**Приложение 11**

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 18103 Садовник;
* 17546 Рабочий по уходу за животными

**Рабочая ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ.02** Рабочий по уходу за животными

2024

# 

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Грязнова Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  | |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  | |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  | |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**ПМ.02** Рабочий по уходу за животными

* 1. **Область применения программы**

# Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными предназначена для подготовки обучающихся из числа выпускников школ, освоивших программы специального (коррекционного) образования 8 вида.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по названной профессии, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере зоотехнической деятельности.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

* осуществлять уход (осмотр, кормление, поение) за животными;
* осуществлять уборку мест содержания животных;
* приготавливать корма и кормовые смеси;
* осуществлять искусственное вскармливание молодняка;

**знать:**

* условия содержания закрепленной группы животных;
* правила кормления, поения;
* основы санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предъявляемых к обслуживанию закрепленной группы животных;
* правила пользования дезинфицирующими растворами и способы их приготовления.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **405** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **270** часов (в том числе: практические занятия 94 часов);

самостоятельной работы обучающегося **135** часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионаьного модуля ПМ.02 Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов |
| МДК.02.01. Технология ухода за животными | **405** | **270** | 94 | - | **135** | - |  |  |
| УП.02.01. Учебная практика | **612** |  | | | | | **612** |  |
| ПП.02.01. Производственная практика | **216** |  | | | | | | **216** |
| Всего: | **1233** | **270** | 94 | - | **135** | - | **612** | **216** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ.02 Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными** | |  |  |
| **МДК.02.01. Технология ухода за животными** | | **270** |  |
| **Тема 1.1. Характеристика основных видов сельскохозяйственных животных** | **Содержание учебного материала** | **48** | 1 |
| Характеристика сельскохозяйственных животных | 32 |  |
| Крупный рогатый скот |
| Свиноводство |
| Домашняя птица |
| **Практическая работа1.** Характеристика домашней птицы.  **Практическая работа2.** Характеристика крупного рогатого скота.  **Практическая работа3.** Характеристика свиней.  **Практическая работа4.** Характеристика овец.  **Практическая работа5.** Характеристика коз.  **Практическая работа6.** Характеристика кроликов.  **Практическая работа7.** Характеристика лошадей.  **Практическая работа8.** Характеристика мелких домашних животных. | 16 |  |
|  |
| **Тема 1.2. Гигиена содержания животных** | **Содержание учебного материала** | **60** | 2 |
| Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных | 40 |
| Значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления. Факторы влияющие на потребление воды. Требования, предъявляемые к питьевой воде, способы очистки. Режим поения животных. |
| **Практическая работа 9** Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.  **Практическая работа10.** Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных домашней птицы.  **Практическая работа11.** Гигиена водоснабжения и поения крс.  **Практическая работа12.** Гигиена водоснабжения и поения лошадей.  **Практическая работа13.** Гигиена водоснабжения и поения овец и коз.  **Практическая работа14.** Гигиена водоснабжения и поения свиней. | 20 |  |
| **Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям, летнему содержанию животных** | **Содержание учебного материала** | **56** | 2 |
| Требования к фермам крупного рогатого скота, свинокомплексам. Способы содержание сельскохозяйственной птицы | 36 |
| Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах. Преимущество летнего пастбищного содержания. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарный осмотр, проведение прививок, обрезка копыт и рогов, дегельминтизация. |
| Роль загонной пастьбы в профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| **Практическая работа 15.** [Обустройство ферм крупного рогатого скота](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v10tMLsksSy0uKU2p1MvMS8vXzy9KT8zLrEpMzqxM1C0pKk1J1M1L1E1LLcpNrNDNLiotyMtPz9ctyk9PLAExirPzSxL1GRgMTQ3MLExMLMyNGOZxtLf3WNk67rt6hsVjwUYLAPlpKIw).  **Практическая работа 16.** Обустройство ферм для домашней птицы.  **Практическая работа17.** Обустройство ферм для свиней.  **Практическая работа 18.** Обустройство ферм для овец и коз.  **Практическая работа 19.** Обустройство ферм для крс.  **Практическая работа 20** Обустройство ферм для лошадей.  **Практическая работа 21.** Обустройство домашнего живого уголка. | 20 |  |
| **Тема 1.4. Гигиена ухода за животными** | Гигиена ухода за животными и ее значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и Копытами животных. Правила подковывания лошадей. Моцион животных, его значение. | **48** | 2 |
| Гигиена содержания крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и складов их размещение на ферме. Типы стойл, боксов, денников, клеток, привязей, кормушек и их гигиеническая оценка. | 22 |  |
| Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свинарникам. Типы свинарников, вместимость и уход за свиньями. Гигиена и ветеринарно-санитарные требования к содержанию и воспроизводству свиней. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными. Гигиенические требования к отъему поросят и выращивание молодняка. Гигиенические требования к различным видам откорма свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах. |
| Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.Гигиенические требования к помещениям для овец. Особенности их устройства. Типы и вместимость овчарен и кошар, требования и внутреннему оборудованию. Гигиена овец, Выращивание ягнят. Гигиена пастбищного содержания. Гигиена шерстных овец, гигиена стрижки овец. Системы, приемы и методы содержания коз. Гигиена содержания, кормления коз и ветеринарно-санитарные требования в козоводстве. |
| Гигиена содержания лошадей.Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические  требования к помещениям для лошадей. Гигиена племенного животноводства и выращивания молодняка. Упряжка, уход за упряжью и сбруей. Гигиена поения лошадей, ее значение для профилактики заболеваний. |
| Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Требования к содержанию птицы на фермах и птицефабриках. Внутреннее оборудование птичников. Гигиена содержания птицы. |
| Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.Системы содержания пушных зверей и кроликов. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей и кроликов. Гигиена ухода, содержания и кормления пушных зверей и кроликов различных видов и возрастных групп. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. |
| **Практическая работа 22.**Гигиена транспортировки животных. (4)  **Практическая работа 23.**Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. (4)  **Практическая работа24.** Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. (4)  **Практическая работа25.** Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве. (4)  **Практическая работа26.** Гигиена содержания лошадей. (4)  **Практическая работа27.** Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.(4)  **Практическая работа28.** Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.(2) | 26 |  |
| **Тема 1.5. Кормление животных.** | **Содержание учебного материала** | **58** | 2 |
| Виды и питательность кормов. Основы кормления. Раздача кормов. Определение потребности в воде. Оборудование для поения животных. Значение полноценного кормления для сохранения здоровья от повышения продуктивности животных. Зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовки к скармливанию. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактике заболеваний. | 44 |
| **Практическая работа 29.** Определение качества кормов различными методами.  **Практическая работа 30.** Кормление крупного рогатого скота.  **Практическая работа 31.** Кормление молодняка крупного рогатого скота.  **Практическая работа 32.** Кормление лошадей.  **Практическая работа 33.** Кормление овец.  **Практическая работа 34.** Кормление свиней.  **Практическая работа 35.** Кормление птицы.  **Практическая работа 36**.Кормление кроликов и пушных зверей. | 14 |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Подготовка сообщений.  **Примерная тематика:**  Виды сельскохозяйственных животных.  Современные животноводческие комплексы.  Гигиена содержания и ухода за животными.  Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.  Способы содержания крупного рогатого скота.  Формирование поголовья скота в хозяйстве.  Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.  Технология кормления животных. | | **135** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Приготовление растворов для дезинфекции животноводческих помещений  Дезинфекция животноводческих помещений  Кормление животных  Уход за животными | | **612** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Приготовление кормов.  Раздача кормов.  Кормление коров.  Выпаивание животных.  Дезинфекция животноводческих помещений и оборудования.  Обслуживание клеток для содержания животных.  Уборка животноводческих помещений.  Подготовка к дойке коров механизированным способом.  Удаление навоза.  Подготовка к переработке навоза. | | **216** |  |
| **Всего:** | **Обязательная нагрузка** | **270** |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **135** |
| **Учебная практика** | **612** |
| **Производственная практика** | **216** |
| **Всего** | **1233** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ПО УХОДУ ЗА ЖИВОТНЫМИ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории: «Технологии ухода за животными»

