

Приложение
к ООП СПО по специальности
**53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 Информатика

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика»;
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Информатика» (базовый уровень);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 997;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования)
- и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592)

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Жамалиева О.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск)

Протокол № от .

Председатель ЦК _____/Коломоец Ю.Г./

«Согласовано»

Методист _____/Бикчандаева Д.М./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный предмет ОУД.07 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУД.07 Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ПК3.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Личностные и метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК01 ОК02 ПК3.3	Личностные результаты В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: <u>1) гражданского воспитания:</u> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве; <u>2) патриотического воспитания:</u> ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; <u>3) духовно-нравственного воспитания:</u> сформированность нравственного сознания, этического поведения;	- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и - средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке

	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет; <u>4) эстетического воспитания:</u> эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий; <u>5) физического воспитания:</u> сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий; <u>6) трудового воспитания:</u> готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <u>7) экологического воспитания:</u> осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий; <u>8) ценности научного познания:</u> сформированность мировоззрения, соответствующего современному	программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); 6. умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива; 7. умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки
--	--	--

	уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликт Метапредметные результаты В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные	данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); 8. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; 9. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
--	---	---

	учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Познавательные универсальные учебные действия <i>Базовые логические действия:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <i>Базовые исследовательские действия:</i> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
--	--	--

	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <i>Работа с информацией:</i> владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	
--	---	--

	с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Коммуникативные универсальные учебные действия <i>Общение:</i> осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения. <i>Совместная деятельность:</i> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
сообщения	16
домашняя работа	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

2 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Поколения электронно-вычислительных машин. Информатизация общества. Информационная культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Сообщение №1: «Современные компьютерные инновации»		
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение		10	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Тема 1.1. Аппаратная реализация ПК.	Содержание учебного материала	8	
	Аппаратная реализация компьютера. Архитектура ПК. Единицы измерения информации. Определение объемов различных носителей информации.	2	
	Материнская плата. Ключевые подсистемы материнской платы.	2	
	Функциональные характеристики ПК. Виды памяти.	2	
	Устройства ввода-вывода информации.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		18	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	10	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы. Назначение и возможности текстовых процессоров.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №1: «Оформление реферата в текстовом процессоре». Создание сложных таблиц.	4	

	Практическая работа №2: «Создание буклета в настольной издательской системе».	4	
Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Компьютерная графика и её виды. Графические редакторы. Компьютерное моделирование.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3: «Изучение панели инструментов растрового графического редактора».	2	
	Практическая работа №4: «Создание коллажа в растровом графическом редакторе».	2	
	Практическая работа №5: «Создание 3D-модели».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Домашняя работа №1: Подготовить материалы для лабораторных работ: изображения текст и т.д.		
Контрольная работа за 2 семестр		2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Всего:		48	

3 СЕМЕСТР

Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Правила оформления презентаций. Современные способы создания презентаций.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №6: «Создание презентации по инструкции».	2	
	Практическая работа №7: «Создание презентации на свободную тему».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Домашняя работа №2: Подобрать информацию для презентации.		
Тема 2.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Технология обработки числовой информации.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №8: «Табличный процессор».	1	
Тема 2.5. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access: основные понятия, объекты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа: «Создание простейшей базы данных».	2	

Тема 2.6. Автоматизированное проектирование.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	САПР. Виды САПР.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9: «Создание 3D-моделей и чертежей в САПР»	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Основы языка гипертекстовой разметки.	2	
	Современные технологии создания web– сайтов.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №9: «Основы языка гипертекстовой разметки».	2	
	Практическая работа №10: «Создание web-сайта «Компьютер».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Домашняя работа №3: Подобрать информацию для сайта.		
Тема 2.8. Алгоритмизация и программирование.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2	
	Введение в язык программирования. Синтаксис и семантика программы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №11: «Создание программ на языке программирования».	2	
Контрольная работа за 3 семестр		2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Всего:		48	

4 СЕМЕСТР

Раздел 3. Информация и информационные процессы		14	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Тема 3.1. Подходы к измерению информации.	Содержание учебного материала	4	
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения количества информации.	2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №12: «Решение задач на определение количества информации»		
Тема 3.2. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Система счисления. Позиционная система счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	

	Представление информации. Кодирование и декодирование информации.	1	
Тема 3.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Алгебра логики. Основные законы. Таблицы истинности. Алгебра Буля. Логические основы устройств компьютера.	1	
	Составление таблиц истинности. Доказательство законов логики. Построение логических схем.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №13: «Составление таблиц истинности. Построение логических схем»		
Тема 3.4. Теория графов.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Графы. Основные типы графов. Операции над графами.	4	
Раздел 4. Компьютерные сети. Информационная безопасность.		10	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Тема 4.1. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	4	
	Компьютерные сети.	2	
	Основные понятия глобальной компьютерной сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Домашняя работа №4: Собрать теоретическую компьютерную сеть, оценить ее стоимость.		
Тема 4.1. Способы защиты информации.	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ПК3.3.
	Вирусы и антивирусные программы.	2	
	Способы защиты информации. Правовая охрана программ и данных	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №14: «Настройка антивирусной программы»		
Экзамен		2	ОК01, ОК02, ПК3.3.
Всего за семестр:		36	
ВСЕГО за семестры		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый уровень. 6-е изд., стер. Издательство «Просвещение», 2023г. – 288с;
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый уровень. 5-е изд., стер. Издательство «Просвещение», 2023г. – 256с;
3. Гейн А. Г., Ливчак А. Б., Сенокосов А. И., Юнерман Н. А. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни. 9-е изд., стер. Издательство «Просвещение», 2022г. – 272с.;
4. Гейн А. Г., Сенокосов А. И. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни. 9-е изд., стер. Издательство «Просвещение», 2022г. – 336с;
5. Виноградов Ю.Н., Гомола А.И. Математика и информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu>

4. Сайт преподавателя информатики: <https://zuminf.wixsite.com/info>

3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):

- Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <https://zuminf.wixsite.com/info> ;
- Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
- Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.

Критерии оценивания компетенций:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Работает с графической информацией: 1. Создает и обрабатывает изображения при помощи растрового графического редактора. Работает с фильтрами и основными инструментами (лассо, выделение области, инструменты «губка», «палец», «яркость», «размытие», «ластик»); 2. Составляет коллаж и обрабатывает фотографии и изображения; 3. Копирует изображения из одного программного приложения в другое; 4. Сохраняет в нужном графическом формате (.bmp, .jpg, .gif); 5. Создает открытки, буклеты, визитки, при помощи настольных издательских систем. Создание буклета, посвященного своей профессии. Работает с текстовой информацией: 1. Умеет создавать таблицы, заголовки, отступы в текстовом процессоре. Так же демонстрирует умение выравнивать текст, задавать параметры страницы; Работает с текстовой и графической информацией при создании презентаций: 1. Оформляет титульный лист презентации; 2. Использует ссылки и кнопки в презентации; 3. Использует анимацию при просмотре презентации; 4. Выполняет проект «Моя профессия»; 5. Сохраняет в формате «Демонстрация»	Устный опрос, тест, практическая работа.

	Работает с числовой информацией: 1. Создает вычислительные таблицы в табличном процессоре; 2. Создает простейшую базу данных, при помощи СУБД; Работает с гипертекстовой информацией: 1. Создает web-страницы, при помощи блокнота; 2. Ориентируется в структуре HTML – кода; 3. Выполнение проекта «Собственный сайт» Вставляет видео и звук в программе для создания презентаций PowerPoint.	
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Работает с текстовой и графической информацией при создании презентаций, при помощи программы PowerPoint: 1. Оформляет титульный лист презентации; 2. Использует ссылки и кнопки в презентации; 3. Использует анимацию при просмотре презентации; 4. Сохраняет в формате «Демонстрация» Вставляет видео и звук в программе для создания презентаций. Работает с текстовой информацией: 1. Умеет создавать таблицы, заголовки, отступы в текстовом процессоре. Так же демонстрирует умение выравнивать текст, задавать параметры страницы; Работает с графической информацией: 1. Составляет коллаж и обрабатывает фотографии и изображения; 2. Копирует изображения из одного программного приложения в другое; 3. Сохраняет в нужном графическом формате (.bmp, .jpg, .gif);	Практическая работа.
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Работает с графической информацией: 1. Создает и обрабатывает изображения при помощи растрового графического редактора. Работает с фильтрами и основными инструментами (лассо, выделение области, инструменты «губка», «палец», «яркость», «размытие», «ластик»); 2. Составляет коллаж и обрабатывает фотографии и изображения; 3. Копирует изображения из одного программного приложения в другое;	Устный опрос, тест, практическая работа.

	4. Сохраняет в нужном графическом формате (.bmp, .jpg, .gif); 5. Создает открытки, буклеты, визитки, при помощи программы настольных издательских систем. Создание буклета, посвященного своей профессии. Работает с текстовой информацией: 1. Умеет создавать таблицы, заголовки, отступы в текстовом процессоре. Так же демонстрирует умение выравнивать текст, задавать параметры страницы; Работает с текстовой и графической информацией при создании презентаций: 6. Оформляет титульный лист презентации; 7. Использует ссылки и кнопки в презентации; 8. Использует анимацию при просмотре презентации; 9. Выполняет проект «Моя профессия»; 10. Сохраняет в формате «Демонстрация» Работает с числовой информацией: 3. Создает вычислительные таблицы, при помощи табличного процессора; 4. Создает простейшую базу данных, при помощи СУБД; Работает с гипертекстовой информацией: 1. Создает web-страницы, при помощи блокнота; 2. Ориентируется в структуре HTML – кода; 3. Выполнение проекта «Собственный сайт» Вставляет видео и звук в программе для создания презентаций.	
Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	Логически рассуждает, участвует в дискуссии. Самостоятельный поиск информации в сети Интернет, подготовка рефератов по темам: «Современные инновации среди информационных технологий», «Антивирусные программы», «Современные коммуникационные технологии». Приводит примеры информационных процессов из личного опыта	Устный опрос, тест, практическая работа
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Оценивает реальные свойства объекта, сравнивает с созданной моделью. Редактирует текстовые документы: выделяет заголовок, выравнивает шрифт, организывает текст в виде таблиц, схем; Создает публикации, презентации, коллажи, используя	Устный опрос, тест, практическая работа.

	готовые шаблоны.	
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Работает в табличном процессоре: • Создает и редактирует таблицы; • Задает условия поиска в таблице; • Сортирует данные; • Вводит и редактирует формулы; • Строит диаграммы и графики. Создает простейшую базу данных, при помощи СУБД; • Создает таблицы; • Формирует запросы на основе созданных таблиц; • Создает формы; • Создает отчеты.	Устный опрос, тест, практическая работа.
Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	Работает с системой управления базами данных: • Создает и редактирует таблицы; • Изменяет тип данных в таблице; • Сортирует данные в таблице; • Создает запросы, учитывая условия поиска; • Создает отчеты; • Создает формы. Работает в табличном процессоре: • Создает и редактирует таблицы; • Задает условия поиска в таблице; • Сортирует данные; • Вводит и редактирует формулы; • Строит диаграммы и графики.	Практическая работа.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);	Настраивает устройства компьютера при использовании программ, учитывая гигиенические рекомендации, соблюдая правила техники безопасности в кабинете информатики;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.

4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету (модулю).

Тестовые задания

Задание #1

Вопрос:

Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработке информации, называется...

Ответ ввести с маленькой буквы в именительном падеже

Запишите ответ:

Задание #2

Вопрос:

Программное обеспечение, которое руководит слаженной работой всех элементов компьютерной системы, как на аппаратном уровне, так и на программном, называется...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) системным
- 2) прикладным
- 3) инструментарием программирования

Задание #3

Вопрос:

Программное обеспечение, предназначенное для выполнения конкретных задач пользователя, называется...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) системным
- 2) прикладным
- 3) инструментарием программирования

Практические работы

Задание 1. Использование инструмента «Овальная область» (Elliptical Marquee Tool)

1. Откройте соответствующее изображение в программе Photoshop (File – Open – Выбрать папку «Картинки для фотошопа» - выбрать соответствующую фотографию);
2. Выберите инструмент выделения «Овальная область» (Elliptical Marquee Tool) и выделите часть портрета;
3. Выполните команду Edit/ Copy;
4. Создайте новый файл и вставьте туда скопированное изображение;
5. Сохраните получившееся изображение в папке со своим именем в формате .JPEG.



4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80- 100	5	отлично
60 - 80	4	хорошо
40 -60	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно