Приложение 16

к ООП СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

***2024***

Рабочая программа учебного предмета **ОП.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана с учетом требований:

* ФГОС СПО по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863;

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Попова Яна Николаевна, преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)
Протокол № 9 от 25 мая 2024г.
Председатель ЦК: КоломоецЮ.Г.

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 | 610 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 | 12 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОП. 06 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ЛР | Личностные результаты, метапредметные результаты обучения | Предметные результаты обучения |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | 1. разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
2. формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
3. ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
4. формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
5. начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
6. оформлять в собственность имущество;
7. формировать пакет документов для получения кредита;
8. проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
9. анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
10. обосновывать ценовую политику; −
11. выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; −
12. составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
 | 1. понятие, функции и виды

предпринимательства;1. задачи государства и Тюменской

области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; 1. особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;
2. приоритеты развития Тюменской

области как источника формирования инновационных бизнес-идей; 1. порядок постановки целей бизнеса и

организационные вопросы его создания; 1. правовой статус предпринимателя,

организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; 1. правовые формы организации

частного, коллективного и совместного предпринимательства; 1. порядок лицензирования отдельных

видов деятельности; 1. деятельность контрольно-надзорных

органов, их права и обязанности; 1. юридическую ответственность

предпринимателя;1. нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
2. формы государственной поддержки малого бизнеса;
3. систему нормативного

регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;1. перечень, содержание и порядок

формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;1. системы налогообложения,

применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; 1. порядок формирования

имущественной основы предпринимательской деятельности; 1. виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
2. порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
3. ценовую политику в

предпринимательстве;1. сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
2. методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

 **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **36** |
|  в том числе в форме практической подготовки | \* |
| Основное содержание: | \* |
|  теоретическое обучение | 28 |
|  практические занятия  | 10 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | \* |
| Промежуточная аттестация в форме:  | **\*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности** |
| **Тема 1.1.** Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03.  |
| **Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства.** Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2 |
| **Тема 1.2.** Концепция и родовые признаки бизнеса. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 03.  |
| Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса. | 2 |
| **Тема 1.3.** Виды предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2 | ОК 03.  |
| **Профессионально ориентированное содержание**Организация финансово-хозяйственной деятельности специалистом по водным биоресурсам и аквакультуре. |
| **Тема 1.4.** Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых. | 2 | ОК 03.  |
| **Профессионально ориентированное содержание**Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности специалиста по водным биоресурсам и аквакультуре.Государственная регистрация предпринимательской деятельности специалиста по водным биоресурсам и аквакультуре. |
| **Практическое занятие № 1.** Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы бизнеса» | 2 |
| **Тема 1.5.** Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 03.  |
| **Профессионально ориентированное содержание**Ценообразование в сфере предпринимательства в области водных биоресурсов и аквакультуры.Доходы и расходы предпринимателя, который ведет бизнес в области водных биоресурсов и аквакультуры. |
| **Тема 1.6.** Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2 |  |
| **Тема 1.7.** Риски предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2 |  |
| **Профессионально ориентированное содержание**Виды рисков в предпринимательстве с которыми может столкнуться специалист по водным биоресурсам и аквакультуре. |
| **Практическое занятие № 2.** Деловая игра «Анализ и выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска» | 2 |
| **Тема 1.8.** Система налогообложения предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | 2 | ОК 03.  |
| **Практическое занятие № 3.** Решение задач по расчету налогов | 2 |
| **Тема 1.9.** Бизнеспланирование предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2 | ОК 03.  |
| **Профессионально ориентированное содержание**Умение специалиста по водным биоресурсам выстраивать бизнес-план, учитываю специфику выбранной отрасли. |
| **Практическое занятие № 4**. Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Построение финансовой модели бизнес – плана | 2 |
| **Всего:** | **Максимальная учебная нагрузка**  | **36** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **28** |  |
| **Теоретические занятия** | **18** |  |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **-** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

**Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место обучающегося – 15 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

1. Компьютерный стол.

2. Шкафы книжные.

3. Доска.

4. Стенды.

5. Комплект бланков документации

**Технические средства обучения:**

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.

2. Интерактивная доска.

3. Проектор.

4. Принтер.

5. Сканер.

6. Телевизор.

7. Акустическая система.

**Залы:**

1. Библиотека.

2. Читальный зал с выходом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 11 405 с.
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021. – 4-е изд. – 486 с.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макарени, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с.
5. 5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с.

**Дополнительные источники:**

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с.
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с. «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал. – Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhetpredprinimatelyam-samarskoy-oblasti> [электронный ресурс]
5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dnifg.ru/business> [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающимися с ОВЗ** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), КИМы/КОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**1. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
2. составить план действия;
3. определить необходимые ресурсы;
4. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
5. определять необходимые источники информации;
6. структурировать получаемую информацию;
7. выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска;
8. определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности;
9. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
10. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
11. оформлять бизнес-план;
12. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
13. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
14. презентовать бизнес-идею;
15. определять источники финансирования;
16. проводить формальную проверку документов,
17. проверку по существу, арифметическую проверку
 | Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа законов и целевой программы; Оценка защиты презентации бизнеспроекта; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет. |
| **Знания:**1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
2. структуру плана для решения задач;
3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
4. приемы структурирования информации;
5. формат оформления результатов поиска информации;
6. содержание актуальной нормативноправовой документации;
7. правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации;
8. основы предпринимательской деятельности;
9. основы финансовой грамотности;
10. правила разработки бизнес-планов;
11. порядок выстраивания презентации;
12. кредитные банковские продукты; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.
 | Оценка результатов выполнения тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Дифференцированный зачет. |
|  |  |