

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

г.Тобольск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** от 19 июля 2023 года N 547 зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2023 года N 74939).

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Сидорова А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)

Протокол № 10 от 29 мая 2024г.

Председатель ЦК _____/Коломоец Ю.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
- ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
- ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
- ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
- ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
- ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
- ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
- ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
- ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
лекции	38
практические работы	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Предмет и задачи курса БЖД. Общие сведения о ЧС.	1 История развития дисциплины.	2	1
	2 Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.		1
	3 Мероприятия, обеспечивающие выполнения задач БЖД, важнейшие природные факторы, воздействующие на БЖД негативные факторы техносферы.		1
	4 Правовые основы БЖД.		1
	5 Понятия ЧС. Классификация ЧС.		1
Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС.		6	
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала		
	1 Стихийные бедствия,	2	1
	2 Техногенные ЧС, Авария, Катастрофа.		2
	3 Классификация ЧС техногенного характера. Типы аварий и катастроф. Причины аварий и катастроф.		2
	4 Виды радиационно-опасных объектов, Химически опасные объекты и их расположение.		2
5 Пожар и его виды. Взрывы.	2		
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала		
	1 Ядерное оружие. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.	2	1
	2 Химическое оружие.		2
	3 Бактериологическое оружие.		2
	4 Особенности боевого применения оружия массового поражения		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: Химическое оружие. Бактериологическое оружие.		2	
Тема 1.3. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС	Содержание учебного материала		
	1 Этапы исследования промышленного объекта	2	1
	2 Исследования устойчивости		2
	3 Факторы, влияющие на устойчивость производства.		2
	4 Районное расположение объекта.		2
5 Технологический процесс.	1		
Раздел 2. ГО на объектах экономики		10	
Тема 2.1. Назначение и задачи ГО.	Содержание учебного материала		
	1 История формирования ГО.	2	
	2 Задачи ГО.		2
	3 Организация ГО. Штаб.		2
	4 Службы ГО.		2
	5 Особые задачи ГО в сельском районе.		2
Самостоятельная работа: написание докладов на тему «Классификация зданий, сооружений и помещений по взрывопожароопасности».		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4

Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	1	Системы оповещения		1
	2	Эвакуация населения.		1
	3	Классификация средств защиты.		2
	4	Защитные сооружения. Убежища.		2
	5	Противорадиационное укрытие.		1
	Практическая работа: Применение способов защиты населения при ЧС		2	2
Тема 2.3. Содержания и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.	Содержание учебного материала			
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	2	2
	2	Неотложные мероприятия для проведения спасательных работ.		2
	3	Девазация .		2
	4	Дезактивация.		2
	5	Санитарная обработка.		2
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Ликвидация ЧС и восстановительные работы».		2	3	
Раздел 3. Основы Военной службы.			14	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Вооруженные силы РФ.		1
	2	Реформы вооруженных сил.		
	3	Общевоинские уставы. Боевые уставы.		1
	4	Организация структуры ВС.		
	5	Ракетные войска стратегического назначения.		
	6	Сухопутные войска, ВВС, ВМФ.		2
	7	Другие виды войск их состав и предназначение.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «История Российской армии».		2		
Тема 3.2. Боевые традиции	Содержание учебного материала		6	
	1	Историческая справка.		2
	2	Вторая мировая война, Ордена и медали.		2
	3	Боевое знамя.		
	4	Ритуалы ВС РФ.		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений (презентации) на тему «Ордена и медали мира», «Ордена и медали Российской Федерации».		2	3	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.		
	2	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.		
	3	Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма		
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему « Патриотизм в современном российском обществе».		2		
Раздел 4. Учебные сборы			10	
Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Размещение военнослужащих.		1
	2	Быт военнослужащих.		2
	3	Смотр казармы.		2
	4	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.		2
Тема 4.2. Организация внутренней службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.		1
	2	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.		1
Тема 4.3. Организация караульной	Содержание учебного материала		2	
1	Организация караульной службы, обязанности часового.	1		

службы.	2	Несение караульной службы		1
Тема 4.4. Строевая подготовка (практическое занятие)	Содержание учебного материала		2	
	1	Одиночная строевая подготовка.		1
	2	Строевые упражнения без оружия.		1
	3	Строевые упражнения с оружием.		1
	4	Передвижение строем.		1
Тема 4.5 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		1
	2	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.		1
	3	Практическая стрельба.		1
	4	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»		2	
Контрольное занятие			2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний			30	
Тема 5.1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Ранения, виды ранений.		2
	2	Профилактика осложнения ран.		2
	3	Краткая характеристика электротравм.		2
Тема 5.2. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	Содержание учебного материала		4	
	1	Кровотечения и их виды.		2
	2	Правила наложения жгута.		2
	3	Десмургия. Виды повязок		2
	4	Правила наложения повязок.		2
	5	Техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела.	2	
	Практическая работа студента: 1. Освоение видов и техник оказания ПП. 2. Изучение видов повязок (Чепец, Працевидная повязка, косыночная и т.д.).		4	
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Десмургия. Виды повязок»		1		
Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		4	
	1	Что означает понятие «реанимация»		2
	2	Сердечно-легочная реанимация		2
	3	Признаки остановки кровообращения.		2
	4	Иммобилизация	1	
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Способы иммобилизации при ЧС»		2		
Тема 5.4. Практическое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	"Первая помощь при ранениях и черепно-мозговой травме"		2
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Особенности транспортировки при различных повреждениях»		2		
Тема 5.5. Первая помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Радиационные поражения.		2
	2	Отравления СДЯВ.		2
	3	Первая помощь при переохлаждении и перегревании, оказание первой помощи при ожогах.		1
4	Транспортировка пострадавших.	1		

	Практическая работа студента: Транспортировка пострадавших подручными методами.	2	
Тема 5.6.Оказание ПМП. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Инфекционные заболевания человека.		1
	2 Причины инфекционных заболеваний в мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Инфекционные заболевания человека (различные)».	1	
Тема 5.7. Основы ЗОЖ.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о здоровье и ЗОЖ		2
	2 Биологические ритмы.		2
	3 Двигательная активность.		2
	4 Закаливание.		2
	5 Правильное питание.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Влияние ВП на здоровье человека», «Влияние различных ПАВ на организм человека»	1	
Тема 5.8 Вредные привычки и их влияние на здоровье	Содержание учебного материала	2	
	1 Алкоголизм.		2
	2 Курение.		2
	3 Употребление ПАВ.	2	
Тема 5.9 Физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1 Метание гранаты.		1
	2 Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, личный опыт «Составить индивидуальный комплекс физических упражнений на развитие функциональных возможностей»	1	
Экзамен		2	
Обязательная аудиторная работа		76	
Самостоятельная работа		22	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, аудиовизуальные, компьютерные.

Материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Гоша», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. М. – Академия, 2014 г.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.- КноРус, 2014 г.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков.- М.:КНОРУС, 2015.

Дополнительные источники

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
2. Алексеенко В.А. Матасова И.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д Феникс, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
4. Белова С.В. Безопасности жизнедеятельности Учебник для студентов средних проф. учебных заведений./-М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000.
5. Емельянчик В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002
6. Сапронов Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./- М.: Издательский центр «Академия», 2002
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Ястребов Г.С. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д: Феникс, 2002 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
9. Основы военной службы. Учебник. В.Ю. Микрюков.- М. Форум, 2012 г.
10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Электронные ресурсы.

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места). При реализации программы для этой группы обучающихся, возможно создание следующих условий:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса с психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс;
- создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места): наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, справочники, словари, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, проектор, лампы для освещения стола, обучающие компьютерные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Беседа, устный опрос, тестовые задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания

поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Беседа, устный опрос, реферат, доклад
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Беседа, самостоятельная работа, проектная работа
основы военной службы и обороны государства;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
--	---	---

компетенции)		
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	- умение представить конечный результат деятельности с точки зрения охраны труда; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения изображения средствами академического рисунка и живописи с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	- умение создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале, с соблюдением техники безопасности	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	- умение собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	- умение воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам) с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	- умение выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов, используя технику безопасности жизнедеятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	- умение самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	- умение владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией, соблюдая охрану труда. - умение применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач, соблюдая правила безопасности жизнедеятельности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	- умение копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства с соблюдением техники безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	- умение варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями, соблюдая охрану труда.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и	- умение формулировать цель и задачи, составлять технологические карты, учитывая правила техники безопасности. - умение планировать, организовывать	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-

