Приложение 7

к ООП СПО по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#0) Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 г. N 863, Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2023г. Регистрационный № 76433).

**Разработчик:**

Грязнова Т.Г., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК педагогических работников

технологического направления

Протокол №9 от 24 мая 2024г.

Председатель ЦК: Чубукова ЕМ

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1-ОК 07 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). * основы медицинских знаний (для девушек) * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***-*** |
| **Итоговая аттестация в форме тестирования** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | | **12/8ПЗ** |  |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко - и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.  Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.  Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.  Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.  Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 1**. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 4 |
| **Практическое занятие № 2**. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Организационные  и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.  Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| **Практическое занятие № 3**. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **24/22ПЗ** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **24/22ПЗ** |  |
| **Тема 2.1.**  Национальная безопасность РФ | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| 2.1.2. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности РФ. Принципы обеспечения военной безопасности РФ. | 2 |
| 2.1.3. Концепция национальной безопасности. ФЗ «Об обороне». Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| 2.1.4. Военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 2.2.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07 |
| 2.2.1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. |  |
| 2.2.2. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение |
| 2.2.3. Положение о порядке прохождение военной службы по призыву. |
| 2.2.4. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия |
| 2.2.5. Основные условия прохождения службы по контракту. |
| 2.2.6. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов |
| **Практическая работа № 4.** Структура военной организации РФ | **2** |
| **Практическая работа № 5.** Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты. | **2** |
| Тема 2.3.  Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ | **Практическая работа № 6.** Обязанности и действия суточного наряда роты | **1** | ОК 01, ОК 02  ОК 04, ОК 06 |
| **Практическая работа № 7.** Обязанности и действия часового. | **1** |
| **Тема 2.4.**  **Строевая, огневая и физическая подготовка** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07 |
| 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |  |
| 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 8.** Строевая подготовка. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | **4** |
| **Практическая работа № 9.** **Занятие с автоматом Калашникова, работа частей и механизмов автомата, изучение тактико-технических характеристик.** Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 4 |
| **Практическая работа № 10.** Огневая подготовка. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения №1, выполнение упражнения № 2 по стрельбе из пневматического оружия. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная подготовка военнослужащих** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| 1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания |  |
| 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия |  |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 8.** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм, кровотечениях (ранения, переломы и т.д.) | 2 |
| **Практическая работа № 9.** Отработка навыков оказания реанимационной помощи. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **24/22** |  |
| **Тема 2.1.**  **Введение  в микробиологию, иммунологию  и эпидемиологию** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| 1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний | 2 |
| 2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены  и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость  к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики |  |
| 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| **Практическое занятие № 9.** Иммунитет и методы иммунопрофилактики | 2 |
| **Практическое занятие № 10.** Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях  и травматизме** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации |  |
| 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| **Практическое занятие № 11.** Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | 4 |
| **Практическое занятие № 12**. Отработка навыков и умений оказания первой доврачебной помощи при различных видах травматизма (переломы, вывихи, и т.д.) | 4 |
| **Практическое занятие № 13**. Отработка навыков и умений оказания первой (доврачебной) помощи при отравлениях, ожогах. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях |  |
| **Практическая работа № 14.** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечения (ранениях и т.д.) | 4 |
| **Тема 2.4.**  **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 07 |
| 1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие |  |
| 2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика |  |
| **В том числе практических занятий** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06 |
| **Практическое занятие № 15.** Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
* Носилки санитарные
* Противогаз
* Обще защитный комплект
* Тренажер сердечно-легочной реанимации
* Прибор радиационной разведки
* Прибор химической разведки
* Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
* Мультимедиа проектор
* Экран (на штативе или навесной)
* Ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности.Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. —Текст: непосредственный.

