Приложение 17

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Введение в специальность**

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Введение в специальность** разработана с учетом требований:

* ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария,** утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Гумирова Р.М.., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

 технологического направления

Протокол №9 от «25» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Введение в специальность**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью и входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина ПОО.01. Введение в специальность, введена с целью более детального ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптации студентов первого и второго года обучения и формирования региональной профессиональной компетенции *ПКР.3. Формировать устойчивый интерес к выбранной сфере деятельности и профессиональной подготовке к ней в условиях образовательного учреждения.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литератур, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;
* виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;
* обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 16 часов

***Использование часов вариативной части ОПОП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* *Учебной дисциплины* | *Количество часов* | *Обоснование* |
| *ОП.11Введение в специальность* | *32* | *Решение ЦК профессиональной подготовки: с целью формирования устойчивого интереса к выбранной сфере деятельности и профессиональной подготовки к ней в условиях образовательного учреждения, а также формирования ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес* |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе:  |
| лабораторные и практические занятия  | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | *-* |
| **Итоговая аттестация другие формы контроля** |

**2 . 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО 01 Введение в специальность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*  | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение**  | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Предмет и методы изучения дисциплины. 2.Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.3.Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. | 4 |
| **Тема 1.**  Народная ветеринария в Древней Руси и в России в 18 веке. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов.2.Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.  | 2 |
| **Практические работы № 1**- **Семинар**. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли (режиме онлайн) | 2 |
| **Тема 2.**  Ветеринария в России в 1801-1917 годах. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. Ветеринарное образование в России. 2Создание «скотоврачебных» училищ. 3.Издание первых отечественных учебников по животноводству. 4.Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. 5.Издание «Свод законов Российской империи». Утверждение документов «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы | 4 |
| **Практические работы № 2*** **Семинар**. Ветеринария в России в 1801-1917 годах
 | 2 |
| **Тема 3** Государственная ветеринарная служба в России. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Принятие правительственных постановлений в целях улучшения ветеринарного дела в стране. 2.Издание «Ветеринарного законодательства» и «Ветеринарного Устава».3.Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы.4.Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей. | 2 |
| **Практические работы№ 3**- Защита людей от болезней общих для животных и человека (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме) | 4 |
| **Тема4.**  Профессиональная этика и нравственная культура общения  | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Введение в этику, ее категории:справедливость, милосердие, трудолюбие. 2.Долг и моральная ответственность.3.Этика ветеринарного специалиста. 4.Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи | 2 |
| **Практические работы**№ 4 - Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий (составление плана-доклада и подбор литературных источников по теме) | 4 |
| **Тема** 5. Ознакомление с организацией работы на ветеринарном предприятии | **Содержание учебного материала** | **6**24 |
| Ознакомление с организацией работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиникой, лабораторией, аптекой**Практическое занятие № 5**Составление плана работы городской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, частной ветеринарной клиники , лаборатории, аптеки. |
| **Итого:** | **Максимальная учебная нагрузка** | *32* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *32* |
| **Самостоятельная работа**  | *-* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Анатомия и физиология животных.

Оборудование учебной лаборатории;

