**Приложение 2.3**

к ООП по профессии18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2024г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

*Федерального государственного образовательного стандарта* среднего профессионального

образования по профессии 18. 01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 №860, зарегистрирован в Минюсте России 15 декабря 2023 г. № 76437);

Разработчик: Шишканова Олеся Геннадьевна, преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического отделения (г. Тобольск)   
Протокол № 10 от 29 мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,

готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07.

ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ЛР 1-10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологиин для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекст  ОК 6  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональены и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционных поведения.  ОК 7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; |
| анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; | основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; | физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; |
| составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; | алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; |
| владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; | алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; |
| владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. | основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). |
| оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. | основы медицинских знаний (для девушек) |
| Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). | номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; |
| Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) | приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; |
| определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; | психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; |
| применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; | основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности |
| применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; | порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах | способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства |
| организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; |  |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; |  |
| содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте |  |
| ПК 1.1  Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда. | Уметь применять получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |  |
| ПК 2.1  Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли) | Оценивать экологические показатели природных объектов, сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.  Вести учет сточных вод и стационарных источников сбросов загрязняющих веществ в водные объекты |  |
| ПК 2.2  Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |  |
| ПК 2.3  Подготавливать документированную информацию для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации | Вести документацию для четкого отслеживания экологической составляющей данной деятельности |  |

В рамках программы учебной дисциплины формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень усвоения** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Введение | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса.  2.Связь дисциплины с другими дисциплинами.  3.Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста. | 1 | 1 | ОК 1-7  ПК 1.1,  ПК 2.1-2.3  ЛР1-ЛР14. |
| **Раздел 1.** Обеспечение безопасности и жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | |  | **6** |  |
| **Тема 1.1**. Основы Российского законодательства по защите населения. | **Содержание учебного материала** |  | **3** |  |
| 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. | 2 | 1 | ОК 07.  ЛР1-ЛР14. |
| 2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. |
| 3. Краткая характеристика опасностей и их источников в профессиональной деятельности |
| 4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики |
| **Практическая работа № 1. Изучение ФЗ …**Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |  | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Безопасность и устойчивое развитие | **Содержание учебного материала** |  | **4** |  |
| 1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 | ОК 1-7  ПК 1.1  ЛР1-ЛР14. |
| 2. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. |
| 4. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). |
| 5. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). |
| 6. Аварии на гидротехнических сооружениях. |
| 7. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). |
| **Практическая работа № 2.** Чрезвычайные ситуации на предприятиях производства. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | 2 |
| **Тема 1.3**. Действия населения в очагах ядерного, химического и бактериологического поражениях. | **Содержание учебного материала** |  | **3** |  |
| 1. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 2 | 1 | ОК 1-7  ПК 2.2  ЛР1-ЛР14. |
| 2. Способы защиты от современных средств поражения. |
| 3. Использование средств индивидуальной защиты в ЧС в профессиональной деятельности |
| 4. Карантин и обсервация. Радиационный режим. |
| **Практическая работа № 3.** Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1.**  Сообщение. ЧС природного характера на территории Тюменской области.  Сообщение. Возможные ЧС техногенного характера в городе Тобольске  Презентация. ЧС военного характера | | 8 |  |
| **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | |  | **26** |  |
| **Раздел 2. Вооруженные силы Российской Федерации** | |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Национальная безопасность РФ | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности РФ. Принципы обеспечения военной безопасности РФ. | 1 | 2 | ОК 1-7  ЛР1-ЛР14. |
| 2.Концепция национальной безопасности. ФЗ «Об обороне». Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. |
| 3. Военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |
| Тема 2.2.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | **Содержание учебного материала** |  | **6** |  |
| 1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 1 | 2 | ОК 7  ЛР1-ЛР14. |
| 2. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение |
| 3. Положение о порядке прохождение военной службы по призыву. |
| 4. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия |
| 5. Основные условия прохождения службы по контракту. |
| .6. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов |
| **Практическая работа № 4.** Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты. | | 2 |
| **Тема 2.3.** Воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** |  | **2** |  |
| 1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. | 2 | 2 | ОК 7  ЛР1-ЛР14. |
| 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. |
| 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. |
| 4. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. |
| Тема 2.4.  Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  2. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. | 1 | 2 | ОК 7  ЛР1-ЛР14. |
| Тема 2.5.  Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа № 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.** Обязанности и действия часового и суточного наряда роты | | 2 |  |
| Тема 2.6.  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** |  | **6** |  |
| 1 Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО и РГН. | 1 | 2 | ОК 7  ЛР1-ЛР14.. |
| 2. Правила метания. Меры безопасности. |
| **Практическая работа № 6** Неполнаяразборка, сборка автомата АК – 74 | | 2 |
| Тема 2.7. Боевые традиции Вооруженных сил России. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. | 1 | 4 | ОК 7  ЛР1-ЛР14. |
| **Практическая работа № 7.** Дни воинской славы России. Изучение орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2.**  Презентация. Боевые традиции ВС РФ  Презентация. Символы воинской чести  Сообщение.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 5 |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | | **2** |  |
| Тема 3.1.  Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа № 8.** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм (ранения, переломы и т.д.) при профессиональной деятельности  Отработка навыков оказания реанимационной помощи | | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3**  Презентация. За здоровый образ жизни  Презентация. ПМП при травмах  Сообщение. [Опасные и вредные](file:///K:/РњРЈ%20СЃРѕР·РґР°РЅРёРµ%20РїСЂРѕРіСЂР°РјРј%20СЃ%20РїРѕС‡С‚С‹/РєРЅРёРіРё%20РїРѕ%20Р‘Р–Р) [производственные факторы,](file:///K:/РњРЈ%20СЃРѕР·РґР°РЅРёРµ%20РїСЂРѕРіСЂР°РјРј%20СЃ%20РїРѕС‡С‚С‹/РєРЅРёРіРё%20РїРѕ%20Р‘Р–Р) их последствия в профессиональной деятельности | | 5 |  |
|  | **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **48** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **44** |  |
| **Самостоятельная работа студента** | | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* рабочие места для обучающихся.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности.Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. —Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е. А.  Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г. М.  Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

10. Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для образовательных организаций среднего профессионального образования. Ю.С. Шайгу, Л.И Дежурный, В.А Зуев . В 2-х частях. Издательство просвещения 2024 г

11.Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности базовый уровень учебник 5-е издание Просвещение ,2022г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).
4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
5. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
7. Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 29.05.2023).

**Интернет-ресурсы**

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Воокs Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр.   
и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452850 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

.**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  актуальный профессиональный  и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  основные источники информации  и ресурсы для решения  задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;  физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;  алгоритмы и приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС;  основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).  основы медицинских знаний (для девушек) | В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, *демонстрирует знание понятий:*  безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения,  средства индивидуальной и коллективной защиты населения  от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС,экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;  *использует принципы, правила, требования* безопасного поведения, защиты  от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; *пользуется* *номенклатурой* информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; *применяет* *приемы структурирования и разнообразные форматы представления* информации, содержащей актуальные научные сведения  о безопасности жизнедеятельности, *применяет знания* о правилахэкологической безопасности, о принципахэффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях поорганизации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; *демонстрирует знание* *правил* дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; *грамотно применяет знание алгоритмов*  *действий*  по гражданской обороне и в ЧС*,* защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использованиясовременных средств  и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  *пользуется* актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;  *демонстрирует знание возможностей применения* ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;  *демонстрирует знание возможностей применения* приемов минимизацииопасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства | Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений.  Тестирование.  Кейс-методы. оценивания решений.  Защита проектов.  Защита электронных контентов.  Графические программированные задания (графический диктант,  цифровой диктант)  Работа с ключами. Задания тезисного характера.  Метод «Квант».  Метод вне контекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления.  Оценка решений ситуационных задач.  Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх.  Критериально-оценочные листы сформированности практических умений  Шкалы самооценки сформированности практических умений |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля  и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности  и защиты окружающей среды;  приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; |
| психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;  основы проектной деятельности  в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей  и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия  по созданию человеко-  и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности |
| порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства |
| Уметь:  распознавать в профессиональном  и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,  в том числе при возникновении ЧС;  составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям  в ЧС;  владеть методами защиты от вредных  и опасных факторов ЧС, защиты человека  и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий  по гражданской обороне и в ЧС.  оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.  Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).  Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) | В ходе выполнения практических заданий *демонстрирует умение* распознавать в профессиональном  и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения  в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты  от поражающих факторов и ЧС;  *демонстрирует грамотное применение правил* использования средств защиты от оружия массового поражения;  *грамотно осуществляет* анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;  *корректно определяет* задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и  необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  *результативно выполняет информационный поиск* сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,  в том числе при возникновении ЧС;  *создает* качественные устные  и письменные сообщения, электронные конспекты и т.п., *грамотно применяя* приемы структурирования информации;  *демонстрирует ИКТ-компетентность* в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;  *использует* современное программное обеспечение, различные цифровые средства для  получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.  *правильно составляет* план действий, *определят* ресурсы, *прогнозирует* результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; *корректно* *осуществляет оценку* результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.  В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте *результативно организует* работу коллектива  и команды и *эффективно взаимодействует* с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;  *демонстрирует грамотное применение* норм экологической безопасности на рабочем месте;  *демонстрирует умение разрабатывать систему мер* по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте  Для девушек: *демонстрирует применение алгоритма* распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях  и травмах. *демонстрирует умение* проводить мероприятия  по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях  и травматизме.  Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке;разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. | Наблюдение  за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.  Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы |
| определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;  определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;  применять приемы структурирования информации для создания устных  и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;  применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях  и травмах |
| организовывать работу коллектива  и команды и взаимодействовать  с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;  применять правила поведения  в чрезвычайных ситуациях природного,  техногенного и социального характера. |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормыэкологической безопасности  содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте |