**Приложение 2.6.**

**к ООП СПО по специальности
15.02.18Техническая эксплуатация и обслуживание**

**роботизированного производства (по отраслям)**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЦГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **СЦГ.05 Основы финансовой грамотности** разработана с учетом требований:

* ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения от 27.11.2023 №890, зарегистрирован в Минюст России 10.01.2024 №76793)
* примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

**Организация – разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Азисова М.В., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 10 от «31» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

# **«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЦГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовыватьсоставленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованияорганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиграмотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективеописывать значимость своей профессии;применять стандарты антикоррупционного поведения | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщенийСущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **70** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация ДРУГИЕ** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Сущность финансовой грамотности. Роль и значение финансовой грамотности.** | 10/6 |  |
| **Тема 1.1.**Введение. Сущностьфинансовойграмотности населения,ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. |
| **В том числе практических занятий** | 1 |  |
| Практическое занятие № 1. Составление глоссария | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Финансовое образование.Законодательные акты | Финансовое образование: понятие и цели. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** | - |  |
| **Тема 1.2.**Личное и семейное финансовое планирование. | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Личное и семейное планирование бюджета. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Учет расходов и доходов и их группы (постоянные, периодические и внезапные траты). | 4 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
|  | Практическое занятие № 2. Составление таблицы по теме – планирование личного бюджета по его видам (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное), разделяя доходы и расходы на группы (постоянные, периодические и внезапные траты). | 2 |
| **Тема 1.3.**Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
|  | Практическое занятие № 3. Решение задач по составлению финансовых целей.  | 2 |
| **Раздел 2. Деньги и операции с ними** | 10/6 |  |
| **Тема 2.1. Деньги и платежи** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов  | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  | 1 |  |
|  | Практическое задание № 4. Тест на соответствие.  | 2 |  |
| **Тема 2.2. Покупки и цены**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 4 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  | 1 |  |
|  | Практическое задание № 5: сравнение цен на маркетплейсах | 2 |  |
| **Тема 2.3. Безопасное использование денег** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.  | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий**  | 1 |  |
|  | Практическое задание 6: деловая игра «Я и мои финансы» | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Банковская система. Долги и кредиты – возможности и риски. Личные сбережения – как сохранить и приумножить.** | 14/10 |  |
| **Тема 3.1.**Банковская система Российской Федерации и ее история. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| История банковской системы РФ. Структура современной банковской системы. Правовые основы банковской деятельности.  |
| **Тема 3.2**.структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. | Виды банковских организаций. Содержание основных понятий - сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность, сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
|  | Практическое задание № 7. Подготовить презентацию по темам: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, номинальная и реальная ставки по депозиту, сбережения, депозитная карта, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность - на примерах банков. | 2 |  |
| **Тема 3.3.**Долги и кредиты – возможности и риски. | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, кредитные риски, кредитоспособность, платежеспособность. кредитный рейтинг. |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое задание № 8. Сравнить кредитные условия трех банков и выбрать наилучший вариант. | 2 |
| **Тема 3.4.** Личные сбережения – как сохранить и приумножить. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Способы накопления личных финансовых средств - банковские вклады, накопительный счет, облигации, акции. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическая работа № 9. «Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг». | 2 |
| **Тема 3.5.**Формирование стратегии | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| **В том числе практических занятий** | - |
| **Тема 3.6.**Валюта в современном мире. | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
|  | Практическое занятие № 10. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 2 |  |
| **Тема 3.7.**Финансовые риски и способы защиты от них. | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическая работа № 11. Презентация – финансовое мошенничество.  | 2 |
| **Раздел 4. Налоговая система Российской Федерации** | 2/2 |  |
| **Тема 3.1.**Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.  |
| Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
|  | Практическое задание № 12. Решение задач | 2 |  |
| **Раздел 5. Страхование** | 4/6 |  |
| **Тема № 5.1.**Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |
| Практическое занятие № 13. «Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг». | 2 |
| **Тема № 5.2.**Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала**  |  | ОК 01-ОК 06ОК 09 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Практическое задание № 14. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений (мини-исследование) | 2 |
|  | Практическое задание № 15. Итоговый тест | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | 70 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

 Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет экономики.

**Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.**

**Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
12. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СЦГ.05 Основы финансовой грамотности.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины СЦГ.05 Основы финансовой грамотности:* рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
* отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
* правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
* составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
* определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
* достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
* оценить, что предпочтительнее в данный момент: сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
* правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.
* отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
* получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
* определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
* делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
* различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
* воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания.
 |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
* различать обязательное и добровольное страхование;
* правильно выбрать страховую компанию.
 | Оперативный контроль в форме:* проверка практического домашнего задания.
 |