**Приложение 5**

к адаптированной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
* 3896 Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

**Согласовано:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Профессионального стандарта «РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСЛЕНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ», утвержденного приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1075н (Зарегистрировано в Минюст России 25.01.2016 №40772

- [Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск №1](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-3/)), раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» по профессии

§ 280а. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

Ахметова Е.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;

#

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического отделения

Протокол № 9 от «24» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Е.М. Чубукова

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной практики ……………………………………………………...... | 4 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики …………………………........................ | 5 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики ………………………........................... | 5 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики ………………………………………….. | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики  ……………………………….. | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики**

* 1. **Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;** 3896 Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта «Рабочий по благоустройству населенных пунктов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г.№1075н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (Выпуск №1, [Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»](http://bizlog.ru/etks/1-1.htm))

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы:**

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**Уметь:**

* соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности;
* применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории;
* определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;
* подбирать моющие составы для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон;
* подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн;
* готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях;
* применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;
* пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
* выполнять ремонтно-строительные работы внутри зданий и снаружи.

**Знать:**

* нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;
* планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории;
* требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях;
* технологию производства работ по уборке придомовой территории в течении года;
* стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
* свойства строительных материалов и их назначение;
* технологию выполнения строительных ремонтных работ;
* основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома;
* свойства материалов, применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов;
* правила внутреннего трудового распорядка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1118 часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;
* практической работы обучающихся - 86 часов.
* самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;
* учебной практики –612 часов.
* производственной практики –216 часов.

В рамках программы профессионального модуля формируются

**личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименования профессиональных модулей    | Кол-во часов по ПМ | Наименования тем учебной практики    | Количество часов по темам | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПМ.01  Модуль по профессии  Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** | 18 | **Раздел 1. Введение в предмет** | 6/18 | ЛР 1-17 |
| Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении каменных работ. | 6 |
| Тема 1.2. Организация рабочего места. | 6 |
| Тема 1.3. Подготовка и ознакомление инструментов и приспособлений и их технических характеристик. | 6 |
| 72 | **Раздел 2. Каменные работы** | 6/72 | ЛР 1-17 |
| Тема 2.1. Доставка кирпича малой массы вручную. Сортировка кирпича. Укладка кирпича на поддон. | 12 |
| Тема 2.2. Приготовление раствора для кладки вручную:- известкового раствора для кладки вручную. Доставка раствора. Расстилание и разравнивание раствора. | 6 |
| Тема 2.3. Приготовление вяжущего раствора для кладки вручную:- цементно-песчаного раствора для кладки вручную. Доставка раствора. | 6 |
| Тема 2.4. Приготовление растворов для кладки вручную. Расстилание и разравнивание раствора. | 6 |
| Тема 2.5. Кладка «насухо» ложковых рядов, по однорядной системе перевязки швов. | 6 |
| Тема 2.6. Кладка «насухо» тычковых и ложковых рядов, по многорядной системе перевязки швов. | 6 |
| Тема 2.7. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. | 6 |
| Тема 2.8. Кладка стен из кирпича под штукатурку с расшивкой швов по ходу кладки. | 12 |
| Тема 2.9. Разборка кладки с помощью ручного инструмента. | 6 |
| Тема 2.10. Кладка перегородок из кирпича. | 6 |
| 144 | **Раздел 3. Штукатурные работы** | 6/144 | ЛР 1-17 |
| Тема 3.1.Выполнять насечки. | 6 |
| Тема 3.2. Очищать, обеспыливать и грунтовать поверхность. | 6 |
| Тема 3.3. Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению штукатурных работ. | 6 |
| Тема 3.4. Выполнение упражнений поприготовлению растворов вручную. | 6 |
| Тема 3.5. Выполнение упражнений поприготовлению растворов механизированным способом. | 6 |
| Тема 3.6. Выполнение упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на верхнюю часть стены. | 18 |
| Тема 3.7. Выполнение упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на среднюю часть стены. | 18 |
| Тема 3.8. Прием набрасывания раствора при помощи штукатурной лопаткой. | 12 |
| Тема 3.9. Овладение приемам разравнивания полутёром. | 18 |
| Тема 3.10. Овладение приемам разравнивания правилом. | 12 |
| Тема 3.11. Овладение приемам разравнивания и затирки «вкруговую» и «в разгонку». | 12 |
| Тема 3.12. Оштукатуривание стен с применением раствором глиной «Простая штукатурка». | 12 |
| Тема 3.13. Ремонт штукатурки. | 12 |
| 132 | **Раздел 4. Малярные работы** | 6/132 | ЛР 1-17 |
| Тема 4.1. Очистка поверхностей металлическими шпателями, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. | 6 |
| Тема 4.2. Очистка стен от краски с расчисткой выбоин. | 6 |
| Тема 4.3. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой трещин. | 6 |
| Тема 4.4. Расшивка (разрезка) трещин. | 6 |
| Тема 4.5. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | 6 |
| Тема 4.6. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. | 6 |
| Тема 4.7. Приготовление шпаклевочных составов. | 6 |
| Тема 4.8. Шпатлевание поверхностей вручную (первый слой). | 6 |
| Тема 4.9. Шпатлевание поверхностей вручную (второй слой). | 6 |
| Тема 4.10. Шлифование прошпаклеванных поверхностей. | 6 |
| Тема 4.11. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | 6 |
| Тема 4.12. Выполнение предохранения поверхностей от набрызгов краски. | 6 |
| Тема 4.13. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. | 6 |
| Тема 4.14. Отмеривать и смешивать компоненты эмульсии по заданной рецептуре. | 6 |
| Тема 4.15. Окрашивание поверхностей на первый слой. | 6 |
| Тема 4.16. Окрашивание поверхности на второй слой. | 6 |
| Тема 4.17. Овладение навыков при работе с трафаретом. | 12 |
| Тема 4.18. Выполнение упражнений по замеру площади помещения. | 6 |
| Тема 4.19. Выполнение упражнений к поверхностям предназначенным к окрашиванию водными составами. | 18 |
| 60 | **Раздел 5. Облицовочные работы** | 6/60 | ЛР 1-17 |
| Тема 5.1. Подготовка поверхности под облицовку. | 12 |
| Тема 5.2. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. | 6 |
| Тема 5.3. Выполнение упражнений по облицовке плитки. | 6 |
| Тема 5.4. Выполнение упражнений по затирке керамической плитки. | 6 |
| Тема 5.5. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления. | 6 |
| Тема 5.6. Удаление дефектных и отслоившихся плиток. | 6 |
| Тема 5.7. Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках. | 6 |
| Тема 5.8. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой. | 6 |
| Тема 5.9. Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. | 6 |
| 60 |  **Раздел 6. Плотничные и столярные работы** | 6/60 | ЛР 1-17 |
| Тема 6.1**.** Подготовка рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ. | 6 |
| Тема 6.2. Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов. | 6 |
| Тема 6.3. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. | 6 |
| Тема 6.4. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали кистью, краскопультами. | 6 |
| Тема 6.5. Продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента. | 6 |
| Тема 6.6. Изготовление опалубки для отмостки. | 6 |
| Тема 6.7. Установка дверных замков. | 6 |
| Тема 6.8. Установка дверных ручек. | 6 |
| Тема 6.9. Ремонт покрытий из линолеума. | 6 |
| Тема 6.10. Установка порожков. | 6 |
|  | **Раздел 7. Комплексное обслуживание зданий**  | 6/126 | ЛР 1-17 |
| Тема 7.1. Подготовка рабочего места для производства работ, инструменты и приспособления. | 6 |
| Тема 7.2. Выполнение упражнений объемов и видов предстоящих работ по уборке вертикальных и горизонтальных поверхностей зданий. | 6 |
| Тема 7.3. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок. | 18 |
| Тема 7.4. Выполнение упражнений по уходу за поверхностями из различных материалов. | 12 |
| Тема 7.5. Выполнение упражнений по удалению локальных загрязнений с поверхности стен и окон. | 18 |
| Тема 7.6. Выполнение упражнений по уборке мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников. | 12 |
| Тема 7.7. Выполнение упражнений по удалению мусора из мусорных корзин, замена пакетов для сбора мусора Очистка и дезинфекция мусорных корзин. | 6 |
| Тема 7.8. Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома. | 6 |
| Тема 7.9. Выполнение упражнений по влажной уборке стен и потолков мест общего пользования жилого дома. | 12 |
| Тема 7.10. Очистка фасада (цоколя, отмосток). | 6 |
| Тема 7.11. Помывка лестничных маршей и площадок. | 12 |
| **Проверочная работа** | 6 | ЛР 1-17 |

**2.2 Содержание учебной практики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Виды работ | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПМ.01  Модуль по профессии  Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** | 612 |  |
| **Раздел 1. Введение в предмет** | 6/18 | 2-3 |
| Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении каменных работ. | Охрана труда и техника безопасности | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Охрана труда при выполнении каменных работ. |
| 2.Правила безопасности труда при выполнении различных видов каменных работ:- при работе с мастерком,- с молоток - кирка,- с расшивка,- с рулетка,- с кистью,- с уровнем,- с зубило,- с отвесом |
| 3.Электробезопасность. Пожарная безопасность. |
| Тема 1.2. Организация рабочего места |  | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.ТБ в учебной мастерской, правила поведения в учебной мастерской. |
| 2.Общие сведения в учебной мастерской. |
| 3.Организация работ строительной площадки. |
| 4.Виды каменных работ на предприятии. |
| Тема 1.3. Подготовка и ознакомление инструментов и приспособлений и их технических характеристик. | Отрабатывание упражнений ручным инструментом. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Ручной инструмент и приспособления для каменных работ: наименование, назначение, требования. | 2 |
| 3.Приёмы работ ручным инструментом:- с мастерком,- с молоток - кирка,- с расшивка,- с рулетка,- с кистью,- с уровнем,- с зубило,- с отвесом. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по отработке приемов работы ручным инструментом. | 3 |
| **Раздел 2. Каменные работы** | 6/72 | 2-3 |
| Тема 2.1. Доставка кирпича малой массы вручную. Сортировка кирпича. Укладка кирпича на поддон. | Доставка кирпича вручную. Умение укладывать кирпич на поддон.  | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Последовательность выполнения: - доставки кирпича малой массы вручную;- сортировки кирпича;- укладки кирпича на поддон. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений:- доставка кирпича малой массы вручную;- сортировка кирпича;- укладка кирпича на поддон. | 3 |
| 4.Контроль качества выполнения работы. | 3 |
| Тема 2.2. Приготовление раствора для кладки вручную:- известкового раствора для кладки вручную. Доставка раствора. Расстилание и разравнивание раствора. | Выполнение по приготовлению и расстиланию раствора. | Содержание: | 6 |  |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. | 2 |
| 2.Инструменты и материалы для приготовления раствора. | 2 |
| 3.Выполнения упражнений по приготовлению раствора:- известкового раствора. | 3 |
| 4.Упражнения по доставке раствора. | 3 |
| 5.Выполнение операций при расстилании и разравнивании раствора. | 3 |
| 6.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.3. Приготовление вяжущего раствора для кладки вручную:- цементно-песчаного раствора для кладки вручную. Доставка раствора. | Выполнение по приготовлению раствора. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для приготовления раствора. | 2 |
| 3.Последовательность упражнений по приготовлению раствора:- известкового раствора. | 3 |
| 4.Выполнения упражнений по приготовлению раствора:- цементно - песчаного раствора. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.4. Приготовление растворов для кладки вручную. Расстилание и разравнивание раствора. | Выполнение по приготовлению и расстиланию раствора. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для приготовления раствора. | 2 |
| 3.Выполнения упражнений по приготовлению раствора. | 3 |
| 4.Инструменты и материалы для приготовления раствора. | 3 |
| 5.Выполнение операций при расстилании и разравнивании раствора. | 3 |
| 6.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.5. Кладка «насухо» ложковых рядов, по однорядной системе перевязки швов | Кладка кирпича. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для кладки кирпича «насухо» тычковых рядов.  | 3 |
| 3.Выполнение упражнений кладки кирпича «насухо» тычковых рядов.  | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 2.6. Кладка «насухо» тычковых и ложковых рядов, по многорядной системе перевязки швов | Кладка кирпича. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для кладки кирпича «насухо» тычковых и ложковых рядов по многорядной системе перевязки швов.  | 3 |
| 3.Выполнение упражнений кладки кирпича «насухо» тычковых и ложковых рядов по многорядной системе перевязки швов.  | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 2.7. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. | Кладка кирпича. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для кладки кирпичных столбиков под половые лаги. | 2 |
| 3.Последовательность выполнения работ по кладке кирпичных столбиков под половые лаги. | 3 |
| 4.Упражнения по кладке кирпичных столбиков под половые лаги. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.8. Кладка стен из кирпича под штукатурку с расшивкой швов по ходу кладки | Кладка кирпича. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для кладки стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. | 3 |
| 3.Последовательность кладки стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения по кладке стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.9. Разборка кладки с помощью ручного инструмента. | Кладка кирпича. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов для разборки кладки с помощью ручного инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений при разборке кладки с помощью ручного инструмента. | 3 |
| 4.Контроль качества. | 3 |
| Тема 2.10. Кладка перегородок из кирпича | Кладка кирпича. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Приготовление известкового раствора. | 2 |
| 3.Выполнение кладки перегородки из кирпича на известковый раствор. | 2 |
| 4.Контроль качества.  | 3 |
| 5.Очистка кирпича от раствора. | 3 |
| **Раздел 3. Штукатурные работы** | 6/144 | 2-3 |
| Тема 3.1.Выполнять насечки. | Выполнение насечек.  | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовительные работы к выполнению насечек. | 2 |
| 3.Выполнение насечек вручную. | 3 |
| 4.Контроль качества выполнения насечек. | 3 |
| Тема 3.2. Очищать, обеспыливать и грунтовать поверхность. | Выполнение по очищению и обеспыливанию поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Ознакомление с инструментами, приспособлениями, применяемыми при штукатурных работах.  | 2 |
| 3.Технические условия на выполнение безопасных приемов инструмента. Назначение инструмента. | 3 |
| 4.Требования к выполнению безопасных приемов инструмента. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 3.3. Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению штукатурных работ  | Подготовка инструментов к выполнению работ. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Ознакомление с ручными инструментами, приспособлениями. | 2 |
| 3.Требования к выполнению безопасных приемов ручных инструментов. | 3 |
| 4.Упражнения в выполнение различных приемов ручных инструментов. | 3 |
| Тема 3.4. Выполнение упражнений по приготовлению растворов вручную. | Выполнение по приготовлению раствора. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка растворов вручную. | 2 |
| 3.Выполнение упражнений по приготовлению раствора вручную | 3 |
| 4.Контроль качества выполнения упражнения. | 3 |
| Тема 3.5. Выполнение упражнений по приготовлению растворов механизированным способом. | Выполнение по приготовлению раствора. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Технические условия на выполнение упражнений растворных смесей. | 2 |
| 3.Назначение приготовления раствора. | 3 |
| 4.Приготовление раствора. | 3 |
| 5.Упражнения по выполнению размешивания раствора механизированным способом. | 3 |
| 6.Контроль качества по выполнению упражнений. | 3 |
| Тема 3.6. Выполнение упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на верхнюю часть стены.. | Выполнение упражнений по набрасыванию раствора. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 2 |
| 3.Отработка упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на верхнюю часть стены. | 3 |
| 4.Контроль качества. | 3 |
| 5.Очистка поверхности после выполнения упражнений. | 3 |
| 3.7. Выполнение упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на среднюю часть стены. | Выполнение упражнений по набрасыванию раствора. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 2 |
| 3.Отработка упражнений по набрасыванию раствора на стену штукатурным мастерком слева направо, справа налево на среднюю часть стены. | 3 |
| 4.Контроль качества. | 3 |
| 5.Очистка поверхности после выполнения упражнений. | 3 |
| Тема 3.8. Прием набрасывания раствора при помощи штукатурной лопаткой. | Выполнение упражнений по набрасыванию раствора. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 3 |
| 3.Приготовление раствора. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по набрасыванию раствора на стену, при помощи штукатурной лопаткой. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| 6.Выполнение последующих упражнений нанесения раствора. | 3 |
| 7.Контроль качества в целом. | 3 |
| Тема 3.9. Овладение приемам разравнивания полутёром. | Выполнение упражнений по разравниванию раствора. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 2 |
| 3.Приготовление раствора. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по разравниванию полутером. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 3.10. Овладение приемам разравнивания правилом. | Выполнение упражнений по разравниванию раствора. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 3 |
| 3.Приготовление раствора. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по разравниванию правилом. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 3.11. Овладение приемам разравнивания и затирки «вкруговую» и «в разгонку». | Выполнение упражнений по разравниванию раствора. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 2 |
| 3.Приготовление раствора. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по разравниванию и затирки. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| 6.Очистка поверхности от раствора. | 3 |
| Тема 3.12. Оштукатуривание стен с применением раствором глиной «Простая штукатурка». | Выполнение упражнений по оштукатуриванию. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 2 |
| 3.Приготовление глиняного раствора. | 3 |
| 4.Выполнение упражнений по оштукатуриванию поверхности стен. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 3.13. Ремонт штукатурки | Выполнение ремонта штукатурки. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Зачистка (подготовка) самой поверхности. | 2 |
| 3.Приготовление раствора | 3 |
| 4.Подмазка или ремонт сухой штукатуркой поверхность. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| **Раздел 4. Малярные работы** | 6/132 | 2-3 |
| Тема 4.1. Очистка поверхностей металлическими шпателями, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. | Выполнение по очистке поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты для очистки поверхностей, окрашенных масляными красками: щетки, ветошь, пылесос, компрессор, металлические шпателя. | 2 |
| 3.Последовательность выполнения подготовки очищения поверхностей, окрашенных масляными красками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. | 3 |
| 4.Упражнения по выполнению очищения поверхности под окрашивание, различными инструментами:- металлической щеткой;- ветощью;- пылесосом;- воздушной струей от компрессора. | 3 |
| 5.Контроль качества по выполнению работ. | 3 |
| Тема 4.2. Очистка стен от краски с расчисткой выбоин. | Выполнение по очистке поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы под расчистку поверхности и его подготовка. | 2 |
| 3.Последовательность выполнения соскабливанию старой краски с расчисткой выбоин. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения по соскабливанию старой краски с расчисткой выбоин. | 3 |
| 5.Контроль качества выполнения работы. | 3 |
| Тема 4.3. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой трещин. | Выполнение по вырезке сучков и засмолов. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструмент под вырезку сучков на настенной поверхности и его подготовка. | 3 |
| 3.Последовательность выполнения вырезки сучков и засмолов с расшивкой трещин. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения при вырезке сучков. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.4. Расшивка (разрезка) трещин. | Выполнение расшивки трещин. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструмент для расшивки (разрезки) трещин и его подготовка. | 2 |
| 3.Последовательность выполнения расшивки (разрезки) трещин. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения при расшивке трещин. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.5. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | Грунтование поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для грунтования поверхностей. | 2 |
| 3.Последовательность подготовки поверхности под грунтовку.  | 3 |
| 4.Последовательность выполнения приготовления грунтовки. | 3 |
| 5.Выполнение упражнения при грунтовании поверхности:- кистями;- валиками;- краскопультом. | 3 |
| 6.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.6. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. | Выполнение упражнений по нанесению олифы. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для нанесения олифы на поверхность. | 2 |
| 3.Последовательность подготовки поверхности под нанесение олифы. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения по нанесению олифы на поверхность, инструментами:- кисть;- валик. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.7. Приготовление шпаклевочных составов поверхность. | Выполнение упражнений по приготовлению шпаклевочных составов. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для приготовления и перетирке шпаклевочных составов.  | 2 |
| 3.Последовательность приготовления шпаклевочных составов. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения по приготовлению шпаклевочных составов. | 3 |
| 5.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.8. Шпатлевание поверхностей вручную (первый слой). | Выполнение упражнений по нанесению шпаклевки на поверхность. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для шпатлевания поверхностей вручную.  | 2 |
| 3.Последовательность подготовки шпаклевочной смеси под шпатлевание поверхностей вручную (первый слой). | 3 |
| 4.Подготовка шпаклевочной смеси под шпатлевание. | 3 |
| 5.Выполнение упражнения по шпатлеванию поверхности вручную на первый слой, шпаклевочными смесями. | 3 |
| 6.Очистка инструментов от шпаклевочной смеси. | 3 |
| 7.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.9. Шпатлевание поверхностей вручную (второй слой). | Выполнение упражнений по нанесению шпаклевки на поверхность. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для шпатлевания поверхностей вручную.  | 2 |
| 3.Последовательность подготовки шпаклевочной смеси под шпатлевание поверхностей вручную (второй слой). | 3 |
| 4.Подготовка шпаклевочной смеси под шпатлевание. | 3 |
| 5.Выполнение упражнения по шпатлеванию поверхности вручную на первый слой, шпаклевочными смесями. | 3 |
| 6.Очистка инструментов от шпаклевочной смеси. | 3 |
| Тема 4.10. Шлифование прошпаклеванных поверхностей. | Выполнение упражнений по шлифованию поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструмент для шлифования прошпаклеванных поверхностей.  | 2 |
| 3.Последовательность шлифования прошпаклеванных поверхностей. | 3 |
| 4.Выполнение упражнения по шлифованию прошпаклеванных поверхностей: ручным и механизированным способом. | 3 |
| 5.Контроль качества. | 3 |
| Тема 4.11. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | Выполнение упражнений по нанесению грунтовки на поверхность. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Инструменты и материалы для грунтования поверхностей. | 2 |
| 3.Последовательность подготовки поверхности под грунтовку.  | 3 |
| 4.Последовательность выполнения приготовления грунтовки. | 3 |
| 5.Выполнение упражнения при грунтовании поверхности:- кистями;- валиками;- краскопультом. | 3 |
| 6.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.12. Выполнение предохранения поверхностей от набрызгов краски. | Выполнение упражнений по предохранению поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности от набрызгов краски. | 2 |
| 3.Выполнение упражнения по подготовке поверхности от набрызгов краски. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.13. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. | Подборка колера. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструмента для смешивания колера. | 2 |
| 3.Выполнение упражнения по подбору колера. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.14. Отмеривать и смешивать компоненты эмульсии по заданной рецептуре. | Выполнение упражнений по смешиванию эмульсии. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструмента для смешивания эмульсии. | 2 |
| 3.Выполнение упражнения по смешиванию компонентов эмульсии. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.15. Окрашивание поверхностей на первый слой. | Выполнение упражнений по окрашиванию поверхностей. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка окрасочных составов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по окрашиванию поверхности эмульсией на первый слой. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.16. Окрашивание поверхности на второй слой. | Выполнение упражнений по шлифованию поверхности. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка окрасочных составов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по окрашиванию поверхности эмульсией на второй слой. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.17. Овладение навыков при работе с трафаретом. | Выполнение упражнений трафаретом. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструмента для накладывания трафарета. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по нанесению накладывания трафарета. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы | 3 |
| Тема 4.18. Выполнение упражнений по замеру площади помещения. | Замер площадки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка приспособлений для замера поверхности. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по замеру площади | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 4.19. Выполнение упражнений к поверхностям, предназначенным к окрашиванию водными составами. | Выполнение упражнений по окрашиванию поверхности. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка поверхности. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по подготовке поверхности | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| **Раздел 5. Облицовочные работы** | 6/60 | 2-3 |
| Тема 5.1. Подготовка поверхности под облицовку. | Выполнение упражнений под облицовку. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструмента для подготовки поверхности. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по подготовке поверхности. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.2. Приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. | Выполнение упражнений по приготовлению раствора. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструмента и емкости. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по приготовлению раствора. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.3. Выполнение упражнений по облицовке плитки. | Выполнение упражнений по облицовке плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала, а также раствора. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по облицовке плитки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.4. Выполнение упражнений по затирке керамической плитки. | Выполнение упражнений по затирке плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала для затирки. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по затирке плитки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.5. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления. | Выполнение упражнений по заделке дефектов плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала и инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по заделке дефектов. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.6. Удаление дефектных и отслоившихся плиток. | Выполнение упражнений по удалению дефектов плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала и инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по удалению дефектов плитки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.7. Очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках. | Выполнение упражнений по очистке плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала и инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по очистке участков. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.8. Укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой. | Выполнение упражнений по укладке плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала и инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по укладке новой плитки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 5.9. Затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. | Выполнение упражнений по затирке плитки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка материала и инструмента. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по затирке швов керамической плитки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| **Раздел 6. Плотничные и столярные работы** | 6/60 | 2-3 |
| Тема 6.1. Подготовка рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ | Подготовка рабочего места. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и приспособлений. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по подготовке к выполнению плотничных работ. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.2. Укладка и штабелирование отсортированных строительных материалов. | Укладка и штабелирование. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и приспособлений. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по укладке и штабелированию материалов. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.3. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. | Выполнение упражнений по обработке лесоматериалов. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по обработке лесоматериалов. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.4. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали кистью, краскопультами. | Выполнение упражнений по обработке антисептическими и огнезащитными составами. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по нанесению антисептических и огнезащитных материалов. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.5. Продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента. | Выполнение упражнений по распиливанию материалов. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по распиливанию материала. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.6. Изготовление опалубки для отмостки. | Выполнение упражнений по изготовлению опалубки. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по изготовлению опалубки. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.7. Установка дверных замков. | Выполнение упражнений по установке дверных замков. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по установке дверных замков. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.8. Установка дверных ручек. | Выполнение упражнений по установке дверных ручек. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по установке дверных ручек. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.9. Ремонт покрытий из линолеума. | Выполнение упражнений по ремонту линолеума. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по ремонту линолеума. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 6.10. Установка порожков. | Выполнение упражнений по установке порожков. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов и материалов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по установке порожков. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| **Раздел 7. Комплексное обслуживание зданий** | 6/126 | 2-3 |
| Тема 7.1. Подготовка рабочего места для производства работ, инструменты и приспособления | Подготовка рабочего места. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка рабочего места | 3 |
| 3.Выполнение упражнения по подготовке инструмента. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.2. Выполнение упражнений объемов и видов предстоящих работ по уборке вертикальных и горизонтальных поверхностей зданий | Уборка территории | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по уборке территории. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.3. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок | Уборка подъездов. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по уборке подъездов. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.4. Выполнение упражнений по уходу за поверхностями из различных материалов | Уход за поверхностями. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по уходу за поверхностями. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.5. Выполнение упражнений по удалению локальных загрязнений с поверхности стен и окон. | Удаление загрязнений на поверхностях. | Содержание: | 18 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. |  |
| 3.Выполнение упражнений по удалению загрязнений на поверхностях. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.6. Выполнение упражнений по уборке мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников**.** | Уборка мусора. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по удалению мелкого мусора. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.7. Выполнение упражнений по удалению мусора из мусорных корзин, замена пакетов для сбора мусора Очистка и дезинфекция мусорных корзин | Уборка мусора из мусорных корзин. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по удалению мусора из мусорных корзин. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.8. Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома | Выполнение упражнений по уборке территории. | Содержание: | 6 |  |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по уборке территории. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.9. Выполнение упражнений по влажной уборке стен и потолков мест общего пользования жилого дома | Выполнение упражнений по влажной уборке. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 2 |
| 3.Выполнение упражнений по влажной уборке. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.10. Очистка фасада (цоколя, отмосток) | Выполнение упражнений по очистке фасада. | Содержание: | 6 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по очистке фасада. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| Тема 7.11. Помывка лестничных маршей и площадок | Выполнение упражнений по уборке территории. | Содержание: | 12 | 2 |
| 1.Инструктаж по ТБ, организация рабочего места. |
| 2.Подготовка инструментов. | 3 |
| 3.Выполнение упражнений по удалению загрязнений на территории. | 3 |
| 4.Контроль качества выполненной работы. | 3 |
| **Проверочная работа** | 6 | 3 |

# 3. условия реализации программы учебной практики

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Мастерская каменных, штукатурных, облицовочных и малярных работ» техникума ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Оснащение: Мастерская каменных, штукатурных, облицовочных и малярных работ.

1.Инструменты и приспособления:
Шпатель, кирка-молоток, уровень, метр-рулетка, кисть, сито, емкости под шпаклевку, растворная флейчик, валик, отвес, краскопульт, пылесос, метла, гвоздодер, полутер, терка, правило, мастерок, расшивка, кельма, емкость для раствора.

2. Оборудование мастерской и рабочих мест:

- бетономешалка;

- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);

- комплект инструментов и приспособлений;

- нормокомплект рабочего.

3. Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона штукатурных работ: натуральные образцы, макеты, модели, схемы, применяемый инструмент и приспособления, инструкционно - технологические карты, технологическая документация.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Озеленение населенных мест: краткий курс лекций для студентов 4 курса специальности (направления подготовки) 35.03.01 «Лесное дело» /Сост.: Т.А. Андрушко // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018. – 51 с.

# Строительное материаловедение: Учебно-практическое пособие Дворкин Л.А - М.: Инфра-Инженерия, 2020.

1. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия" Куликов О.Н. 2019г.
2. Благоустройство территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ Николаевская И.А., 2021
3. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки.
4. Учебное пособие, Котенко И.А Издательство-Профтехобразование,2021г.100стр. Строительные материалы . Красовский П.С. Изд.-Форум,2020г,256 с

**Дополнительные источники:**

1. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. Мн. ООО "Парадокс", 2014.
2. Журнал «Строительство».

**Нормативно-техническая документация:**

1. Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170"Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда"

2. ГОСТР 56192-2014 Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления

многоквартирными домами. Услуги содержания общего имущества многоквартирных домов. Общие требования

3. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

4. Периодичность (график) работ по уборке подъездов

5. Нормативы уборки подъездов жилых домов

6.СНиП 2.08.01-89\*. Жилые здания. - СНиП 31-01-2003 "Здания жилые многоквартирные";

7. СП 31-108-2002 "Мусоропроводы жилых и общественных зданий и сооружений"

8. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения

9. СНиП 2.09.04-87\*. Административные и бытовые здания.

10. СНиП 21-01-97\*. Пожарная безопасность зданий и сооружений

11. СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территории населенных мест.

12. СанПиН 2.1.2.1002-00. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.12.2019 №20

« Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.7.3550-19

#  3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. учебных лабораториях. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#  3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**»**, а также общепрофессиональных дисциплин.

# Мастера: наличие 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных знаний и умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **уметь:** |
| соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности; | Соблюдает правила охраны труда | Устный опросТестовые задания |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории  | Подбирает и применяет средства малой механизации для выполнения работ по благоустройству | Оценка выполнения практической работы |
| определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях; | Самостоятельно определяет виды работ и объемы, производит подсчет объемов работ | Оценка выполнения практической работы |
| подбирать моющие составы для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон  | Самостоятельно подбирает моющие составы для удаления с горизонтальных и вертикальных поверхностей | Оценка выполнения практической работы |
| подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн | Самостоятельно подбирает дезинфицирующие моющие составы  | Оценка выполнения практической работы |
| готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях  | ПодбираетОборудованиеприспособления, инвентарь, выполняет осмотр | Оценка выполнения практической работы |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;  | Использует средства малой механизации по назначению | Оценка выполнения практической работы |
| пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи | Проводит работы по уборке территории | Оценка выполнения практической работы |
| выполнять ремонтно-строительные работы внутри зданий и снаружи. | Самостоятельно выполняет простейшие ремонтно-строительные работыпо каменной кладке, штукатурно-малярным плотничным и облицовочным работам  | Оценка выполнения практической работы |
| **знать:** |
| нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Нормативные документы, правила техники безопасности, инструменты ,приспособления и механизмы. | Устный опрос .Тестовые задания |
| планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории | Виды планировок, и границы придомовой территории согласно кадастровой документации | Устный опрос. Тестовые задания |
| требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях | Постановления СанПиН о требовании по содержанию территории  | Устный опрос. Тестовые задания |
| производства работ по уборке придомовой территории | Назначение и виды материалов, свойства, технологию выполнения работ | Устный опрос. Тестовые задания |
| инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ | Назначение и виды материалов, свойства, технологию выполнения работ | Устный опрос. Тестовые задания |
| свойства строительных материалов и их назначение | виды материалов, свойства, и их назначение | Устный опрос. Тестовые задания |
| технологию выполнения строительных ремонтных работ | Самостоятельно выполнять простейшие строительно-ремонтные работы ,подбирать инструменты и приспособления. | Устный опрос Тестовые задания |
| основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома | Требования, приемы и принцип работы по уборке различных поверхностей с применением очищающих средств | Устный опрос Тестовые задания |
| Свойства материалов, применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов | Основные свойства, методы и способы применения | Устный опрос Тестовые задания |
| правила внутреннего трудового распорядка | Основные нормативные правила внутреннего трудового распорядка | Устный опрос Тестовые задания |

1. *Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.* [↑](#footnote-ref-1)