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
* лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник для СПО/ Г.П, Табаков. - М.: Академия, 2023
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, [www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)
3. История ветеринарии <http://www.zoovet.ru/>
4. Закон «О ветеринарии» [base.garant.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=843.A6PWH6HrO4MLcmde4q8LKcm0wHcBo3rc-Igt1XdplEag_keGCqlMkmG7qv_Gg6Bb2eGx7rFlNs2TqeXgYIb8kw.9726ee6a238fd6639c2a9e61185360d945452fdc&url=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw%3D%3D&data=&b64e=3&sign=153d8ff2873d5c5632bb59a434bd3414&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxNrU2_BtAbG5O8GvYxoogq3jzJUeqokk08oYRcM7Yt2oZSJEyY2oX0dvnY95gyq0RQOVncVsYQrtADkCdvjaP0Qxw0YDseKAwxLlz_kAlqOy6S3CsEKkR6RoonBcZfNvbV1rQXZxPHWD6WEsX9sFqxR89qHUAfo5Hq37Mf6HWfwCiDk0ximUbErn05dv7UpSZMKEQVQeR3TEfz8HOjWb6oSnK5GQZPeBljWMVBRMYNLcpo9qm6hix_rA43XRMR71FF8qeQglsJD8cD2y6HGy-1WYx9n03x6omUZfDiyDjHoD5FRMGS0n8c8VRCzRuSNAH7dv88y2DbLwR2V68C8n6tLb2T46_NajJ_LPj6RqGqhP1EjpMT8hBCILA6h8ul5QVAZGAArKDmCtadmBtaj0xJKwR0ME_rHVAkpAvgjRhmxDaxvx3VhCcGMur0prrdXnJnkdttmEotcKh_xJbIEvO8GxXmM5wIadc0MNu7f4mzqAJvdn5st32xk&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpr-fg3rnBbs7miZ410T6wE38Rr-TdrRmCdJXWk7lSE4dTJUza8MWoq64vHVhpP3oyjgnYT_m96C7ddfS-vO3Hrv2aoIIyCXvr7V0gyI-jgAam8KomiZYGatHlMYlHJ57Dluy5dTV5JaiawWGQ1PxT-EgfU_RZmHMEiunl79vb5YA64kbdLftUa4rJW1-nIqmCDA5A2-_CX0N41t3__CkGGQ&l10n=ru&cts=1444974242074&mc=4.501286857794039)›
5. Организация ветеринарной службы <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/197.html>
6. Организация работы в ветеринарной клинике <http://www.medesk.md/ru/>
7. Этика ветеринарного врача [vetsait.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=843.HN54f56NfhO_XseQmHnv_xL7HbORMh2TbbjZdqNkY6zTBgYN5dfbaXiDftSlCyzxAyHkG4vuOGRXKcXkKk1liQ.71e4e8af076408b8cf4f756708572623b70b17bf&url=http%3A%2F%2Fvetsait.com%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhoxisU75OKnw%3D%3D&data=&b64e=3&sign=3b4a0377f768a7a49d64e4c7779ec06d&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxNrU2_BtAbG5O8GvYxoogq3jzJUeqokk08oYRcM7Yt2oZSJEyY2oX0dvnY95gyq0RQOVncVsYQrtADkCdvjaP0Qxw0YDseKAwxLlz_kAlqOy6S3CsEKkR6RoonBcZfNvbV1rQXZxPHWD6WEsX9sFqxR89qHUAfo5Hq37Mf6HWfwCiDk0ximUbErn05dv7UpSZMKEQVQeR3TEfz8HOjWb6oSnK5GQZPeBljWMVBRMYNLcpo9qm6hix_rA43XRMR71FF8qeQglsJD8cD2y6HGy-1WYx9n03x6omUZfDiyDjHoD5FRMGS0n8c8VRCzRuSNAH7dv88y2DbLwR2V68C8n6tLb2T46_NajJ_LPj6RqGqhP1EjpMT8hBCILA6h8ul5QVAZGAArKDmCtadmBtaj0xJKwR0ME_rHVAsj8cGv9-fTnm7kigslVbmC7xg-jKk78H0f6oSFZeif49HZ4BZTNRyqUJGyfWHbdQwvZvWwNuUSrd0XwirdG4pY&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGressmOpLa6rReNUYQGA7kkkLeRzmaKINHq_u7VW5GXqAuzZ_BGOzBygdeggRNb2DA8KalrhfAHZR6xKeSCP9bLR--kCIwE-TLZ1V-Tq9YwKFpoLPzdu917Pw5hOoRfJtXOwfU8fh_2uh59EjT-iI8ANTHUTVhWBTSgnTWgwdauTNplN333rLp&l10n=ru&cts=1444974558164&mc=2)›[**veterinariya**-**etika**-veterinarnogo…](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=843.HN54f56NfhO_XseQmHnv_xL7HbORMh2TbbjZdqNkY6zTBgYN5dfbaXiDftSlCyzxAyHkG4vuOGRXKcXkKk1liQ.71e4e8af076408b8cf4f756708572623b70b17bf&url=http%3A%2F%2Fvetsait.com%2Fveterinariya-etika-veterinarnogo-vracha%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQDiVIWGNU7dhI1Pz1rqFOgA%3D%3D&data=&b64e=3&sign=f5664e44ca6583e2f2ea4d80571da5db&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxNrU2_BtAbG5O8GvYxoogq3jzJUeqokk08oYRcM7Yt2oZSJEyY2oX0dvnY95gyq0RQOVncVsYQrtADkCdvjaP0Qxw0YDseKAwxLlz_kAlqOy6S3CsEKkR6RoonBcZfNvbV1rQXZxPHWD6WEsX9sFqxR89qHUAfo5Hq37Mf6HWfwCiDk0ximUbErn05dv7UpSZMKEQVQeR3TEfz8HOjWb6oSnK5GQZPeBljWMVBRMYNLcpo9qm6hix_rA43XRMR71FF8qeQglsJD8cD2y6HGy-1WYx9n03x6omUZfDiyDjHoD5FRMGS0n8c8VRCzRuSNAH7dv88y2DbLwR2V68C8n6tLb2T46_NajJ_LPj6RqGqhP1EjpMT8hBCILA6h8ul5QVAZGAArKDmCtadmBtaj0xJKwR0ME_rHVAsj8cGv9-fTnm7kigslVbmC7xg-jKk78H0f6oSFZeif49HZ4BZTNRyqUJGyfWHbdQwvZvWwNuUSrd0XwirdG4pY&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGressmOpLa6rReNUYQGA7kkkLeRzmaKINHq_u7VW5GXqAuzZ_BGOzBygdeggRNb2DA8KalrhfAHZR6xKeSCP9bLR--kCIwE-TLZ1V-Tq9YwKFpoLPzdu917Pw5hOoRfJtXOwfU8fh_2uh59EjT-iI8ANTHUTVhWBTSgnTWgwdauTNplN333rLp&l10n=ru&cts=1444974604224&mc=2.939884429263502)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения какие знания, умения****(освоенные умения, усвоенные знания** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** * использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литератур, Интернет - ресурсы в образовательной и профессиональной деятельности
 | Текущая аттестация в форме:* Практические работы,
* Семинарские занятия,
* Самостоятельная работа (домашнее задание).

Промежуточная аттестация:* Дифференцированный зачет по ОП.11Введение в специальность
 |
| **Знать:** * историю развития ветеринарии, этику ветеринарного специалиста, роль ветеринарии в современном обществе;
* виды ветеринарных предприятий и организацию их работы;
* обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности
 | Текущая аттестация в форме:* Устный опрос,
* Беседа,
* Экспертная оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы,

Промежуточная аттестация:* Дифференцированный зачет по ОП.11Введение в специальность
 |