09277-6. — Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).
4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст: электронный.
5. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
7. Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 29.05.2023).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

.**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения*** |  |
| Организация и проведений мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Проверка выполнения практических заданий |
| Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Проверка выполнения практических заданий |
| Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Проверка выполнения практических заданий |
| Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей; | Результаты тестирования |
| Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы | Проверка выполнения практических заданий, тестирование |
| Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Проверка выполнения практических заданий |
| Оказание первой помощи пострадавшим; | Проверка выполнения практических заданий |
| ***Знания*** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Проверка выполнения практических заданий |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Проверка выполнения практических заданий |
| Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Проверка выполнения практических заданий |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Проверка выполнения практических заданий |
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Проверка выполнения практических заданий |
| Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Проверка выполнения практических заданий |

**4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**ТЕСТ № I**

**Первая медицинская помощь при несчастных случаях**

**1. Что называется раной:**

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей

2. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов

3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

**2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:**

1. При поверхностных

2. При глубоких

3. При проникающих

4. При непроникающих

**3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:**

1. Резаные и колотые

2. Ушибленные

3. Рубленные

4. Операционные

5. Укушенные

**4. Темный цвет крови является признаком……..?**

1. Артериального кровотечения

2. Венозного кровотечения

3. Капиллярного кровотечения

4. Паренхиматозного кровотечения

5. Лимфатического кровотечения

**5. Резкое нарушение кровообращения мозга, это:**

1. Инфаркт

2. Инсульт ишемический

3. Тромбоз

4. Миокардит

5. Инсульт геморрагический

**6. Определите виды терминальных состояний человека:**

1. Агония

2. Клиническая смерть

3. Предагония

4. Прекращение дыхания

5. Терминальная пауза

**7. Какие этапы входят в сердечно - легочную**D -0.072 реанимацию**:**

1. Искусственная вентиляция легких

2. Непрямой массаж сердца

3. Прямой массаж сердца

4. Прекардиальный удар

5. Очищение гортани

**8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:**

1. Предупреждение травматического шока

2. Остановка кровотечения

3. Достижение неподвижности костей

4. Создание условий для наложения повязки

**9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:**

1. Шину Бехтереса

2. Шину Костоломова

3. Шину Дитерихса

**10. При переломе ребер, в каком состоянии на грудную клетку**

**накладывается тугаябинтовая повязка:**

1. В состоянии глубокого вдоха

2. В состоянии выдоха

3. В спокойном, расслабленном состоянии

**11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой,**

**Сильными головными болями, головокружением:**

1. Сильный ушиб

2. Ушиб головного мозга

3. Сотрясение головного мозга

**12. Какие выделяют переломы:**

1. Прямые

2. Продольные

3. Осколочные

4. Спиральные

**13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:**

1. Дать что-то сладкое

2. Дать анальгин или обезболивающее

3. Напоить крепким чаем

4. Голову опустить ниже ног

**14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:**

1. Вывихи

2. Переломы

3. Растяжения

4. Ушибы

5. Повреждение органов брюшной помощи

**15. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного**

**отдела позвоночника:**

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх

2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз

3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок

4. Усадить пострадавшего на твердый щит

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТ № I**

**Задания. Ответы**

1.- 1

2 .-3

3 .-4

4 .-2

5 .-5

6 .-1, 2, 3, 5

7 .-1, 2, 4, 5

8 .-3

9 .-3

10.- 2

11 .-3

12 .-2, 3, 4

13 .-1

14 .-1, 2, 3, 4

15 .-2

**ТЕСТ № II**

**Вооруженные силы Российской Федерации –** **защитники нашего Отечества**

**1. Выделите из ниже перечисленных виды ВС РФ:**

1. Сухопутные войска

2. ВВС

3. Инженерно-технические войска

4. Морская пехота

5. РВСН

**2. Определите другие войска ВС РФ:**

1. МЧС России

2. ВВ МВД России

3. Войска ГО

4. Ж\Д войска

5. Войска федерального агентства правительственной связи

6.Российская Гвардия.

**3. Назовите рода ВС РФ:**

1. Зенитно-ракетные войска

2. ВДВ

3. Армейская авиация

4. Тыл ВС РФ

5. Специальные войска

**4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:**

1. Государственная дума

2. Парламент

3. Министерство обороны

4. Генеральный штаб

5. Президент

**5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся** **инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:**

1. Петр 1

2. В. И. Ленин

3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)

4. Иван Грозный

5. А. В. Суворов

**6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими** **рыцарями на Чудском озере:**

1. 1150 г

2. 1652 г

3. 1453 г

4. 1242 г

5. 1346 г

**7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса** **Тендра в 1790 г:**

1. Петра 1

2. Ф. Ф. Ушакова

3. Ф. Апраксина

4. М. И. Кутузова

**8. Кто из ниже перечисленных внес существенный вклад в осуществление военной** **реформы советской армии 1924 – 1925 г. г:**

1. И. В. Сталин

2. Л. Троцкий

3. М. В. Фрунзе

4. Г. К. Жуков

5. К. К. Рокоссовский

**9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:**

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения

2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка

3. Полная отмена призыва на военную службу

4. Повышение социального статуса военнослужащих

5. Наращивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

**10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:**

1. Командования

2. Штабы

3. Управления

4. Военные комиссариаты

5. Отделы и другие структуры

**11. Назовите виды фронтовой авиации:**

1. Бомбардировочная

2. Штурмовая

3. Дозорная

4. Истребительная

5. Разведывательная

**12. Воздушно-десантные войска – это:**

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага

2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника

3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой

противником, с применением специальной военной техники.

**13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:**

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации

2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

**14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:**

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны

2. Отражение агрессии в локальной войне

3. Поддержание конституционного строя

4. Осуществление союзнических обязательств

5. Защита от воздушно-космического нападения

**15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском** **коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:**

1. Воинский коллективизм

2. Воинский долг

3. Войсковое товарищество

**16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность** **к ВС РФ, - это:**

1. Боевое Знамя воинской части

2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

**17. Воинские ритуалы – это:**

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях

2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни

3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими принесении гарнизонной и караульной служб

**18. Под воинской обязанностью понимается:**

1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

**19. Военная служба исполняется гражданами:**

1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО

3. Только в ВС РФ

**20. Граждане РФ проходят военную службу:**

1. По призыву и по контракту

2. Только в добровольном порядке

3. Только по призыву, по достижению определенного возраста

**21. Персональный воинский учет ведется:**

1. Районными (городскими) военными комиссариатами

2. Управлениями (отделами) кадров военных округов

3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города)

**22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности** **и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

**23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов

2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины

3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

**24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»

3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

**25. Уставы ВС РФ подразделяются на:**

1. Боевые и общевойсковые

2. Тактические, стрелковые и общевойсковые

3. Уставы родов войск и строевые

**26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций

2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих

3. Основы организации ведения боевых действий

**27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения** **между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

1. Строевой устав ВС РФ

2. Дисциплинарный устав ВС РФ

3. Устав внутренней службы ВС РФ

**28. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на

воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы

2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе

3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

**29. Призыв граждан на военную службу проводится:**

1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля

2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря

3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

**30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:**

1. 6 или 12 месяцев

2. 12 или 18 месяцев

3. 3 или 6 месяцев

**31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:**

1. День прибытия в воинское подразделение

2. День принятия воинской присяги

3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

**32. Окончанием военной службы считается день:**

1. В который истек срок военной службы

2. Подписания приказа об увольнении с военной службы

3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

**33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены** **следующие составы военнослужащих:**

1.Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

2.Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры,

старшие офицеры

3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

**34. Военная форма одежды подразделяется на:**

1. Парадную, строевую, боевую

2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую

3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

**35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с** **нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

1. Дисциплинарную

2. Уголовную

3. Административную

**36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут** **налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ

2. В Уголовном кодексе РФ

3. В Гражданском кодексе РФ

**37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:**

1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений

2. Только за совершение преступлений против военной службы

3. Совершение обще уголовных преступлений и преступлений против военной службы

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТ № II**

**Задания. Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. -1, 2, 5  2 . -2, 3, 4  3 . -1, 3, 5  4 . -3  5 . -4  6 . -4  7 . -2  8 . -3  9 . -1, 4, 5  10.- 2  11 .-1, 4, 5  12 .-3  13 .-1  14 .-1, 2, 4, 5  15 .-3  16 .-1  17 .-2  18 .-1  19 .-1  20 .-1 | 21 .-1  22 .-1  23 .-2  24 .-3  25 .-1  26 .-2  27 .-3  28 .-1  29 .-3  30 .-1  31 .-3  32 .-1  33 .-1  34 .-2  35 .-1  36 .-1  37 .-3 |