить грамматические структуры.</p> <p>- Применяет нормы речевого этикета в разговорной речи.</p> <p>- Применяет грамматические структуры: 1. Глагол «to be», все его временные формы.</p> <p>2. Глагол «to have», все его временные формы.</p> <p>3. Времена в активном залоге.</p> <p>4. 4. Времена в пассивном залоге.</p> <p>5. Герундий.</p> <p>6. Инфинитив.</p> <p>Придаточные предложения условия и времени.</p> <p>- Умеет различать интонацию в разных предложениях (утвердительные, вопросительные).</p> <p>- Знает особенности быта и культуры англо-говорящих стран.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

#### 4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

##### Тестовые задания

Задание: выбрать правильный ответ!

- What is the climate in Great Britain?

a.) severe

b.) mild

c.) tropical

#### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины. Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течении семестра, собеседования по текущим практическим заданиям,
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса,
- выполнение самостоятельных заданий,
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

% результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно