Приложение 28

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

**Разработчики:**

1. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № 9 от 25 мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Лессер Р.М.

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** программа включена в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**
  2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *ПК, ОК, ЛР* | *Умения* | *Знания* |
| *ПК 2.2*  *ПК 2.3*  *ОК 1-ОК 5,*  *ОК 7, ОК 9*  *ЛР 2-ЛР 4*  *ЛР 7, ЛР9, ЛР 10* | * читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил * орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины * применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности * выписывать рецепты | * лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля * основные характеристики частей речи латинского языка * правила фонетики * принципы словообразования * систему латинских склонений * управление предлогов * бинарную номенклатуру * правила заполнения рецептов |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | ***62*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| В том числе: |  |
| Практическое занятие | ***54*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***8*** |
| **Консультации** | *-* |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02. Латинский язык в ветеринарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Введение**  **Раздел 1. Фонетика.** | | **12** |  |  |
| **Тема 1.1. Правила фонетики** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №1** Краткая история о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. | 2 | *1* | *ОК1- ОК5, ОК 9*  *ЛР2* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №2** Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги. Правила постановки ударения. Долгота и кратность гласных. | 2 |  |
| Тема 1.2. Ветеринарная терминология. | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №3** Принципы словообразования. Бинарная номенклатура.  **ПЗ №4** Согласованное, несогласованное определение.  **ПЗ №5** Лексический и грамматический минимум латинского языка. | 6 | *2* | *ПК 2.2, ПК 2,3*  *ОК 2,*  *ОК 7*  *ЛР 3* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №6** Ветеринарная терминология существительных. | 2 |  |
| *2* |
| **Раздел 2. Имена существительные и словообразование.** | | **12** |  |  |
| **Тема 2.1 Род, число, падеж, склонения.** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №7** Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. | 2 |  | *ПК 2.2,*  *ПК 2,3,*  *ОК 5,ОК 7*  *ЛР 4* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ № 8** Существительные 1 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ № 9** Существительные 2 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №10** Существительные 3 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №11** Существительные 4 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №12** Существительные 5 склонения. | 2 |  |
| **Раздел 3. Глаголы.** | | **8** |  |  |
| **Тема 3.1. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов. Спряжение.** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №13** Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.  Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. Основа глаголов настоящего времени. | 2 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 2, ОК 4  *ЛР 7* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №14** Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.  **ПЗ №15** Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола.  **ПЗ №16** Применение в стандартных рецептурных формулировках. Написание рецептов. | 6 |  |
| **Раздел 4. Имена прилагательные и словообразование.** | | **12** |  |  |
| Тема 4.1. Согласованное и  несогласованное  определение. Склонения, родовые и  падежные окончания.  Степень сравнения. | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №17** Согласованное определение. | 2 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1-ОК 5, ОК 7  *ЛР 9* |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №18** Несогласованное определение. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №19** Имена прилагательные 1 и 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №20** Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №21** Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 1,2, 3, 4, 5 склонений. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №22** Степени сравнения прилагательных. Некоторые сведения о написании рецептов. | 2 |  |
| **Раздел 5. Местоимения. Числительные.** | | **6** |  |  |
| **Тема5.1. Местоимения. Наречие. Союзы.** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №23** Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Образование наречий от числительных. | 2  2 | *2* | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 9 ОК 4  ЛР 10 |
| **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №24** Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющие в рецептах. Роль местоимений, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №25** Пропись рецептов. | 2 |  |
|  |  |
| **Раздел:6. Рецептура.** | | **4** |  |  |
| **Тема 3.2. Основные рецептурные сокращения.** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №26** Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах.  **ПЗ №27** Основные рецептурные сокращения  Химическая терминология, употребляемая в рецептах. | 2 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1- ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10.  ЛР 2 |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №28** Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. | 2 |  | *ПК 2.2, ПК 2,3, ОК 1,*  *ОК 2, ОК 7, ОК 9*  *ЛР 3* |
|  | **Самостоятельная работа студентов.**  Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись лекарственных трав на латинском языке. | 8 |  |  |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **54** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **62** |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | **8** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование учебной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**:

1. Малахова И. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии». Кирсанов, 2013.
2. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. – М.: МГАВМиБ, 2008. – 142 с.
3. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2013. 208 с.
4. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/;>

2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» -<http://www.academia->

[moscow.ru](http://www.academia-)

1. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Усвоенные умения** | |
| читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил. | Оценка выполнения  практической работы  диктант, письменный перевод,  устный опрос, правильное  написание слов под диктовку.  умение пользоваться  словарем.  письменный опрос, тестирование. |
| орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины. |
| применять латинскую профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. |
| выписывать рецепты |
| **Усвоенные знания** | |
| лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля | выполнение индивидуальных заданий. |
| основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов. | выполнение контрольной работы. |
| правила фонетики. | выполнение индивидуальных заданий. |
| принципы словообразования. | выполнение индивидуальных заданий. |
| систему латинских склонений. | выполнение индивидуальных заданий. |
| управление предлогов. | выполнение индивидуальных заданий. |
| бинарную номенклатуру. | тестирование |
| правила заполнения рецепта. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | - устный и письменный контроль. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | -самоконтроль;  -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - соблюдать гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | -практическая работа |
| ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | Текущая аттестация в форме:  -устный опрос;  -тестовый контроль;  -экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий |
| ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий. |

**Тестовые задания для проведения экзамена.**

**I** вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1. Выберите правильный ответ** | | |
| № | вопросы | варианты ответов |
| 1 | Сколько склонений имеет латинское существительное? | 1.2;  2. 3;  3. 4;  4. 5. |
| 2 | Как назывался разговорный, простонародный латинский язык? | 1. вульгарная латынь  2. народная латынь;  3.разговорная латынь;  4. дикая латынь. |
| 3 | Сколько склонений имеет латинское прилагательное? | 1. 2;  2. 3;  3. 3;  4. 4. |
| 4 | Где латынь используется как официальный язык? | 1. В Латвии;  2. В Греции ;  3. В Литве;  4. В католической Церкви. |
| 5 | Как называется сочетание двух гласных в одном слоге? | 1. диграф;  2. дифтонг;  3. суффикс;  4. корень. |
| 6 | Как называется сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук? | 1. диграф;  2. дифтонг;  3. суффикс;  4. корень. |
| 7 | Сколько времен в латинском языке? | 1. 5;  2. 6;  3. 7;  4. 8. |
| 8 | Сколько падежей в латинском языке? | 1. 5;  2. 6;  3. 7;  4. 8. |
| 9 | Как называется изменение формы глагола? | 1. спряжение;  2. склонение;  3. наклонение;  4. смешение. |
| 10 | Сколько видов имеют прилагательные 3-его склонения? | 1. 3;  2. 6;  3. 7;  4. 8. |
| 11 | Сколько букв в латинском алфавите? | 1.22;  2. 23;  3. 24;  4. 25. |
| 12 | Сколько спряжений имеет глагол? | 1. 2;  2. 3;  3. 4;  4. 5. |
| 13 | Сколько наклонений существует в латинском языке? | 1. 2;  2. 3;  3. 4;  4. 5. |
| 14 | Что называют глаголом? | 1. характер действия по отношению к лицу;  2. отношение лица к характеру действий;  3. действительный характер;  4. отвечает на вопрос кто, что. |
| 15 | Сколько залогов в латинском языке? | 1. 1;  2. 2;  3. 3;  4. 4. |
| **Задание №2. Закончите выражение** | | |
| 16 | Раздел грамматики, изучающий правила и формы словообразования называется… | |
| 17 | Ударение никогда не падает на… | |
| 18 | Основателем европейской медицины является … | |
| 19 | Крупнейшим анатомом средненвековья является… | |
| 20 | Ибн Синна (Авиценна) является автором ,,,,, | |
| 21 | Латинский язык является мертвым…. | |
| 22 | Культурным предшественником и политическим соперником Рима были … | |
| 23 | Этрусский язык относят к группе так называемых…. | |
| 24 | Лексику периода расцвета латинской словесности называют… | |
| 25 | К жидким лекарственным формам относят… | |

**II** вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1. Выберите правильный ответ** | | |
| № | вопросы | Варианты ответов |
| 1 | Укажите слово, в котором латинское «c» читается как русское «ц». | 1. costa;  2. cutis;  3. cervix;  4. caput. |
| 2 | Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»: | 1. dens;  2. sanguis;  3.sinus;  4 basis. |
| 3 | Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг. | 1. aer;  2. caecum;  3. venter;  4. solutio; |
| 4 | Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к» | 1. cellula;  2. cito;  3. cortex;  4. cervix. |
| 5 | Отметьте сколько букв в латинском языке? | 1. 23;  2. 24;  3. 25;  4. 26. |
| 6 | Сделайте точный перевод клинического термина «Inflamatio acuta» | 1. острая боль;  2. острое воспаление;  3. хроническое воспаление  4. рецидив. |
| 7 | Как перевести известный афоризм Юлия Цезаря: «Veni, vidi, vici»? | 1. быстрее, выше, сильнее;  2. пришел, увидел, победил;  3. победа будет за нами;  4. победа великое. |
| 8 | Сделайте точный перевод фармацевтического термина- Solutio Jodi spirituosa» | 1. Спиртовый йод;  2. Раствор йода;  3. Спирт;  4. Спиртовый раствор йода. |
| 9 | Найдите термин со значением «наука о тканях». | 1. myologia;  2. lymphologia;  3. biologia;  4. hystologia. |
| 10 | Найдите перевод термина «osteomyelitis» - остеомиелит. | 1. опухоль кости;  2. воспаление костного мозга;  3. воспаление спинного мозга;  4. воспаление головного мозга. |
| 11 | Без какого латинского слова рецепт - не рецепт? | 1. unguentum;  2. ligamentum;  3. мisce;  4. recipe. |
| 12 | Какой из данных клинических терминов означает «воспаление»? | 1. repetitio;  2. torsio;  3. solutio;  4. inflamatio. |
| 13 | К каким заболеваниям относится клинический термин «lipoma»? | 1. сосудистым;  2. легочным;  3. нервным;  4. опухолям. |
| 14 | Найдите и обозначьте слово со значением «боль». | 1. tympania;  2. myalgia;  3. pathologia;  4. cardia. |
| 15 | В каком месте у животного находится linea alba - белая линия? | 1. не животе;  2. на холке;  3. на голове;  4. на бедре. |
| **Задание №2. Закончите выражение** | | |
| 16 | Простым считается рецепт, в котором…. | |
| 17 | Жидкая мазь называется … | |
| 18 | Как переводится рецептурное сокращение quantum satis… | |
| 19 | Латинский алфавит образован на основе | |
| 20 | Латинский перевод Библии называется… | |
| 21 | Латинский глагол имеет …. спряжения. | |
| 22 | Наклонения глагола в латинском языке бывают … Изъявительное, повелительное, сослагательное. | |
| 23 | В латинском языке два залога это… | |
| 24 | Раздел грамматики, изучающий правила и формы словообразования называется…. | |
| 25 | Ударение никогда не падает на ….. слог. | |

**III вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1. Выберите правильный ответ** | | |
| № | вопросы | варианты ответов |
| 1 | Сколько склонений существует в латинском языке? | 1. 6;  2. 5;  3. 4;  4. 7. |
| 2 | Буква s между гласными читается как: | 1. с;  2. з;  3. ж;  4. х. |
| 3 | Сочетание ngu перед гласными произносится как: | 1. нгв;  2. нгу;  3. нкв;  4. нки. |
| 4 | Буквосочетание sch в анатомических терминах читается как: | 1. х;  2. ш;  3. сх;  4. скх. |
| 5 | Признаком склонения имен существительных в латинском языке является окончание: | 1. родительного падежа;  2. именительного падежа;  3.звательного падежа;  4.дательного падежа. |
| 6 | К первому склонению относятся существительные, имеющие в именительном падеже окончание: | 1. –er;  2. –a; 3. –es;  4. -us |
| 7 | На какие вопросы отвечает Nominativus casus? | 1. кому? чему?;  2. кто? что?;  3. кого? что?;  4. кем? чем?. |
| 8 | Определите основу слова scapula | 1. scapul –;  2. scapuli –;  3. scapulus –;  4. scapula-. |
| 9 | Образуй Gen.sing. прилагательное costale, n | 1. costae;  2. costa;  3. costum;  4. costi. |
| 10 | Определите склонение и род palatinus – небный: | I склонение, мужской род;  2. III склонение, женский род; 3. II склонение, мужской род;  4. I склонение, женский род. |
| 11 | Основа глаголов третьего спряжения оканчивается на: | 1. re;  2. ere;  3. ire;  4. eri. |
| 12 | Основа глагола оканчивается в первом спряжении на: | 1. a;  2. i;  3. e;  4. u. |
| 13 | Превосходная степень наречия образуется с помощью суффикса: | 1. is;  2. issime;  3. ius;  4. us. |
| 14 | Из скольких частей состоит рецепт: | 1. 4;  2. 3;  3. 6;  4. 5. |
| 15 | Сколько видов наречий существует в латинском языке: | 1. 3;  2. 2;  3. 4;  4. 5. |
| **Задание №2. Закончите выражение** | | |
| 16 | Что означает формулировка pro narcosi … | |
| 17 | Что означает формулировка ex tempore… | |
| 18 | Что означает формулировка in ampullis… | |
| 19 | Что означает формулировка in tablettis… | |
| 20 | Что означает формулировка in vitro… | |
| 21 | Что означает формулировка per os… | |
| 22 | Что означает формулировка per rectum… | |
| 23 | Что означает формулировка per se… | |
| 24 | Что означает формулировка pro injectionibus | |
| 25 | Что означает формулировка pro rentgeno | |

**IVвариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1. Выберите правильный ответ** | | |
| № | Задание | Варианты ответов |
| 1 | Звук [э] передается дифтонгами | 1. ei, ae;  2. ai, ia;  3. ae, oe;  4. oe, ai. |
| 2 | Звук [ф] графически изображается буквой | 1. f;  2.w;  3. ph;  4. v. |
| 3 | Буквосочетание qu читается как: | 1. гв;  2. кв;  3. ку;  4. гу. |
| 4 | В латинском языке существует? | 1. 6 падежей;  2.5 падежей;  3.7 падежей;  4.4 падежа. |
| 5 | Основа слова – это часть слова без… | 1. приставки;  2.суффикса;  3.окончания;  4. приставки и окончания. |
| 6 | Буквосочетание sua читается как: | 1.суа;  2.свэ;  3.сва;  4.ша. |
| 7 | Буквосочетание sch в клинических терминах читается как: | 1. х;  2. сх;  3. ш;  4. цх. |
| 8 | Ко второму склонению относятся существительные, имеющие в именительном падеже окончание | 1. –on, -er, -us, -um;  2. разные окончания;  3. –um, -u;  4. –is, -ae. |
| 9 | На какие вопросы отвечает Genetivus casus? | 1. кого? чего? чей?;  2. кто? что?;  3. кем? чем? где?;  4. кому? чему?. |
| 10 | Определите основу слова musculus | 1. musculi- ;  2. muscul- ;  3. muscular- ;  4. muscula-. |
| 11 | Образуй Yen.sing. прлагательное spinosa.f | 1. spinosae;  2. spinosi;  3. spinosa;  4. spinosum. |
| 12 | Определение склонение и род vertebralis – позвоночная | 1.III склонение, средний род;  2.I склонение, женский род;  3.III склонение, женский род; 4. II склонение, женский род. |
| 13 | Основа глаголов первого, второго и четвертого спряжений оканчивается на | 1. ire;  2. re;  3. ere; 4. us. |
| 14 | Основа глагола оканчивается в четвертом спряжении на | 1. i;  2. e;  3. a;  4. u. |
| 15 | Сравнительная степень наречия образуется с помощью суффикса | 1. issime;  2. is;  3. ius  4. us |
| **Задание №2. Закончите выражение** | | |
| 16 | Что означает формулировка Misce, fiat puivis… | |
| 17 | Что означает термин Basis… | |
| 18 | Рецепты, составленные врачом называются... | |
| 19 | Рецепт, в котором прописаны лекарства выпускаемые промышленностью называется… | |
| 20 | Латинский язык относится к группе… | |
| 21 | Прототипом латинского письма явилось… | |
| 22 | Латинское существительное имеет… | |
| 23 | Форма глагола складывается из основы, суффикса и…. | |
| 24 | Предлоги употребляются с …(родительным, винительным и творительными) падежами. | |
| 25 | В латинском языка … буквы. | |