**Приложение 7**

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* **18103 Садовник**
* **17546 Рабочий по уходу за животными**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы экономики

2024

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Чубукова Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

#

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического отделения

Протокол № 9 от «24» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Е.М. Чубукова

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
|  4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы экономики

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: **18103 Садовник**

**17546 Рабочий по уходу за животными**

Рабочая программа дисциплины может быть использована во всех направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.

 **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

* ориентироваться в общих вопросах экономики;
* применять экономические знания в конкретных производственных и жизненных ситуациях;

**знать:**

* основные экономические понятия: экономика, предприятие, финансы и др.;
* основы отраслевого хозяйствования;
* перспективы развития отрасли;
* основы организации производственного процесса;
* производственную и организационную структуры предприятий;
* ресурсы предприятий;
* основы финансовой грамотности;
* роль денег в современном мире;
* основы планирования семейного бюджета;
* вопросы пенсионного обеспечения.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы экономики

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОП.02 Основы экономики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **Раздел 1. Основы экономики** |
| **Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека** | **Содержание** | **6** |  |
| Понятие об экономике. Человек – главный участник экономической жизни. Потребности. Классификация основных экономических потребностей человека. Блага. Экономические ресурсы, их соотношение с потребностями. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (административно-командная), рыночная, смешанная. Рынок и рыночные отношения.  | 4 | 1 |
| **Практическое занятие:**Экономика современной России  | 2 |  |
| **Раздел 2. Отрасль и отраслевая структура экономики** | **2** |  |
| **Тема 2.1. Отрасль и отраслевая структура экономики** | **Содержание** | 2 |  |
| Истоки формирования отраслей. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.Группировки отраслей и комплексов. Жилищно-коммунальное хозяйство.Перспективы развития ЖКХ | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Экономика предприятия** | **10** |  |
| **Тема 3.1. Предприятие** **как хозяйствующий субъект** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие и признаки предприятий. Классификация предприятий по признакам. Организационно-правовые формы предприятий в жилищно-коммунальной сфере  | 2 | 2 |
| **Тема 3.2. Организация производства** | **Содержание** | 4 |  |
| Общая и производственная структура предприятий ЖКХ | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Производственная структура предприятий (организаций) различных отраслей. | 2 |  |
| **Тема 3.3. Ресурсы предприятий** | **Содержание** | 4 |  |
| Имущество предприятия.Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура кадров предприятия, производительность труда, оплата труда, мотивация труда, рынок труда. | 2 | 2  |
| **Практическое занятие:**Расчет заработной платы.Мотивация | 4 |  |
| **Раздел 4. Основы финансовой грамотности** | 14 |  |
| **Тема 4.1. Деньги в современном мире** | **Содержание** | 4 |  |
| Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Фальшивые деньги. Риски в мире денег.  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие:**Финансовое мошенничество. | 4 |  |
| **Тема 4.2. Банки и их** **роль в жизни** **человека и семьи** | **Содержание** | 4 |  |
| Сбережения. Сберегательные вклады. Проценты. Виды кредитов.  | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Использование банкомата. | 2 |  |
| **Тема 4.3. Семейный бюджет** | **Содержание** | 4 |  |
| Потребности человека и семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.Личный и семейный бюджет.Источники денежных средств семьи. Собственность. Доходы от собственности.Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Коммунальные услуги. Оплата жилья.Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Социальные льготы и выплаты для семьи.  | 2 |  |
| **Практическое занятие:** | 2 |  |
| Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи |  |  |
| **Тема 4.4. Пенсионное** **обеспечение и финансовое****благополучие в старости** | **Практическое занятие:**Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:*** Запись основных понятий темы в терминологический словарь.
* Оформление конспектов занятий.
* Подготовка сообщений о перспективах развития отраслей (общественное питание, торговля).
* Объяснение схем: «Производственная структура организаций общественного питания (столовых, кондитерских, пельменных, ресторанов, кафе)», «Производственная структура предприятий торговли».
* Поиск информации с помощью интернет-кроков.
* Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и т.д.
 |  |  |
| Итого:  | **Максимальная учебная нагрузка** | **54** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **18** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы экономики

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интерне.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс;
* наглядные пособия;
* презентации и видеофильмы;
* плакаты;
* доска;
* софит.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный вариант]
2. **Жданова А.О., Савицкая Е.В.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный вариант].

**Дополнительные источники:**

1. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: Учеб. пособие /О. П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. —4-е изд., испр. – Мн.: Новое издание, 2004. — 347 с. – (Экономическое образование). [Печатный вариант/ Электронный вариант]
2. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности: Учебник /М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. —М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 232 с. [Электронный вариант]
3. Позняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 309 с.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах. – М.: Юристь, 2003. – 236 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия [Электронные учебник] <http://www.aup.ru/books/m88/>
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2000 [Электронные учебник] <http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-5/>
3. Курс видео-лекций «Экономика для неэкономистов» [Электронные учебник] <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpmpdicfeBju0Jj5SPdBr3GMe_Kq2nn3->

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ** ОП.02 Основы экономики

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Знать: |
| * основные экономические понятия: экономика, предприятие, финансы и др.;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделам:* Раздел 1. Основы экономики
* Раздел 2. Отрасль и отраслевая структура.
* Раздел 3. Экономика предприятия.
* Раздел 4. Основы финансовой грамотности
 |
| * основы отраслевого хозяйствования
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по теме 2.1. Отрасль и отраслевая структура |
| * перспективы развития отрасли;
 |
| * место предприятия в структуре промышленно-производственного комплекса;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по темам. |
| * основы организации производственного процесса;
 |
| * производственную и организационную структуры предприятий;
 |
| * ресурсы предприятий;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы  |
| * основы финансовой грамотности;
 |
| * роль денег в современном мире;
 |
| * основы планирования семейного бюджета;
 |
| * вопросы пенсионного обеспечения.
 |
| Уметь: |
| * ориентироваться в общих вопросах экономики
 | Самостоятельная работа обучающихся по разделам:Практическая работа  |
| * применять экономические знания в конкретных производственных и жизненных ситуациях.
 | Самостоятельная работа обучающихся Практические работы раздела  |