народного искусства.	предстоящую деятельность, с учетом соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана с учетом техники безопасности.	коммуникационные технологии
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	- умение использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства, соблюдая технику безопасности жизнедеятельности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	- умение планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность, соблюдая охрану труда.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	- умение контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства, с соблюдением техники безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	- уметь обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	<p>решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	участие в семинарах по производственной тематике.
--------------	--	---

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Итоговая контрольная работа за курс изучения дисциплины БЖД

Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:

1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
 - а) номер телефона и адрес;
 - б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
 - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.
2. Затопление в жилище может произойти в результате:
 - а) неисправности запорных устройств (кранов);
 - б) засорения системы канализации;
 - в) неисправности электропроводки и освещения.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
 - а) Противогазы;
 - б) Респираторы;
 - в) Убежища;
 - г) Средства защиты кожи;
 - д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
 - а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
 - в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
 - г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
 - а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
 - б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - в) Воспользуетесь попутным транспортом;
6. Средства коллективной защиты – это:
 - а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
 - б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.
7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
 - а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 - б) От химического и бактериологического оружия;
 - в) От радиоактивного заражения.
8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
 - а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
 - б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
 - в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.
9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
 - б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
 - в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
 - г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.
10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - г) незнание правил пожарной безопасности.
11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
- 1. Морская пехота
 - 2. Инженерно-технические войска
 - 3. ВВС
 - 4. Сухопутные войска
 - 5. РВСН
12. Определите другие войска ВС РФ:
- 1. МЧС России
 - 2. ВВ МВД России
 - 3. Войска ГО
 - 4. Ж\Д войска
 - 5. Войска федерального агентства правительственной связи
13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
- 1. Государственная дума
 - 2. Парламент
 - 3. Министерство обороны
 - 4. Генеральный штаб
 - 5. Президент
14. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
- 1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
 - 2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
 - 3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:
- 1. Войска гражданской обороны
 - 2. Профессиональные спасатели
 - 3. Сотрудники МЧС
 - 4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
 - 5. Санитарные бригады
16. К средствам коллективной защиты относятся:
- 1. Убежища
 - 2. Укрытия
 - 3. Противогаз
 - 4. Респиратор
 - 5. ПРУ
17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
- 1. Малую вместимость
 - 2. Среднюю
 - 3. Большую
18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
- 1. Противогаз
 - 2. Респиратор

3. ИПП – 8
4. АИ – 2
19. К средствам индивидуальной защиты относятся:
 1. Убежища
 2. Укрытия
 3. Противогаз
 4. ПТМ
 5. Ватно-марлевая повязка
20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:
 1. Воздухоснабжения
 2. Герметизации
 3. Энергоснабжения
 4. Отопления
 5. Канализации
21. Признаками применения бактериологического оружия являются:
 1. Порошкообразные вещества
 2. Капли жидкости
 3. Скопление насекомых, грызунов
 4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
 5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
 1. Защитные сооружения
 2. Складки местности
 3. Средства индивидуальной защиты
 4. Специальные медицинские препараты
 5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:
 1. Органами МВД
 2. Комитетом обороны
 3. Министерством обороны
 4. Органами УВД
24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:
 1. Эпидемия
 2. Эвакуация
 3. Карантин
 4. Санитарная обработка
25. Какие существуют основные современные средства оповещения:
 1. Современная связь
 2. Специальный транспорт
 3. Колокола церквей
 4. Телевидение
 5. Радиосеть
26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
 1. Локализация и тушение пожаров
 2. Уничтожение боеприпасов
 3. Укрепление конструкций зданий
 4. Локализация аварий в технологических сетях
 5. Извлечение людей из-под обломков

27. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты

Ответы на контрольный тест :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,Б	В,Д	Г	Б	В	А	В	Б	Б, В	3, 4	2,3,4	5	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1,2, 3,5	1,2,5	2	1,2	3,4,5	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4	1,3,4	1	3	1,4,5	1,4,5	3	1,3

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки (тестирования):

- «5» - 85% - 100% правильных ответов
- «4» - 60% - 84% правильных ответов
- «3» - 35% - 59% правильных ответов
- «2» - менее 35% правильных ответов

