

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 997

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Сидорова А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)

Протокол № 10 от 29 мая 2024г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.
- ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.
- ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.
- ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мироприятия.
- ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.
- ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.
- ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.
- ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.
- ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко – стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.
- ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.
- ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.
- ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.
- ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.
- ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет и задачи курса БЖД. Общие сведения о ЧС.</b>	1 История развития дисциплины.	2	1
	2 Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.		1
	3 Мероприятия, обеспечивающие выполнения задач БЖД, важнейшие природные факторы, воздействующие на БЖД негативные факторы техносферы.		1
	4 Правовые основы БЖД.		1
	5 Понятия ЧС. Классификация ЧС.		1
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. ЧС мирного времени</b>	Содержание учебного материала		
	1 Стихийные бедствия,	4	
	2 Техногенные ЧС, Авария, Катастрофа.		1
	3 Классификация ЧС техногенного характера. Типы аварий и катастроф. Причины аварий и катастроф.		2
	4 Виды радиационно-опасных объектов, Химически опасные объекты и их расположение.		2
5 Пожар и его виды. Взрывы.	2		
<b>Тема 1.2. ЧС военного времени</b>	Содержание учебного материала		
	1 Ядерное оружие. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.	2	1
	2 Химическое оружие.		2
	3 Бактериологическое оружие.		2
	4 Особенности боевого применения оружия массового поражения		1
Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: Химическое оружие. Бактериологическое оружие.		4	
<b>Тема 1.3. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС</b>	Содержание учебного материала		
	1 Этапы исследования промышленного объекта	2	1
	2 Исследования устойчивости		2
	3 Факторы, влияющие на устойчивость производства.		2
4 Районное расположение объекта.	2		

	5	Технологический процесс.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему: «Предприятия г. Тобольска и возможные аварии с выбросом СДЯВ на производстве».	2	3
<b>Раздел 2. ГО на объектах экономики</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Назначение и задачи ГО.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	История формирования ГО.		
	2	Задачи ГО.		2
	3	Организация ГО. Штаб.		2
	4	Службы ГО.		2
	5	Особые задачи ГО в сельском районе.		2
<b>Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Системы оповещения		1
	2	Эвакуация населения.		1
	3	Классификация средств защиты.		2
	4	Защитные сооружения. Убежища.		2
	5	Противорадиационное укрытие.		1
		Самостоятельная работа: написание докладов на тему: «Устройство укрытий, ПРУ, щелей, убежищ»	4	
<b>Тема 2.3. Содержания и организация мероприятий по локализации последствий ЧС.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		2
	2	Неотложные мероприятия для проведения спасательных работ.		2
	3	Дегазация .		2
	4	Дезактивация.		2
	5	Санитарная обработка.		2
				Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание докладов на тему «Ликвидация ЧС и восстановительные работы».
<b>Раздел 3. Основы Военной службы.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Вооруженные силы РФ.		1
	2	Реформы вооруженных сил.		
	3	Общевоинские уставы. Боевые уставы.		1
	4	Организация структуры ВС.		
	5	Ракетные войска стратегического назначения.		
	6	Сухопутные войска, ВВС, ВМФ.		2
	7	Другие виды войск их состав и предназначение.		1
				Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «История Российской армии».
<b>Тема 3.2. Боевые традиции</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Историческая справка.		2
	2	Вторая мировая война, Ордена и медали.		2
	3	Боевое знамя.		
	4	Ритуалы ВС РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений (презентации) на тему «Ордена и медали мира», «Ордена и медали Российской Федерации».	4	3
<b>Контрольное занятие</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Ранения, виды ранений.		2
	2	Профилактика осложнения ран.		2
	3	Краткая характеристика Электротравм.		2
<b>Тема 4.2. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Кровотечения и их виды.		2
	2	Правила наложения жгута.		2
	3	Десмургия. Виды повязок		2

	4	Правила наложения повязок.		2
	5	Техника наложения бинтовых повязок на отдельные части тела.		2
	Практическая работа студента: 1. Освоение видов и техник оказания ПП. 2. Изучение видов повязок (Чепец, Пращеvidная повязка, косыночная и т.д.).		4	
<b>Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Что означает понятие «реанимация»		2
	2	Сердечно-легочная реанимация		2
	3	Признаки остановки кровообращения.		2
	4	Иммобилизация		1
<b>Тема 4.4. Практическое занятие</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	"Первая помощь при ранениях и черепно-мозговой травме"		2
<b>Тема 4.5. Первая помощь при массовых поражениях.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Радиационные поражения.		2
	2	Отравления СДЯВ.		2
	3	Первая помощь при переохлаждении и перегревании, оказание первой помощи при ожогах.		1
	4	Транспортировка пострадавших.		1
	Практическая работа студента: Транспортировка пострадавших подручными методами.		2	
<b>Тема 4.6. Оказание ПМП. Инфекционные заболевания.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Инфекционные заболевания человека.		1
	2	Причины инфекционных заболеваний в мире.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, подготовка сообщений на тему «Инфекционные заболевания человека (различные)».		4	
<b>Тема 4.7. Основы ЗОЖ.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о здоровье и ЗОЖ		2
	2	Биологические ритмы.		2
	3	Двигательная активность.		2
	4	Закаливание.		2
	5	Правильное питание.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, рефератов на тему: «Влияние ВП на здоровье человека»		4	
<b>Тема 4.8 Вредные привычки и их влияние на здоровье</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Алкоголизм.		2
	2	Курение.		2
	3	Употребление ПАВ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет ресурсы, написание сообщений на тему «Влияние различных ПАВ на организм человека».		4	3
<b>Раздел 5. Учебные сборы</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Размещение военнослужащих.		1
	2	Быт военнослужащих.		2
	3	Смотр казармы.		2
	4	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.		2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение –сравнение на тему «Как менялся быт военнослужащих со времен создания Российской армии»		6	
<b>Тема 5.2. Организация внутренней службы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.		1
	2	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.		1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме		4	

<b>Тема 5.3. Организация караульной службы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация караульной службы, обязанности часового.		1
	2	Несение караульной служб		1
<b>Тема 5.4. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материал		2	
	1	Одиночная строевая подготовка.		1
	2	Строевые упражнения без оружия.		1
	3	Строевые упражнения без оружия.		1
	4	Передвижение строем.		1
<b>Тема 5.5 Огневая подготовка.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		1
	2	Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.		1
	3	Практическая стрельба.		1
	4	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.		1
	Самостоятельная работа: подготовить памятку по правилам использования оружия			4
<b>Тема 5.6 Физическая подготовка</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Метание гранаты.		1
	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.		1
	Самостоятельная работа: подготовить комплекс упражнений, исходя из специфики получаемой специальности			4
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Обязательная аудиторная работа</b>			78	
<b>Самостоятельная работа</b>			50	
<b>Всего:</b>			128	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, аудиовизуальные, компьютерные.

Материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Гоша», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2)

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А., Побежимова, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. М. – Академия, 2014 г.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.- КноРус, 2014 г.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю.Микрюков.- М.:КНОРУС, 2015.

Дополнительные источники

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
2. Алексеенко В.А. Матасова И.Ю. Основы Безопасности жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д Феникс, 2001.
3. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
4. Белова С.В. Безопасности жизнедеятельности Учебник для студентов средних проф. учебных заведений./-М.: Высш.шк., НМЦ СПО, 2000.
5. Емельянчик В.К. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002
6. Сапронов Ю.Г. Безопасности жизнедеятельности Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования./- М.: Издательский центр «Академия», 2002
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
8. Ястребов Г.С. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «учебники и учебные пособия». – Ростов Н/Д: Феникс, 2002 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
9. Основы военной службы. Учебник. В.Ю. Микрюков.- М. Форум, 2012 г.
10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Электронные ресурсы.

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
8. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
9. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).**

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места). При реализации программы для этой группы обучающихся, возможно создание следующих условий:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса с психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс;
- создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места): наличие учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, справочники, словари, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, проектор, лампы для освещения стола, обучающие компьютерные программы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

#### **Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Беседа, устный опрос, тестовые задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
применять первичные средства пожаротушения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Беседа, устный опрос, реферат, доклад
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Беседа, самостоятельная работа, проектная работа
основы военной службы и обороны государства;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Беседа, экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос, тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Сдача нормативов, устный опрос, тестовые задания
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Беседа, устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания, тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.	- умение использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука, используя правила по технике безопасности, правил пожарной безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.2. Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм.	- умение демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм с учетом правил безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.	- умение эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование с учетом правил безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.	- умение обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия с учетом правил безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.	- умение осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования, с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.	- умение выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др. с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.	- умение проводить установку, наладку и испытание звукотехники с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 1.8. Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры.	- умение применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры с учетом безопасности жизнедеятельности, правил пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи,	- умение владение культурой устной и письменной речи, профессиональной	интерпретация результатов наблюдений

профессиональной терминологией.	терминологией, согласовывая с техникой безопасности.	за обучающимися;
ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко – стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.	- умение анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко – стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии, согласовывая с техникой безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.2. Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка).	- умение воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка) с применением знаний по электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.	- умение работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения, соблюдая охрану труда и технику безопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 2.4. Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи	- умение ранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.	- умение исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы, соблюдая технику безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.	- умение применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива, охраны труда, безопасности жизнедеятельности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.	- умение исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях	- умение использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры, с	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные

образования и культуры.	соблюдением техники безопасности.	технологии
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.	- умение использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры, соблюдая охрану труда.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.	- умение осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.	- умение разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений, соблюдая охрану труда и технику пожарной и электробезопасности.	участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;	интерпретация результатов

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> </ul>	наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; участие в семинарах, диспутах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися участие в семинарах по производственной тематике.

#### 4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Итоговая контрольная работа за курс изучения дисциплины БЖД

Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:

1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- а) неисправности запорных устройств (кранов);
- б) засорения системы канализации;
- в) неисправности электропроводки и освещения.

3. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища;
- г) Средства защиты кожи;
- д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).

4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

- а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) Воспользуетесь попутным транспортом;

6. Средства коллективной защиты – это:

- а) Средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) От химического и бактериологического оружия;
- в) От радиоактивного заражения.

8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
- г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
  - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
  - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
  - г) незнание правил пожарной безопасности.
11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:
    1. Морская пехота
    2. Инженерно-технические войска
    3. ВВС
    4. Сухопутные войска
    5. РВСН
  12. Определите другие войска ВС РФ:
    1. МЧС России
    2. ВВ МВД России
    3. Войска ГО
    4. Ж\Д войска
    5. Войска федерального агентства правительственной связи
  13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
    1. Государственная дума
    2. Парламент
    3. Министерство обороны
    4. Генеральный штаб
    5. Президент
  14. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:
    1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
    2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
    3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска
  15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:
    1. Войска гражданской обороны
    2. Профессиональные спасатели
    3. Сотрудники МЧС
    4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
    5. Санитарные бригады
  16. К средствам коллективной защиты относятся:
    1. Убежища
    2. Укрытия
    3. Противогаз
    4. Респиратор
    5. ПРУ
  17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:
    1. Малую вместимость
    2. Среднюю
    3. Большую
  18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:
    1. Противогаз
    2. Респиратор
    3. ИПП – 8
    4. АИ – 2
  19. К средствам индивидуальной защиты относятся:
    1. Убежища
    2. Укрытия

3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка
20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:
  1. Воздухоснабжения
  2. Герметизации
  3. Энергоснабжения
  4. Отопления
  5. Канализации
21. Признаками применения бактериологического оружия являются:
  1. Порошкообразные вещества
  2. Капли жидкости
  3. Скопление насекомых, грызунов
  4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
  5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей
22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:
  1. Защитные сооружения
  2. Складки местности
  3. Средства индивидуальной защиты
  4. Специальные медицинские препараты
  5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры
23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:
  1. Органами МВД
  2. Комитетом обороны
  3. Министерством обороны
  4. Органами УВД
24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:
  1. Эпидемия
  2. Эвакуация
  3. Карантин
  4. Санитарная обработка
25. Какие существуют основные современные средства оповещения:
  1. Современная связь
  2. Специальный транспорт
  3. Колокола церквей
  4. Телевидение
  5. Радиосеть
26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:
  1. Локализация и тушение пожаров
  2. Уничтожение боеприпасов
  3. Укрепление конструкций зданий
  4. Локализация аварий в технологических сетях
  5. Извлечение людей из-под обломков
27. Какой сигнал подается при ЧС:
  1. Внимание! Внимание!
  2. Внимание, опасность
  3. Внимание всем
  4. Чрезвычайная опасность

#### 5. Внимание, опасная ситуация

28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты

Ответы на контрольный тест :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,Б	В,Д	Г	Б	В	А	В	Б	Б, В	3, 4	2,3,4	5	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1,2, 3,5	1,2,5	2	1,2	3,4,5	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4	1,3,4	1	3	1,4,5	1,4,5	3	1,3

#### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки (тестирования):

- «5» - 85% - 100% правильных ответов
- «4» - 60% - 84% правильных ответов
- «3» - 35% - 59% правильных ответов
- «2» - менее 35% правильных ответов