## Приложение 25

к ООП СПО по специальности

**15.02.19 Сварочное производство**

**епартамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с:

* ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 №907 (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 №76769);

**Разработчик:** Чубукова Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО Тобольский многопрофильный техникум.

Рассмотрено на заседании ЦК педагогических работников

технологического направления

Протокол №9 от 24 мая 2024г.

Председатель ЦК: Чубукова ЕМ

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГЦ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование представлений о личном финансовом планировании, страховании, видах налогов, о собственном бизнесе, о рисках в мире денег

Дисциплина «СГЦ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК**  | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 03 | * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* сопоставлять свои потребности и возможности;
* оптимально распределять свои трудовые ресурсы;
* составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,
* график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
* использовать банковские карты, электронные деньги;
* пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
 | * экономические явления и процессы общественной жизни
* структура семейного бюджета
* и экономика семьи;
* депозит и кредит, накопления
* и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане;
* понятия
* о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
* пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
* сферы применения различных форм денег
 |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | **36** | **10** |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме другие формы контроля* | - | - |
| Всего | **36** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем,** **акад. ч**  | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | **14/6** |  |
| Тема 1.1.Личное финансовое планирование | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03 |
| Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 1. Учет и управление личными финансами. | 2 |
| Тема 1.2. Банковская система России | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 2 |
| Тема 1.3. Депозит  | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03 |
| Основные понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.  | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 2.Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. | 2 |
| Тема 1.4. Кредит | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03 |
| Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 3.Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач) | 2 |
| **Раздел 2. Страхование**  | **6/2** | ОК 03 |
| Тема 2.1. Страхование имущества | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Основные понятия: Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 4.Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора | 2 |
| Тема 2.2. Страхование здоровья и жизни | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты | 2 |
| **Раздел 3. Налоги** | **4** |  |
| Тема 3.1. Виды налогов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога | 2 |
| Тема 3.2.Налоговая декларация. Налоговые вычеты | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации, налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации |  |
| **Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | **4/2** | ОК 03 |
| Тема 4.1.Обязательное пенсионное страхование | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия | 2 |
| Тема 4.2.Добровольное пенсионное обеспечение. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений | 2 |
| **Раздел 5. Собственный бизнес** | **2** | ОК 03 |
| Тема 5.1. Создание собственного бизнеса | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | 2 |
| **Раздел 6. Риски в мире денег** | **6/2** |  |
| Тема 6.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 03 |
| Основные понятия: виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков | 2 |
| Тема 6.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03 |
| Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество» | 2 |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | **36/10** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин*»*, оснащенный в соответствии
с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

**3.2.2 Дополнительные источники**

1.Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562>

2. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083>

3. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177845

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:* * экономические явления и процессы общественной жизни;
* структура семейного бюджета и экономика семьи;
* депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
* сферы применения различных форм денег;
* основные элементы банковской системы;
* виды платежных средств;
* страхование и его виды;
* налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
* правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
* признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

*Умеет:* * анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
* использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
 | Демонстрирует знание основных понятий:общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода; депозит, номинальная и реальная ставка по депозиту, депозитный договор, заемщик, финансовые риски».Знает условия страховых выплат в случае наступления страхового случая. Имеет общее представление о налогах. Знает виды налогов; банковскую систему Российской Федерации, понимает, что такое текущие счета, сберегательные вкладыДемонстрирует умение:* вести запись доходов и расходов;
* составлять личный бюджет;
* вести учет доходов и расходов; личных финансов на бумажных носителях и в электронном виде;
* различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
* дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения;
* понимать принцип хранения денег на банковском счете, основных принципы кредитования;
* выделять плюсы и минусы использования кредита;
* понимать основные задачи и принципы страхования;
* сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла;
* различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
* заполнять налоговую декларацию
 | Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, тестированиепринятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;оценка результатов выполнения самостоятельной работы;оценка результатов выполнения практических занятий |
|  |