**Приложение**

**к основной образовательной программе**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

среднего профессионального образования

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.01 История России

г. Тобольск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров»;

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

с учетом:

федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014);

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ПОО.02 История - Моя Россия» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования)

и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592)

**Разработчик:**

1. Жамалиева О.Б., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)

Протокол № 9 от 25 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коломоец Ю.Г./

Согласовано

Старший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куппель Н.В./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | паспорт программы учебноГО ПРЕДМЕТА |
| 2. | структура и содержание учебноГО ПРЕДМЕТА |
| 3. | Условия реализации программы |
| 4. | контроль и оценка результатов усвоения учебноГО ПРЕДМЕТА |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**1.1. Место программы в структуре основной образовательной программы.** Программа учебной дисциплины является частью является обязательной частью социально – гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СГЦ.01 История России направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 02; ОК 05; ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие (ОК), личностные результаты (ЛР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 05,ОК 06ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8 | * проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников,

результаты важнейших исторических событий;* работать с историческими документами;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых

исторических процессов и  | основных дат и временных периодов отечественной истории;* основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
* современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
* особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
* исторической обусловленности современных общественных процессов;

традиционных ценностей многонационального народа России |
| явлений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Общие и профессиональные компетенции реализации****программы учебной дисциплины** |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственномязыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ЛР** | **Личностные результаты реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником государства. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасноеповедение окружающих. |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | *12* |
| Практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| *Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт*  |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Предпосылки | 1. Формирование новой российской государственности, государственное |  |  |
| формирования новой | строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. |  |
| российской | 2. Октябрьские события 1993 года. |  |
| государственности вконце XX- начале XXI | 3. Особенности формирования партийно-политической системы России вусловиях демократической формы правления. Государственно-политическое | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| века. | развитие4. Российской Федерации в новом тысячелетии. | ЛР 1, ЛР 5 |
|  | 5. Символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн). |  |
|  | 6. Конституция Российской Федерации. |  |
|  | **Самостоятельная работа** | *8* |  |
|  | Рабочая тетрадь. Анализ Конституции Российской Федерации 1993 года.Практическая работа № 1. |  |  |
| **Тема 1.2**Социально-экономическое развитие | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
2. Реформы Е.Т. Гайдара.
3. Экономический курс В.С. Черномырдина.
4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
|  |  |  | ЛР 1 |
| **Тема 1.3**Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Региональные проблемы Кавказа.
2. Осетино-Ингушский конфликт.
3. Первая чеченская война. Ичкерия.
4. Вторая чеченская война.
5. Проблемы восстановления Чечни.
6. Радикальный исламизм и терроризм.
 |  | ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 1.4.**Основные направления внешней политики | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
2. Договор о коллективной безопасности.
3. Содружество независимых государств (СНГ).
4. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
5. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период (взаимодействие с НАТО).
6. Внешнеполитическая деятельность России в рамках работы ООН.
7. Россия и Европейский союз.
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8 |
| **Тема 1.5.**Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8 |
|  | 1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.
2. Специальная военная операция по защите ДНР и ЛНР
 |  |  |
| **Тема 1.6.**Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
3. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
5. Реформы системы образования.
6. Многоконфессиональность Российской Федерации.
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *8* |
| Рабочая тетрадь. Религия. Наука. Искусство. Особенности формированиясовременной культуры. Практическая работа № 2. |  |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** |
| **Тема 2.1.**Россия в процессе глобализации | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 1. Глобализация: плюсы и минусы.
2. Однополярный мир.
3. Усиление Китая.
4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3 |
|  | 1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
2. Войны, революции на Ближнем Востоке.
3. Сирийский конфликт.
 |  |  |
| **Тема 2.2.**Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала** | 8 |  |
| 1. Интеграция России в международные экономические организации.
2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.
 |  | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3 |
| **Тема 2.3 Итоговое занятие** | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | **2** | ОК 02, ОК 05, ОК 06ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8 |
| **Всего** | **32** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины СГЦ.01 История России

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
5. Доска классная
6. Стенд информационный

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях); стер. – М.: Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов,процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;особенностиисторического пути России, ее роли в мировом сообществе;исторической обусловленности современных общественных процессов; традиционных ценностей многонационального народа России. | демонстрирует знание основных дат и временных периодов отечественной истории;демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;демонстрирует знание современных версий и трактовок важнейшихпроблем отечественной истории;демонстрирует знание особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; демонстрирует знание исторической обусловленности современных общественных процессов;демонстрирует знаниетрадиционных ценностей многонационального народаРоссии. | Устный опрос. Тестирование.Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения, работа с рабочими листами).Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.Экзамен |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| проводить комплексныйпоиск исторической информации в источниках разного типа;определять последовательность и длительность исторических событий,явлений, процессов;характеризовать место,обстоятельства,участников, результатыважнейших историческихсобытий;работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | демонстрирует умение проводить комплексный поиск исторической информации в источникахразного типа;демонстрирует умениеопределять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;демонстрирует умение характеризовать место,обстоятельства, участников,результаты важнейшихисторических событий;демонстрирует умениеработать с историческимидокументами;демонстрирует умение анализировать историческую информацию,представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);демонстрирует умение устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | Экспертное наблюдение и оценивание выполненияиндивидуальных и групповых заданий, рабочих листов.Текущий контроль в формесобеседования, оценкинавыков анализа исторических фактов и явлений. |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Тестовые задания**

**Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.**

1. Когда СССР прекратил свое существование?
2. в августе 1991 года
3. в марте 1991 года
4. в декабре 1991 года
5. в октябре 1993 года
6. Что стало новым явлением общественно – политической жизни России в 1990-е годы?
7. проведение выборов на безальтернативной основе
8. провозглашение курса на обновление социализма
9. развертывание движения диссидентов
10. предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
11. Законодательная власть в России принадлежит:
12. Федеральному собранию
13. Правительству РФ
14. Президенту РФ
15. Конституционному суду РФ
16. Основной закон РФ был принят:
17. в июне 1993 года
18. в декабре 1991 года
19. в декабре 1993 года
20. в марте 2008 года
21. Понятие «ближнее зарубежье» для России означает:
22. страны Скандинавии
23. страны Прибалтики
24. соседние государства вдоль южной границы России
25. бывшие союзные республики СССР
26. В понятие «шоковая терапия», относящееся к реформам правительства Е. Гайдара начала 1990-х гг., входило:
27. «освобождение цен»
28. национализация собственности
29. поддержка государственных предприятий
30. существенная социальная поддержка населения
31. В каком году в России произошел финансово – экономически кризис (дефолт)?
32. в 1991 году
33. в 1996 году
34. в 1998 году
35. в 2000 году
36. Современная практически реализовавшаяся экономически – военная сверхдержава:
37. Российская Федерация
38. Индия
39. США
40. Китай
41. В 2009 году пост премьер – министра РФ занимал:
42. М. Касьянов
43. Д. Медведев
44. В. Путин
45. А. Жуков
46. Указом президента РФ 2012 год был объявлен годом:
47. экологии
48. истории
49. молодежи
50. образования
51. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры:
52. Юнеско
53. Генеральная Ассамблея
54. Экономический и социальный Совет
55. ЮНИСЕФ
56. Политическая партия РФ, лидером которой является Сергей Миронов:
57. Единая Россия
58. Либерально – демократическая партия
59. Коммунистическая партия
60. Справедливая Россия
61. Экономический союз между Россией, Белоруссией и Казахстаном: Европейский союз
62. Таможенный союз
63. БРИКС
64. ЕВРАЗЕС
65. Какой фактор мешает повышать эффективность государственной власти современной России:
66. коррупция
67. большой внешний долг
68. отсутствие четкой политической структуры
69. сосредоточение политической власти в одних руках
70. «Газовая война» - это противостояние между:
71. Россией и США
72. Россией и Европой
73. Россией и Белоруссией
74. Россией и Украиной
75. Баррель нефти составляет: 160 литров
76. 158 литров
77. 159 литров
78. 200 литров
79. «Революция роз» в 2003 году произошла:
80. в Грузии
81. в Украине
82. в Киргизии
83. в Белоруссии
84. Какой ряд из предложенных государств относится к странам Ближнего Востока?
85. Саудовская Аравия, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман
86. Египет, Сирия, Ирак, Израиль, Палестина
87. Иран, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Мальдивы
88. Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан
89. Назовите Патриарха русской православной церкви?
90. Кирилл
91. Алексий II
92. Алексий I
93. Константин
94. В июне 2007 года в Гватемале на 119 конгрессе МОК Россия была выбрана:
95. как организатор универсиады
96. как организатор чемпионата мира по футболу
97. как организатор летней олимпиады 2016 года
98. как организатор зимней олимпиады 2014 года

**Вопросы к зачёту**

1. Место XX века во всемирно – историческом процессе.
2. Демократические революции в Восточной Европе.
3. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
4. Модернизационные процессы 1980 – 1990 гг. в США и странах Европы.
5. Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации.
6. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.
7. Политическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
8. Социально - экономическое развитие РФ на рубеже 20-21 веков.
9. Современные сверхдержавы и их миссия.
10. Модернизация мировой экономики.
11. Россия и международные отношения в конце 20 – начале 21 веков.
12. Международные, региональные и локальные конфликты.
13. Научно – техническая революция и ее последствия.
14. Глобальные проблемы человечества на современном этапе развития.
15. Основные тенденции развития мировой экономики.
16. Интеграция России в международное пространство.
17. Основные направления в развитии зарубежной культуры.
18. Духовная жизнь в советском и российском обществах.
19. Страны НАТО: предназначение и развитие.
20. Направления деятельности ООН.
21. Страны АТЕС.
22. Европейский союз.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

**Критерии оценивания:**

**Оценка "OТЛИЧНО**" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

**Оценка "ХОРОШО**" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

**Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**" ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**" ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов