**Приложение**

**к ООП СПО по специальности   
35.02.16 Эксплуатация и ремонт**

**сельскохозяйственной техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ФИТОПАТОЛОГИЯ. ЭНТОМОЛОГИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 Фитопатология. Энтомология** разработана с учетом требований:

* ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

- квалификационной характеристики техника согласно ЕТКС

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Криницына В.Ю., преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 16 мая 2024г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Фитопатология.Энтомология»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«Фитопатология.Энтомология»** является вариаитвной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01,-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09*.*  ПК 1.1 -ПК1.10,  ПК 2.1, ПК2.10, | Использовать материалы дисциплины и работать с ними на компьютере.  Проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины.  Планировать самостоятельную работу при изучении дисциплины.  Оценивать состояние растений.  Составлять схемы защиты от болезней и вредителей;  прогнозировать сроки проявления болезней и вредителей растений;  диагностировать болезни и вредителей растений. | Современные способы получения данных по дисциплине.  Цель и задачи дисциплины;  основные понятия дисциплины.  Причины болезней растений;  биологические особенности болезней и вредителей растений.  Современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **40** |
| практические занятия | 0 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** **тестирование** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем ч** | **Коды компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Введение. Предмет фитопатология и энтомология. Болезни и вредители культур** | | 20 |  |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Значение защиты растений в сельскохозяйственном производстве, ее теоретические основы, задачи и проблемы. | 2 |
| Тема 1.2 Болезни растений | Содержание учебного материала | **8** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Понятие о болезнях растений и принципы классификации болезней. | 2 |
| Признаки, симптомы и причины болезней растений. | 2 |
| Строение и основные свойства фитопатогенных вирусов, грибов и бактерий. Основные разделы и этапы развития. | 2 |
| Основные болезни полевых культур | 2 |
| Тема 1.3. Вредители растений | Содержание учебного материала | **10** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Характеристика и классификация основных групп животных – нематод, клещей и слизней и насекомых-вредителей | 2 |
| Строение насекомых и классификация типов повреждений насекомыми. | 2 |  |
| Фазы развития насекомых. Насекомые с неполным и полным превращением. | 2 |  |
| Основные вредители полевых культур. | 4 |  |
| **Раздел 2. Защита культур от болезней и вредителей** | | **20** |  |
| Тема 2.1 Методы защиты растений от болезней и вредителей | Содержание учебного материала | **10** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Организационно-хозяйственные мероприятия: оптимизация структуры посевных площадей; севооборот; активизация и охрана природных энтомофагов и акарифагов в агроценозах. | 2 |
| Агротехнический метод: способы обработки почвы; сроки посева; использование здорового посадочного и семенного материала; уничтожение сорняков; влияние удобрений на степень повреждаемости сельскохозяйственных культур вредителями и проявление болезней. | 2 |  |
| Физический и механический методы защиты растений. | 2 |  |
| Биологический метод. | 2 |  |
| Химический метод. Основные требования экологически и экономически обоснованного применения химических средств в защите растений. Способы применения пестицидов: опрыскивание, опыливание, фумигация, аэрозоли, обработка посевного и посадочного материала. | 2 |  |
| Тема 2.2. Защита некоторых культур от болезней и вредителей | Содержание учебного материала | 10 |  |
| Защита зерновых культур от вредителей и болезней. | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Защита овощных культур от вредителей и болезней в открытом грунте. | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| Защита картофеля от вредителей и болезней. | 2 |
| Защита плодово-ягодных культур от вредителей и болезней. | 2 |
| Защита декоративных и цветочных культур от вредителей и болезней. | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 0 |  |
| Всего: | | 40 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия
* комплекты учебно-методической и нормативной документации

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Защита растений от вредителей: уч. пособие Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3
2. Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: уч. пособ.для студ. вузов по агрономич. спец. /Под. ред. В.А. Шкаликова М.: Колос С, 2024. - 207с.

**Основные электронные издания**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494613

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6

5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.

**Дополнительные источники**

1. Бекаревич Л.К. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур в северной части Нечерноземной зоны России. – Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2005. -175 с.
2. Биологические средства защиты растений, технологии их изготовления и применения: (сборник), РАСХН, ВНИИ защиты растений. – СПб.: 2005. - 356 с.
3. Ганиев М.М. Химические средства защиты: учеб. пособ.- М.: КолосС, 2006. -247 с.
4. Ганиев М.М. Защита сада в личных подсобных хозяйствах. – М.: Колос, 2005. – 187 с.
5. Ганиев М.М. Защита овощей от болезней и вредителей: справочник огородника. – М.: Колос, 2005. – 181 с.
6. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность: учеб. пособ. для вузов по агрон. спец. – М: Колос С2005 – 231 с.
7. Карташева И.А. Сельскохозяйственная фитовирусология: учеб. пособ.- М.: Колос, 2007. – 167 с.
8. Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем плодовых и ягодных культур: учеб. пособ. для вузов по агрон. спец. – М.: Колос, 2006. – 243 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания  Современные способы получения данных по дисциплине.  Цель и задачи дисциплины;  основные понятия дисциплины.  Причины болезней растений;  биологические особенности болезней и вредителей растений.  Современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей. | Знает:  - современные способы получения данных по дисциплине.  -цель и задачи дисциплины;  основные понятия дисциплины.  -причины болезней растений;  биологические особенности болезней и вредителей растений.  -современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей. | Устные и письменные опросы.  - тестирование или письменный опрос,  - решение ситуационных задач,  - подготовка докладов и сообщений |
| Умения  Использовать материалы дисциплины и работать с ними на компьютере.  Проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины.  Планировать самостоятельную работу при изучении дисциплины.  Оценивать состояние растений.  Составлять схемы защиты от болезней и вредителей;  прогнозировать сроки проявления болезней и вредителей растений;  диагностировать болезни и вредителей растений. | Умеет использовать материалы дисциплины и работать с ними на компьютере.  Проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины.  Планировать самостоятельную работу при изучении дисциплины.  Оценивать состояние растений.  Составлять схемы защиты от болезней и вредителей;  прогнозировать сроки проявления болезней и вредителей растений;  диагностировать болезни и вредителей растений. | Наблюдение за выполнением заданий и оценивание их. |