

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»,  
Отделение искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих служащих  
по профессии Разрисовщик игрушек

УП.01.01.Учебная практика

Тобольск, 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС Выпуск №61 Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 N 20 Раздел ЕТКС «Раскрасчик изделий» по профессии 17736 раскрасчик изделий; Постановление Минтруда России от 20.02.2004 N 20 (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 27 Раздел ЕТКС «Разрисовщик игрушек» по профессии 17681 Разрисовщик игрушек.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Садыкова Алина Рафаиловна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой комиссии.....

(Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Содержание:**

Паспорт программы учебной практики

Результаты освоения программы учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики

Условия реализации программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Приложения

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии

### Разрисовщик игрушек

(код и наименование профессии НПО)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### «Выполнение разрисовок игрушек»

— (указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НПО)

Рабочая программа учебной практики может быть использована

(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки))

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
«Выполнение разрисовывать игрушки»	выполнения правильно разместить декор на игрушку.
«Выполнение изготавливать игрушки из папье -маше»	организации по изготовлению игрушек из папье – маше.
«выполнение изготавливать плоскостные –шарнирные игрушки»	организации подготовительных работ по выполнению плоскостных-шарнирных игрушек.
«Знание видов росписей»	организации подготовительных работ по росписи .

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения УП.01.01.306 часов(1 семестр)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии).

Код	Наименование результата освоения практики
Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов
ПК1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
					<b>1 семестр 306 часов</b>
				<b>Тема 1.1 Знакомство с художественными материалами. Техника безопасности</b>	<b>6</b>
				Тема2 Знакомство с видами орнамента;	<b>40</b>
				Тема2.1 Орнамент геометрический	20
				Тема2.2 Орнамент растительный	20
				<b>Тема3.Знакомство с бумагой-пластикой</b>	<b>180</b>
				Тема3.1Изготовление плоскостных игрушек	20
				Тема3.2 Изготовление шарнирных игрушек	20
				Тема3.3 Оригами	20
				Тема3.4Изготовление игрушек из папье маше	80
				Тема3.5.Знакомство с техникой папир-крафт	40
				<b>Тема4 Игрушки из природного материала</b>	<b>80</b>
				Тема 4.1 Глина(пластилин)	40
				Тема4.2 Дерево	40
					<b>Итого 306</b>

#### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
-------------------------------------	----------------------------	-------------	------------------

модулей и тем учебной практики			
1	2	3	4
1.1 Знакомство с художественными материалами. Техника безопасности.	Содержание:	6	
	1. Соблюдение правил техники безопасности.		2
	2. Знание правильного и рационального устройство и область применения. Уход за инструментом и его хранение.		4
Тема2 Знакомство с видами орнамента;	Содержание:		
	1. Дать понятие что такое орнамент. (В полосе, круге, квадрате.)		2
	2.Колористические возможности		2
	3.Композиция		2
Тема2.1 Орнамент геометрический	Содержание:	20	
	1. Познакомить с геометрическими орнаментами		3
	2. Работа по шаблону. 3.Копирование геометрического орнамента		3
Тема2.2 Орнамент растительный	1Содержание: 1. Познакомить с растительными орнаментами 2. Работа по шаблону. 3.Копирование растительного орнамента.(в круге,полосе,квадрате)	20	3
<b>Тема3.Знакомство с бумагой-пластикой</b>		<b>180</b>	
Тема3.1Изготовление плоскостных игрушек	1.Содержание 2.Познакомить с видами и техникой бумаги. Понятие бумага-пластика. 20 4.Изготовление плоскостных игрушек	20	3
Тема3.2 Изготовление шарнирных игрушек	5. Изготовление шарнирных игрушек.	20	3
Тема 3.3 Оригами	1.Содержание. 2Познакомить с техникой и видами оригами. 3.Изготовление игрушек в технике оригами разной сложности.	20	3
Тема3.4 Изготовление игрушек из папье - маше	1.Содержание 2.Познакомить с техникой папье-маше 3.Изготовление игрушек из папье маше	80	3
Тема3.5 Знакомство с техникой папир-крафт	Содержание 2.Познакомить с техникой папир-крафт 3.Изготовление игрушек в технике папир-крафт.	40	3

<b>Тема4.Игрушки из природного материала</b>		<b>80</b>	
Тема 4.1 Глина(пластилин)	1.Содержание 2.Знакомство с техникой лепки игрушек из глины. 3.Изготовление игрушек из глины. 4.Раскрасить игрушки.	40	3
Тема4.2 Дерево	Содержание.  2.Знакомство с деревянной игрушкой.  3.Промысловые игрушки.  Разрисовать деревянную игрушку.	40	3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета			

Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

---

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится учебная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

Оснащение:

---

(наименование подразделения, где проводится учебная практика)

1.Оборудование:

---

2. Инструменты и приспособления:

---

3. Средства обучения:

---

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**  
Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

---

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	Текущий контроль в форме: устный опрос; экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; защите практических работ.