**Технические средства обучения:**

* Муляжи;
* Препараты;
* таблицы,
* схемы,
* рисунки,
* мультимедийный проектор с экраном.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Животноводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 640 с. – (Учебники для вузов, Специальная литература)
2. Степанов Д.В. (под ред.) Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Под ред. Д. В. Степанова. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 352 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Степанов Д.В. (под ред.) Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Под ред. Д. В. Степанова. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 352 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

**Дополнительные источники:**

1. А.И.Баранников и др., Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Л.П. Табаков «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства». -М.: Колос, 2017
3. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: КолосС, 2018.-424с.
4. Журналы Ветеринар
5. Ветеринарная газета
6. Журнал Животноводство России
7. Журнал Зоотехния

**Интернет – ресурсы:**

**1.**http://www.vetlib.ru Ветеринария он-лайн библиотека

**2.**http://www.fermer.ru ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал

**3.** http://www.webptceprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о

птицеводстве

**4.** http://www.cnhb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

**5.**http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена

**6.**  dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02. Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Изучению данного модуля предшествовали Общепрофессиональные дисциплины:

* Охрана труда;
* Анатомия и физиология животных;
* Основы микробиологии;
* Организация рабочего места;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в условиях производства, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики:**

* преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующие профилю модуля;
* мастера и лаборанты производственного обучения, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности
* Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
* Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии Рабочий по уходу за животными

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность знаний и умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **уметь:** | | |
| * осуществлять уход (осмотр, кормление, поение) за животными; | * кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; * осуществлять правила кормления различных сельскохозяйственных животных; | Оценка выполнения практических работ |
| * осуществлять уборку мест содержания животных; | * Демонстрирует навыки уборки мест содержания животных | Оценка выполнения практических работ |
| * приготавливать корма и кормовые смеси; | * владеет технологическим процессом приготовления и раздачи кормов; * подготавливает корма к скармливанию; * владеет способами заготовки, хранения кормов | Оценка выполнения практических работ |
| * осуществлять искусственное вскармливание молодняка; | * осуществляет искусственное вскармливание молодняка; | Оценка выполнения практических работ |
| **знать:** | | |
| * условия содержания закрепленной группы животных; | * Перечисляет условия содержания закрепленной группы животных; | Устный опрос, тестирование  Оценка выполнения практических работ |
| * правила кормления, поения; | * Знает особенности кормления различных групп животных | Устный опрос, тестирование  Оценка выполнения практических работ |
| * основы санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предъявляемых к обслуживанию закрепленной группы животных. | * Знает и различает основы санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предъявляемых к обслуживанию различных групп животных. | Устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических работ |
| * правила пользования дезинфицирующими растворами и способы их приготовления. | * Правильность приготовления растворов для дезинфекции | Устный опрос, тестирование Оценка выполнения практических работ |