

Приложение №____
к ПСССЗ СПО по специальности
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. Вычислительная техника

Тобольск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Вычислительная техника составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 997.

Разработчики:

Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «21» июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Коломоец Ю.Г./

«Согласовано»

Методист _____ /Бикчандаева Д.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Вычислительная техника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука;
- ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование;
- ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального изрелищного мероприятия;
- ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования;
- ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения;
- ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования;

- ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>16</i>
практические занятия (семинары)	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 05. Вычислительная техника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4		
Раздел 1. Основные сведения об электронно – вычислительной технике	Содержание учебного материала		8			
	1.	История развития электронно – вычислительной техники. Области применения вычислительной техники.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.9.	
	2.	Характеристики и классификация вычислительной техники.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.	
	3.	Принцип действия электронно – вычислительных машин.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.9., ПК3.5., ПК3.6.	
	4.	Виды информации и способы ее представления в электронно – вычислительных машинах.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5. ПК3.6.	
		Практическая работа на тему: «Количество информации»	2	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.	
		Практическая работа: «Онлайн-сервисы подготовки интерактивных презентаций»	1	3	ОК1-9	
	Компьютерный тест по 1 разделу			1	3	ОК1-9
	Самостоятельная работа			4		
	1.	Сообщение на тему: «Компьютер будущего»	2	3	ОК1-9	
2.	Домашняя работа: Принести материал для презентации. Доделать презентацию.	2	3	ОК1-9		
Раздел 2. Математические и логические основы вычислительной техники	Содержание учебного материала		8			
	1.	Математические основы работы электронно – вычислительной техники: системы счисления, взаимосвязь между системами счисления.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.	
		Практическая работа: «Перевод чисел в различные системы счисления»	2	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.	
	2.	Логические основы работы электронно – вычислительных машин: законы алгебры логики, основные логические операции.	2	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9.,	

		Практическая работа: «Основные логические операции»	3	2	ПК3.5. ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.9., ПК3.5.
	Самостоятельная работа		4		
	1.	Домашнее задание: решить примеры	4	3	ОК1-9
Раздел 3. Элементы и устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала		8		
	1.	Типовые элементы вычислительной техники: триггеры, регистры, счетчики, сумматоры, кодирующие и декодирующие устройства, мультиплексоры, демультиплексоры.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5., ПК3.6.
		Практическая работа: исследование триггеров, регистров и счетчиков. Построение шифраторов и дешифраторов.	2	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5., ПК3.6.
	2.	Основы микропроцессорных систем. Арифметико – логическое устройство процессора.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.
		Практическая работа: «Исследование арифметико – логического устройства процессора»	1	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК2.3.,ПК1.3, ПК1.4., ПК1.5.,ПК1.9., ПК3.5., ПК3.6.
	3.	Запоминающие устройства. Виды и характеристики запоминающих устройств.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.5.,ПК1.9., ПК2.3.,ПК3.5., ПК3.6.
	4.	Организация интерфейсов в вычислительной технике. Назначение и характеристики интерфейса.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.9., ПК2.3.,ПК3.5., ПК3.6.
	Компьютерный тест по 3 разделу		1	3	ОК1-9
	Самостоятельная работа		5		
	1.	Домашняя работа: решить примеры	5	3	ОК1-9
Раздел 4. Программные средства	Содержание учебного материала		6		
	1.	Назначение и виды программного обеспечения.	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК2.3.,ПК3.5., ПК3.6.
	2.	Основы программирования	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9.,

					ПК3.5.
		Практическая работа: «Основы программирования»	1	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.5.
	3.	Основы построения компьютерных сетей	1	1	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.6.
		Практическая работа: «Принцип построения компьютерных сетей»	1	2	ОК1-9, ПК1.1., ПК1.4., ПК1.9., ПК3.6.
		Компьютерный тест по 4 разделу	1	3	ОК1-9
		Самостоятельная работа	3		
	1.	Домашняя работа: построить компьютерную сеть, принести сетевой кабель.	3	3	ОК1-9
	Контрольная работа:		2		
		Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебник для студентов:

1. Келим Ю. М. Вычислительная техника: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):

- Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <http://zuminf.wix.com/info>;
- Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
- Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ФГОС (умения, знания)	Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <p>использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;</p> <p>организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;</p> <p>организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно настраивает работу компьютера; - самостоятельно настраивает работу периферийных устройств компьютера; - выполняет практические и лабораторные работы с использованием программного обеспечения компьютера. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>Выполнение практических работ</p>
<p>Знать:</p> <p>основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, харак-теристики, принцип действия;</p> <p>виды информации и способы ее представления;</p> <p>основы микропроцессорных систем;</p> <p>типовые узлы и устройства вычислительной техники;</p> <p>взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет этапы развития ЭВМ; - ориентируется в функциональных характеристиках ЭВМ; - перечисляет типовые узлы и устройства вычислительной техники; - перечисляет виды информации и находит количество информации; - рассказывает об устройстве современного персонального компьютера; - перечисляет устройства, входящие в состав персонального компьютера; - различает устройства ввода и устройства вывода информации; - перечисляет современные инновации в развитие устройства современных персональных компьютеров; - различает виды программного обеспечения. 	<p>Устный опрос,</p> <p>Компьютерное тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</i></p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - планирует предстоящую деятельность; - выбирает типовые методы и способы выполнения плана; - проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 3 Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работает с информацией; - пользуется словарями, справочной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной; - пишет аннотацию и т.д. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> <i>- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий</i></p>
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставит и задает вопросы; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - воздействует на партнера общения и др. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>

<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - реализовывает поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></p> <p><i>- участие в семинарах, диспутах</i></p>
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>- участие в семинарах по производственной тематике.</i></p>
<p>ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в основных понятиях и терминах дисциплины; - самостоятельно проводит межпредметные связи; - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме. 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>- участие в семинарах по производственной тематике.</i></p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно настраивает работу звукотехнического оборудования. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></p> <p><i>- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования</i></p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального зрелищного мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно настраивает работу звукотехнического оборудования. 	<p><i>результатов наблюдений за обучающимися;</i></p> <p><i>- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно настраивает работу звукотехнического оборудования. 	<p><i>результатов наблюдений за обучающимися;</i></p> <p><i>- участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования</i></p>
<p>ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставит и задает вопросы; - при защите проекта пользуется профессиональной терминологией; -воздействует на партнера общения и др. 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставит и задает вопросы; - при работе с исполнителем пользуется профессиональной терминологией. 	<p><i>результатов наблюдений за обучающимися;</i></p>

<p>ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.</p>	<p>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно настраивает работу звукотехнического оборудования.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в мероприятиях с использованием звукотехнического оборудования</p>
<p>ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.</p>	<p>- формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует предстоящую деятельность; - выбирает типовые методы и способы выполнения плана; - реализовывает поставленные цели в деятельности; - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно настраивает работу звукотехнического оборудования; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания

Задание #1

Вопрос:

Элементарный цифровой автомат с двумя устойчивыми состояниями, предназначенный только для запоминания информации, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) триггер
- 2) регистр
- 3) счетчик
- 4) сумматор

Задание #2

Вопрос:

Узел ЭВМ, использующийся для преобразования двоичных кодов в управляющие сигналы для различных устройств ЭВМ, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дешифратор
- 2) шифратор
- 3) сумматор
- 4) регистр

Задание #3

Вопрос:

Устройства, предназначенные для автоматического преобразования непрерывного изменяющихся во времени величин в соответствующие значения числовых кодов, называется...

возможен единственно - верный вариант ответа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) АЦП
- 2) ЦАП
- 3) коммутатор
- 4) компаратор

Практическая работа: «Исследование триггеров, регистров и счетчиков. Построение шифраторов и дешифраторов»

Назначение аттестационной работы: закрепить знания обучающихся по теме «Типовые элементы вычислительной техники»

Вид аттестационной работы: практическая работа за компьютерами

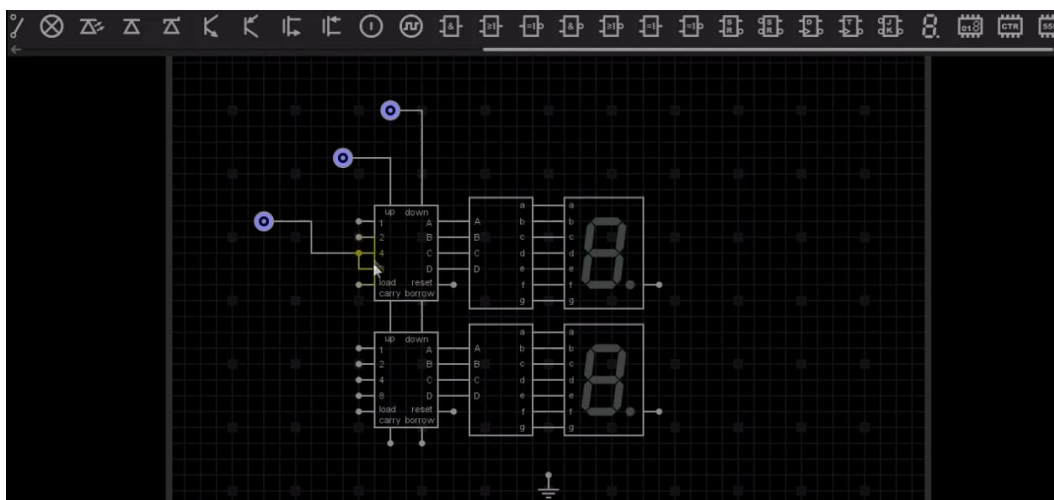
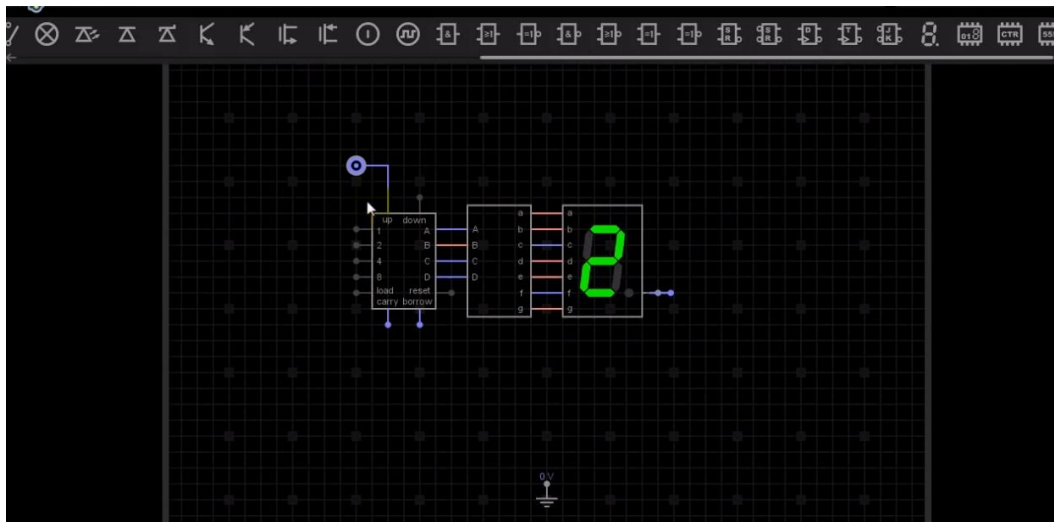
Продолжительность выполнения аттестационной работы: 4 часа

Оборудование и материалы, разрешенные к использованию на аттестации:

компьютер, Интернет, онлайн - симулятор EveryCircuit

Задание: создать электронную схему, в которой будет считаться количество входных сигналов. В схеме должны присутствовать: счетчик, дешифратор, индикатор, входные импульсы.

Пример выполненного задания:



Зачет по дисциплине "Вычислительная техника"

Инструкция к тесту:

Добро пожаловать!

Вашему вниманию предоставляется тест на дисциплине "Вычислительная техника"

Тест содержит 30 вопросов, время тестирования: 90 минут.

Тест содержит вопросы разного типа: множественный выбор, одиночный выбор, ручной ввод текста, сопоставление.

Критерии оценки:

Оценка "5" - 80% правильных ответов

Оценка "4" - 60% правильных ответов

Оценка "3" - 50% правильных ответов

Оценка "2" - менее 50% правильных ответов

Для подготовки к зачету необходимо повторить следующие темы:

1. История развития электронно – вычислительной техники. Области применения вычислительной техники;
2. Характеристики и классификация вычислительной техники;
3. Принцип действия электронно – вычислительных машин;
4. Виды информации и способы ее представления в электронно – вычислительных машинах;
5. Математические основы работы электронно – вычислительной техники: системы счисления, взаимосвязь между системами счисления;
6. Логические основы работы электронно – вычислительных машин: законы алгебры логики, основные логические операции;
7. Типовые элементы вычислительной техники: триггеры, регистры, счетчики, сумматоры, кодирующие и декодирующие устройства, мультиплексоры, демультимплексоры;
8. Основы микропроцессорных систем. Арифметико – логическое устройство процессора;
9. Запоминающие устройства. Виды и характеристики запоминающих устройств;
10. Организация интерфейсов в вычислительной технике. Назначение и характеристики интерфейса;
11. Назначение и виды программного обеспечения;
12. Основы программирования;
13. Основы построения компьютерных сетей.

4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно