**Приложение**

**к ООП СПО по специальности   
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024**

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана с учетом требований:

* ФГОС СОО (Приказ от 17.05.2012 № 513 и изменениями 2022г.);
* ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Полюх М. В., преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 16 мая 2024г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1  ОК6, ОК10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **120** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объём часов** | **Осваиваемые элементы**  **компетенций** |
| **Тема 1. Система образования в России и за рубежом** | **Содержание учебного материала** | | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  Экскурсия «Мой техникум».  Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 2. История развития** **сельскохозяйственной техники** | **Содержание учебного материала** | | **8** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами  Контрольная работа № 1 (1 час) | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий** | **Содержание учебного материала** | | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 4. Здоровье и спорт** | **Содержание учебного материала** | | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  Проект-презентация «День здоровья» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 5. Путешествия на транспорте.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  Сочинение «Как мы путешествуем?» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** | | **12** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот thereis/thereare  Эссе «Хочу быть профессионалом»  **Контрольная работа № 2 (1 час)** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 7.** **Сельскохозяйственная техника.** | **Содержание учебного материала** |  | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники** | **Содержание учебного материала** | | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК** | **Содержание учебного материала** | | **12** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК** | **Содержание учебного материала** | | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»  Контрольная работа № 3 (1 час) | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники** | **Содержание учебного материала** | | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе** | | **-** |  |
| **Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники** | **Содержание учебного материала** | | **12** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **12** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.  **Контрольная работа № 4 (1 час)** | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
| **Тема 13. Я хочу быть техником** | **Содержание учебного материала** | | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции  Сочинение на тему: «Я - техник» | |  |  |
| Промежуточная аттестация | | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся примерная** | | **-** |  |
|  | **Всего** | | **120** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
* комплекты учебно-методической и нормативной документации

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран,

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

**Электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б.  Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 31.10.2021).

**Дополнительные** **источники**

1. Гуреев, В. А.  Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474630 (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

***4.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии**  **оценки** | **Методы**  **оценки** |
| **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  **Знания**:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |