

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 14 от «31» мая 2024г.



Согласовано:

ООО «КСС РУС»
«31» мая 2024г.
Мокшицев Р.Р.

Утверждено:

Приказом директора ГАПОУ ТО
«Тобольский многопрофильный
техникум»
№ 14 от «31» мая 2024г.
С.А. Поляков



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
среднего профессионального образования
по профессии

**18.01.26 АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР
НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

Квалификация выпускника: профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС,
выпуск 30

Тобольск, 2024г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ООП СПО, ООП) ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.01 (18.01.26) Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 932 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29661);

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

с учетом:

профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли» (регистрационный № 487, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.07.2015, № 427н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 27.07.2015, регистрационный № 38198);

профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.10.2021 №731н (зарегистрирован в Минюсте России 19.11.2021 №65900);

профессионального стандарта «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.12.2014 №1026н (зарегистрирован 21.01.2015 №35616);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Экспертная организация:

ООО «Западно-Сибирский Нефтехимический комбинат»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Специальные требования

4.4. Содержание квалификаций по профессии

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организации воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии «18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.01 (18.01.26) Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 932 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.01 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии «18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ООП разработана в рамках реализации соглашения о сотрудничестве Правительства Тюменской области, ПАО «СИБУР Холдинг» и Администрации города Тобольска от 25.05.2024 по развитию образовательного кластера города Тобольска и образовательной политики ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», также с целью популяризации рабочих профессий в системе общего образования города Тобольска.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии, ФГОС СОО, запроса работодателя.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями № 732 от 12.08.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 932 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.01 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29661, с изменением, внесенным Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г., № 272, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015, регистрационный № 37021;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2015 № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли», зарегистрированный Министерством юстиции РФ 27 июля 2015 года, регистрационный № 38198;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2021 №731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», зарегистрированный Министерством юстиции РФ 19.11.2021,

регистрационный №65900;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 №1026н «Об утверждении профессионального стандарта «Аппаратчик приготовления химических растворов», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 21.01.2015, регистрационный №35616;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС, выпуск 30».

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: **3128 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: **2 года 10 месяцев.**

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов нефтехимических производств.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: средства производства и средства труда (сырье, аппараты и сооружения, контрольно-измерительные приборы и другое); технологические процессы нефтехимических производств; производственно-техническая документация.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука.

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом.

ПК 1.2. Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифоли в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 1.4. Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод.

ПК 1.5. Осуществлять технологические операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.

ПК 1.6. Осуществлять технологические операции формования синтетического каучука в виде ленты и промывки его на лентоотливочной машине в соответствии с рабочей инструкцией.

5.2.2. Ведение технологических процессов хемосорбции, перегрева, димеризации, гидрохлорирования.

ПК 2.1. Осуществлять технологические операции хемосорбции дивинила в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.2. Осуществлять технологические операции перегрева паровоздушной смеси углеводородов или водяного пара в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса каталитической димеризации ацетилена в моновинилацетилен в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 2.4. Осуществлять отдельные операции технологического процесса гидрохлорирования моновинилацетилена.

5.2.3. Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства.

ПК 3.1. Контролировать работу контактных печей при помощи балансовых установок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.2. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения ацетофенона путем дегидратации диметилфенилкарбинола или кристаллизацией фракций ацетофенона в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.3. Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения

карбинола методом синтеза моновинилацетилена и ацетона в бензольной суспензии едкого калия в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.4. Осуществлять технологические операции выделения псевдобутилена из газов после вакуум-мешалок в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.5. Осуществлять технологические операции выделения серы путем сжигания сероводорода на бокситовом катализаторе в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.6. Осуществлять отдельные операции технологического процесса выделения фтористого бора в соответствии с рабочей инструкцией.

ПК 3.7. Осуществлять технологические операции охлаждения, отстаивания и передачи жирных кислот по фракциям, жирных спиртов и других жидких продуктов с помощью вакуума на последующие стадии процесса или на склады.

4.3. Специальные требования

Выпускник, освоивший ООП/ППКРС по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, должен обладать **региональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПРК 1. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

ПРК 2. Действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

ОРК 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности

4.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. **Учебный план** прилагается отдельным документом.

5.2. **Календарный учебный график** прилагается отдельным документом.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технического черчения;
- охраны труда и техники безопасности;
- процессов и аппаратов;
- автоматизации производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии производства нефтехимических продуктов;
- подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства;
- контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- процессов и аппаратов нефтехимических производств.

Мастерские:

- слесарная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- по технологии производства химических продуктов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии «18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий**Полигон аппаратчика-оператора нефтехимического производства**

Стенд «Ректификационная колонна»

Лабораторная установка по ректификации (насадочная колонна)

Лабораторная установка по ректификации (тарельчатая колонна)

Лаборатория процессов и аппаратов химических производств

Лабораторная установка по изучению процесса адсорбции

Лабораторная установка по изучению процесса абсорбции

Программный комплекс (Подготовка нефти и газа) «Технологические особенности газодиффузионной установки»

Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменных аппаратов: «Труба в трубе» и пластинчатый

Лабораторная установка по работе с химическими реакторами

Учебно-лабораторный комплекс «Изучение тепломассообменных процессов в системе жидкость-газ»

Лабораторная установка по ректификации (насадочная колонна) с автономной системой охлаждения

Лабораторная установка по изучению гидродинамических процессов в тарельчатых и насадочных аппаратах

Лабораторная установка по испытанию теплообменных аппаратов и определению теплофизических свойств жидкости

Лаборатория контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации

Типовой комплект учебного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»

Типовой комплект учебного оборудования «Промышленная автоматика ОВЕН — 2», исполнение настольное с ноутбуком

Типовой комплект учебного оборудования «Промышленные датчики», исполнение стендовое ручное, ПД-МАКС-СР

Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка систем автоматизации», исполнение ручное со шкафом управления

Типовой комплект учебного оборудования «Основы автоматизации», исполнение стендовое компьютеризированное, ОА2-Ск

Лаборатория аналитической химии и промышленной экологии

Рабочая станция для VR

Лабораторная установка по определению температуры вспышки в закрытом тигле

Виртуальный лабораторный комплекс «Хроматография»

Виртуальная лабораторная работа Атлас химической посуды и лабораторного оборудования

3D-симулятор химической лаборатории

Кондуктометр МАРК-603/1 с кондуктометрической ячейкой

Экофизика Белый 110АВ1 – Шумомер – одноканальный виброметр с первичной

поверкой

Анализатор вольтамперометрический Томьяналит TA-Lab

Титратор потенциометрический

Лаборатория физико-химических методов анализа

Весы электронные аналитические

Термометр для нефтепродуктов ТН-7 (для определения фракционного состава)

Термометр для нефтепродуктов ТН-8М (для измерения низких температур)

Жидкостный термостат LOIP LT-910

Аппарат АРН-ЛАБ-03 для определения фракционного состава нефтепродуктов

Титратор для комплексонометрического титрования

Спектрофотометр

Водно-химическая котловая экспресс-лаборатория ВХЭЛ

Настольная почвенная лаборатория НПЛ-1

Портативная санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория СПЭЛ

Лабораторная установка для определения параметров зон высокоопасных компонентов

Интерактивный стенд-тренажер «Классификация химических реакций»

Лаборатория технологических компрессоров

Промышленный винтовой компрессор (в сборе)

Лабораторный стенд «Определение рабочих характеристик центробежного насоса»

Лаборатория процессов химических производств

Лабораторная установка для испытания различных аппаратов конструкций теплообменных аппаратов: пластинчатый, кожухотрубный и воздушный.

Лабораторная установка по изучению процесса абсорбции

Лабораторная установка по ректификации (насадочная колонна) с автономной системой охлаждения на раме

Лаборатория технологических насосов

Стенд «Машинист технологических насосов и компрессоров» (Для организации и проведения ДЭ по специальности 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»)

Быстровозводимое модульное здание

Установка быстровозводимого модульного здания для реализации комплекса мероприятий по подготовке направлений электротехнического профиля и КИПиА (Организация и проведение ДЭ, организация и проведение локальных чемпионатов компании СИБУР, организация подготовка обучающихся по программе «Классы СИБУРА»).

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.2. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.4. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины(модуля)	Количество

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных

лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций;

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП СПО. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства» по профессии аппаратчиков и операторов, включенные в ЕТКС, выпуск 30.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Бастрон Светлана Давыдовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тобольский многопрофильный техникум», руководитель учебно-методического отдела
Симанова Ирина Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тобольский многопрофильный техникум», методист
Куппель Наталья Валентиновна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тобольский многопрофильный техникум», методист
Паршакова Татьяна Юрьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тобольский многопрофильный техникум», преподаватель