**Приложение**

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 18103 Садовод
* 17546 Рабочий по уходу за животными

 **Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

2024 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03Охрана труда по профессии 18103Садовник для обучающихся по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации разработана в соответствии с учебным планом по профессиям 18103Садовник, 17546Рабочий по уходу за животными, Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”, Приказом Министерства труда и социальной защиты от 02.09.2020 года N 559н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», рабочей программой воспитания ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по профессии 18103 Садовник.

**Организация-разработчик**:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик**:

1. Гуляева Л.Н., преподаватель профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № 9 от «24» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Чубукова

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Охрана труда**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих: 18103 Садовник -1- 2 разряд; 17546 Рабочий по уходу за животными - 1-2 разряд

Программа учебной дисциплины может быть использованапри реализации:

* образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям технического и социально-экономического профилям;
* дополнительных образовательных программ.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Программа учебной дисциплины включена в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся четкое понимание источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить их методам и способам их устранения или снижения возможных последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оценивать состояние техники безопасности на производстве;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
* воздействие негативных факторов на человека;
* требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
* производственную санитарию и гигиену труда.

 **В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции**

OK 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый

интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения

профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами

ПК 2.1 Выполнять работы по выращиванию цветочно- декоративных и древесно-

кустарниковых растений

ПК 2.2 Осуществлять работы по устройству, формированию и уходу за цветниками и

газонами;

ПК 2.3 Осуществлять работы по уходу за древесно- кустарниковыми растениями и их

использованию в озеленении;

ПК 2.4 Выполнять работы по улучшению среды обитания, защите декоративных и

плодовых растений от болезней, вредителей, неблагоприятных факторов среды.

В рамках программы профессионального модуля формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Личностные результаты**
* **реализации программы воспитания**
* *(дескрипторы)*
 | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38**  часов;
* практической работы обучающегося - **20** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **29** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Охрана труда**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| всего | 1 семестр | 3 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 87  | 57  | 30  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  38  | 26  | 12  |
| в том числе: |  |  |  |
| практические занятия | 20  | 12  | 8  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 29  | 19  | 10  |
| **Промежуточная аттестация в форме**: зачет 1 и 3 семестры |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Формируемые результаты** |
| **1 семестр** |  **3 семестр** |
| **Тема 1. Общие вопросы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **8** | **2** |  |
| Основные понятия и термины охраны труда. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». | 1 | - | ЛР1-12. ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Системы управления охраной труда. Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Характеристика основных элементов системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда | 1 | - | ЛР1-12,ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Основы трудового законодательства. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. | 1 | - | ЛР1-12, ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Организация работы по охране труда на предприятии. Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. | 1 | - | ЛР1-12, ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Средства коллективной защиты от травм. | 1 | 1 | ЛР1-12 ,ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Профессиональные заболевания. Причины возникновения, расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственная санитария | 1 | 1 | ЛР1-12, ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Практическая работа**:Работа с актами Н-1Работа с локальными актами по охране труда.Профилактика профессиональных заболеваний. | **2** | - | ЛР1-12, ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 2. Производственная санитария** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |   |
| Микроклимат в производственных помещениях  | 2 | 2 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 3 Организация труда и отдыха работников**  | **Содержание учебного материала** | **2** | **-** |  |
| Особенности условий и режима работы Рабочее время, режим рабочего времени, время отдыха. | 2 | - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
|  **Тема 4. Организация рабочего места требования**  | **Содержание учебного материала** |  **8** |  **2** |  |
| Рабочее место: понятие, требования к организации. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты.  | 2 |  2 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Требование к помещениям и открытым площадкам. Требование к техническому состоянию оборудования: мототехника для скоса газонной травы, режущий инструмент – ножницы, секаторы, сучкорезы. Измельчители прутьев. Опрыскиватели и опыливатели.Дождевальные установки | 2 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Требование безопасности к эксплуатации электрических установок. Воздействие электрического тока на человека. Электроинструмент. | 1 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Техника безопасности при работе на высоте, обрезке деревьев и кустарников. | 1 | - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Практическая работа**:Ознакомление со средствами индивидуальной защитыОзнакомление со средствами коллективной защиты  | **2** |  2 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 5. Безопасная организация при производстве работ** | **Содержание учебного материала** | **6** |  **4** |  |
| Требования к способам хранения и транспортирования посадочного материала. Складирование и хранение семян, посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой.  | 1 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Техника безопасности при очистке и дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. | 1 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Техника безопасности при работе с животными |  - | 2 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| Техника безопасности при удалении отходов, сжигании трупов животных и мусора и т. д. | - | 2 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Практическая работа**Изучение инструкций по технике безопасности  | **2** |  **4** | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
|  | Требования безопасности при работах с пестицидами, химическими веществами-стимуляторами роста. Требования к способам хранения удобрений. Складирование и хранение минеральных и органических удобрений. | **2** | **-** | ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 6. Основные требования безопасности при погрузки, перевозке и разгрузке грузов** | **Содержание учебного материала** | **2** |  **-** |  |
| Классификация грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требование безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требования безопасности при контейнерных перевозках. | 2 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 7. Основы пожарной безопасности** | **Содержание учебного процесса** | **6** |  **2** |  |
|  Пожарная безопасность объекта.  | 2 |  1 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
|  Противопожарная защита объекта. Первичные средства пожаротушения | 2 |  1 | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Практическая работа**Изучение огнетушителей по образцам. | **2** |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Тема 8. Оказание первой помощи при несчастных случаях**. | **Содержание учебного процесса** | **2** |  **-** |  |
| Инструкции по оказанию первой доврачебной помощи: переломах, ушибах, растяжениях, отсутствии сердцебиения. | 2 |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Практическая работа**Отработка упражнений по оказанию первой доврачебной помощи. | **2** |  - | ЛР1-12 ОК1-ОК6,ПК 1.1.-1.4ПК 1.1.-1.4ПК2.1-ПК2.4 |
| **Самостоятельная работа по дисциплине:**Записать основные понятия в терминологический словарь.Оформить конспекты занятий.Заполнить сравнительную таблицу «Виды инструктажей по технике безопасности»Зарисовать рабочего место рабочего Зарисовать средства индивидуальной защиты Зарисовать первичные средства пожаротушенияПодготовить сообщение «Профессиональные заболевания»Подготовить сообщение «Производственный травматизм на производстве»Работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами | 19 | 10 |  |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **57** | **30** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **38**  | **20**  |  |
|  **Практическая работа** | **12** | **8** |  |
| **Самостоятельная работа** | **19**  | **10**  |  |

**3. условия реализации программы**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Охрана труда**

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс;
* наглядные пособия;
* презентации и видеофильмы;
* плакаты;
* доска;
* софит.

Технические средства обучения:

* компьютер;

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями).

2.Постановление Правительства РФ от 31.08.2002 № 653 «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве».

3.Постановление Правительства РФ от 15.09.2009 № 753 «Об утверждении технического регламента о безопасности машин и оборудования» (с изменениями).

4.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

5.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>

 Основная учебная литература:

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058

2 Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва :ИНФРА-М, 2022 — 212 с. - Текст :электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1790473>

3.Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального

образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 380 с. —

:электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].—

URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

6.1 Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текс : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

 Дополнительная учебная литература:

1 Охрана труда: учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов

[идр.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017 — 88 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100825

2 Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального

образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 —113 с. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

Интернет-ресурсы:

1.Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]:учеб.пособие / Л. Л. Рыбцова и др.; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой; М-во образования и науки Рос.

Федерации, Урал.федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014 — 92 с. — URL:http://elar.urfu.ru/handle/10995/29006

 **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Знать:** |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере профессиональной деятельности; | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 1. Общие вопросы охраны труда  |
| воздействие негативных факторов на человека; |
| требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 2. Требования безопасности на производстве |
| производственную санитарию и гигиену труда. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 3. Производственная санитария и гигиена труда. |
| **Уметь:** |
| оценивать состояние техники безопасности на производстве;  | Практическая работа раздела 2. Требования безопасности на производстве |
| правильно организовывать своё рабочее место, применять способы предупреждения и уменьшения последствий действия вредных иопасных производственных факторов,применять безопасные приёмы и методы труда на своём рабочем месте; | Оценка результатов тестирования/ устного опроса/ других форм по темам Промежуточный контроль: зачет |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  | Практическая работа раздела 1. Общие вопросы охраны труда |
| оказывать первую помощь при несчастных случаях; |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.  | Практические работы раздел 2. Требования безопасности на производстве;раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы контроляосвоения ОКрезультатаи оценки |
| OK1Организовыватьсобственную деятельность,проявлять к ней устойчивыйинтерес | -осознает границысобственных возможностей и способностей при решении задач, связанныхпрофессиональнойдеятельностью. | Оценка результативностивыполнения заданий напрактических занятиях  |
| ОК 2Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль,оценку и коррекциюсобственной деятельности | - осуществляет самооценку и самоконтрольрезультатов своей деятельности. | Оценка результативностивыполнения заданий напрактических занятиях |
| ОК 3 Нести ответственностьза результаты своей работы | - анализирует качествовыполнения профессиональных задач;- несет ответственность зарезультаты собственнойдеятельности | результативностивыполнения заданий напрактических занятиях  |
| ОК 4 Осуществлять поискинформации и применять ее для эффективноговыполненияпрофессиональной задачи  | -осуществляетпоиск необходимой информации сиспользованиемразличныхисточников,включая электронныепроявляетнавыки | результативностивыполнения заданий напрактических занятиях . |
| ОК 5 Использоватьинформационно-коммуникационныетехнологии впрофессиональнойдеятельности | -проявляетнавыкииспользованияинформационно-коммуникационныхтехнологийв профессиональнойдеятельности | результативностивыполнения заданий напрактических занятиях . |
| ОК 6 Работать в команде,эффективно общаться сколлегами, руководством,клиентами | - эффективноработает коллективе, команде, малойгруппе;- эффективно общается ссокурсникамипреподавателем при решениипоставленных задач. | результативностивыполнения заданий напрактических занятиях  |
| ПК 2.1 Выполнять работыпо выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растенийПК 2.2 Осуществлятьработы по устройству,формированию и уходу зацветниками и газонами;ПК 2.3 Осуществлятьработы по уходу задревесно- кустарниковыми растениями и ихиспользованию возеленении;ПК 2.4 Выполнять работыпо улучшению средыобитания, защитедекоративных и плодовыхрастений от болезней,вредителей,неблагоприятных факторовсреды | -умеет применять безопасныеприёмы и методы труда насвоём рабочем месте | результативностивыполнения заданий напрактических занятиях . |

В ходе реализации программы оценивается формирование личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Методы оценки |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Оценка результатов собеседования, анализа самооценки, стандартизированныхопросников, наблюдения, анкетирования |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность вразличных ситуациях, во всех формах ивидах деятельностиЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующийправила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либопреодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартныхигр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | Оценка результатов собеседования, анализа самооценки, опросников, наблюдения, анкетирования |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,в том числе цифровой | Оценка результатов собеседования, анализа самооценки, стандартизированныхопросников, наблюдения, анкетирования |
| ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: дисциплинированный, критически мыслящий, демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкость. | Оценка результатов собеседования, анализа самооценки, стандартизированныхопросников, наблюдения, анкетирования |
| ЛР 15 Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к колледжу.Сопричастный к сохранению,преумножению и трансляций и ценностей техникума | Оценка результатов собеседования, анализа самооценки, стандартизированныхопросников, наблюдения, анкетирования |

 Приложение 1

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»**

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заместитель директора по УПР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Д. Редькина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине ОП.03Охрана труда

профессии: 18103 Садовник,17546 Рабочий по уходу за животными

 Рассмотрено на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Чубукова

# Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Симонова

**1.Область применения**

 Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.03 Охрана труда программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по , 18103 Садовник,17546 Рабочий по уходу за животными

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта в рамках 1 семестра.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по соответствующей ППО и СПА.

**2.Критерии выставления оценок**

Устный ответ обучающегося оценивается на зачёте после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицами п.2.1., 2.2.

 2.1 Критерии оценки теоретического вопроса

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  | Качество ответа на устные вопросы |
| «отлично» | Обучающийся демонстрирует усвоениевсего объема программного материала,не допускает ошибок воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80 %, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении. |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена. |

2.2 Критерии оценки практического задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетвори-тельно»  | «неудовлетвори-тельно»  |
| Содержание | ЗаданиеполностьювыполненоВыполненноезаданиедемонстрируетглубокоепонимание целейи последовательности выполнениязаданийПри выполнениизаданийнедопущено ошибок | Почти полностьюсделаны наиболееважныекомпонентызаданияВыполненноезаданиедемонстрируетпонимание целейипоследовательности выполнениязаданий,некоторые деталине уточняютсяПри выполнениизаданийдопущеноошибок, имеютсянеточности | Не все важнейшиекомпонентызадания выполненыВыполненноезадание частичноепонимание целей ипоследовательностивыполнениязаданийПривыполнениизаданий допущеныошибки | Задание выполненофрагментарно и спомощьюпреподавателяВыполненноезаданиедемонстрируетминимальноепонимание целей ипоследовательности выполнениязаданийОбучающийсяможетработатьтолькоруководствомпреподавателя |

**3.Контрольно-оценочные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

3.1 Перечень теоретических вопросов

1. Объясните значение слов: «труд», «охрана труда», «безопасность труда».

2. Объясните значение слов: «опасность», «вредный производственный фактор»,

«опасный производственный фактор».

3. Объясните значение слов: «травма», «несчастный случай», производственная

деятельность».

4. Перечислите задачи, которые решает охрана труда.

5. Дайте краткую характеристику опасным, вредным производственным факторам,

опишите их действие на человека.

6. Дайте краткую характеристику опасным механическим факторам.

7. Перечислите способы и методы защиты человека от механического травмирования.

8 Дайте краткую характеристику физическим негативным факторам.

9 Перечислите способы и методы защиты от физических негативных факторов.

10 Дайте краткую характеристику действиям вибрации, шума на человека.

11 Объясните, каковы причины производственного травматизма.

12 Перечислите источники физических негативных факторов.

13 Объясните, как проявляются действия физических негативных факторов на

человека.

14 Перечислите источники химических негативных факторов.

15 Объясните, как проявляются действия химических негативных факторов на

человека.

16 Перечислите источники биологических негативных факторов.

17 Объясните, как проявляются действия биологических негативных факторов на

человека.

18 Перечислите методы и способы защиты от загрязнения воздушной среды.

19 Перечислите основные виды вентиляции, их достоинства и недостатки.

20 Дайте краткую характеристику методам защиты человека от химических и

биологических негативных факторам.

21 Перечислите источники психофизиологических негативных факторов, как они

влияют на человека.

22 Дайте краткую характеристику опасным факторам комплексного характера,

каково их влияние на человека.

23 Объясните, что такое «Шум», как он влияет на человека. Перечислите методы и средства защиты от шума.

24 Объясните значение слова «Рабочее место», каковы требования к содержанию

рабочего места.

25 Перечислите основные требования, предъявляемые к рабочему инструменту,

оборудованию, которым пользуется рабочий по профессии: Садовник, которым пользуется рабочий по профессии: Рабочий по уходу за животными

26 Назовите средства индивидуальной защиты для рабочих по профессии: Рабочий по уходу за животными, для рабочих по профессии: Садовник. Перечислите требования к средствам индивидуальной защиты.

27 Объясните, какое воздействие ток оказывает на человека, в чём это проявляется.

28 Перечислите виды электрических травм, каковы способы и средства защиты от

воздействия электрического тока.

29 Объясните, в чём заключается пожарная защита на производственных объектах.

30 Объясните, для чего организуют пожарную охрану на производстве.

31 Перечислите ваши действия при возникновении пожара.

32 Перечислите средства пожаротушения, в каком случае каждый из них

применяется.

33 Перечислите средства индивидуальной защиты при пожаре, расскажите

(объясните) что включает в себя первая доврачебная помощь при пожаре

34 Дайте краткую характеристику методам и средствам защиты при работе с

технологическим оборудованием и инструментом.

35 Объясните основные задачи управления безопасностью труда.

36 Назовите, какими правами наделён работник в области охраны труда.

37 Перечислите обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.

38 Объясните структуру Государственного управления охраной труда.

3.2 Перечень практических заданий

1. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты в зависимости от

назначения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СИЗ | Наименования |
| 1 | Костюмы изолирующие |  |
| 2 | Средства защиты органов дыхания |  |
| 3 | Одежда специальная защитная |  |
| 4 | Средства защиты ног |  |
| 5 | Средства защиты рук |  |
| 6 | Средства защиты головыСредства защиты лица |  |
| 7 | Средства защиты органа слуха |  |
| 8 | Средства защиты от падения с высоты идругие предохранительные средства |  |
| 9 | Средства дерматологические защитные |  |
| 10 | Средства защиты комплексные |  |

2.Заполнить таблицу «Классификация средств коллективной защиты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СКЗ | Наименование |
| 1 | Средства нормализации воздушнойсреды производственных помещений и рабочих мест  |  |
| 2 | Средствам нормализации освещенияпроизводственных помещений и рабочих мест |  |
| 3 | Средствам защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений относятся  |  |
| 4 |  Средства защиты от поражения электрическим током относятся |  |
| 5 | Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений относятся устройства  |  |
| 6 |  Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся устройства  |  |
| 7 | Средства защиты от повышенногоуровня электромагнитных излучений относятся |  |
| 8 | Средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей относятся |  |
| 9 | Средства защиты от повышенного уровня шума относятся устройства |  |
| 10 | Средства защиты от повышенного уровня вибрации относятся устройства  |  |
| 11 | Средства защиты от повышенного уровня ультразвука относятся устройства  |  |
| 12 | Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний относятся  |  |
| 13 | Средства защиты от повышенного уровня статического электричества относятся  |  |
| 14 | Средства защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок относятся устройства  |  |
| 15 | Средства защиты от падения с высоты относятся |  |
| 16 | Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов относятся устройства  |  |
| 17 | Средства защиты от механических факторов относятсяустройства  |  |
| 18 | Средства защиты от воздействия химических факторов относятся устройства |  |
| 19 | Средства защиты от воздействия биологических факторов относятся  |  |

3.Заполнить в виде таблицы: назначение, виды и область применения первичных

средств тушения пожаров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичные средствапожаротушения | Назначение | Область применения |
|  |  |  |

4.Заполнить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид инструктажа | Лицо, проводимоеинструктаж | Когда проводитсяданный видинструктажа | Назначениеинструктажа |
| Вводный |  |  |  |
| Первичный на рабочем месте |  |  |  |
| Повторный |  |  |  |
| Внеплановый |  |  |  |
| Целевой |  |  |  |

1. Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) | Методы и средства защиты от опасных, вредных производственных факторов |
|  |  |

**3.3.Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Внимательно прочитайте текст и выберите правильные ответы:

1.Что означает понятие охрана труда?

A. система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

B. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

C. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

D. Личная ответственность за безопасность труда

2. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

A. Руководитель предприятия

B. Трудовые коллективы

C. Руководитель отрасли

D. Инженер по охране труда

3. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на :

A. организационные, режимные, технические и эксплуатационные

B. режимные, технические и эксплуатационные

C. организационные, технические и эксплуатационные

D. организационные, режимные, и эксплуатационные

4. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

A. Целевой

B. Внеплановый

C. Повторный

D. Вводный

5.С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

A. Не реже одного раза в месяц

B. Не реже одного раза в три месяца

C. Не реже одного раза в шесть месяцев

D. Не реже одного раза в двенадцать месяцев

6.Что относится к первичным средствам пожаротушения?

A. Только переносные и передвижные огнетушители

B. Песок и вода

C. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара

D. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

7.Для тушения пожаров приспосабливают передвижные технические средства :

A. Водороздавачи, транспортные автоцистерны

B. Разбрасыватели твердых удобрений

C. Гноивкозбирачи

D. Гидранты

8.С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет:

A. Обеспечить быстрое включение

B. Исключить возможность случайного включения

C. Чтобы они были легко видны

D. Для облегчения выполнения требований инструкции

9. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Первичный | **А.** Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев  |
| **2.** Вводный | **Б.** Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику |
| **3.** Внеплановый | **В.** Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях  |
| **4.** Повторный  | **Г.** На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе  |

10.О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

A. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

B. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

C. Об ухудшении состояния своего здоровья;

D. О всем перечисленном.

11. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

A. 36 часов;

B. 40 часов;

C. 42 часа;

D. 72 часа.

12.Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

 A. 18 часов в неделю;

B. 24 часа в неделю;

C. 32 часа в неделю;

D. 36 часов в неделю.

13.Сверхурочные работа — это:

A. Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня;

B. Сверхурочные работа — работа по желанию работника;

C. Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия;

D. Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия.

14. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

A. Проводится индивидуально или с группой лиц, обслуживающих однотипное

оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных

приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных

знаний и навыков. Регистрируется в журнале;

B. Проводится по программам, разработанным и утвержденным в

установленном порядке;

C. Проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

D. Проводится начальством

15. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь,

возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные

для дальнейшего применения?

A. Нет;

B. Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации,

обеспыливания, обезжированния и ремонта;

C. Не рекомендуется;

D. Да, если подходит размер.

16. Травматизм — это:

A. Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентов населения;

B. Случай воздействия на работающего опасного фактора;

C. Нарушение анатомической целостности организма;

D. Нарушение функций организма.

17. Какие меры борьбы с запыленностью:

A. Вентиляция;

B. Сухая уборка;

C. Аспирация;

D. Чистка.

 18.Назначение местной вентиляции:

A. Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;

B. Удалить вредности из мест их образования;

C. Регулировать давление в шкафу;

D. Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте

19.Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

A. Профессиональное заболевание;

B. Травма;

C. Производственная опасность;

D. Отравление.

20.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

A. Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;

B. Для защиты одежды от загрязнения;

C. Для удобства работы;

D. Для гигиены.

**Эталоны ответов на тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

1.Что означает понятие охрана труда? (Ответ: С)

2. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда (Ответ D):

3. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на (Ответ А):

4.  Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? (ответ  А):

5.С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж? (ответ С)

6.Что относится к первичным средствам пожаротушения? (Ответ D):

7.Для тушения пожаров приспосабливают передвижные технические средства (ответ А):

8.С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет (ответ С):

9. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения (ответ 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

10.О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

(Ответ D)

11. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

(Ответ В)

12.Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет: (Ответ D)

13.Сверхурочные работа — это: (Ответ А)

14. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте? ( Ответ А

15. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь,
возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные
для дальнейшего применения?  (Ответ B)

16. Травматизм — это: (Ответ A)

17. Какие меры борьбы с запыленностью: (Ответ А)
18.Назначение местной вентиляции: (Ответ B)

19.Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это: (Ответ А)

 20.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? (Ответ А)

1. *Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.* [↑](#footnote-ref-1)