**Приложение 6**

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

## 17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению

## территорий и объектов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

2024

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

Криницына В.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № 9 от «25» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Каренгина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы трудового законодательства**

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII) по профессиям: **17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.**

Рабочая программа дисциплины может быть использована во всех направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

## знать:

* права и свободы человека и гражданина в РФ;
* систему трудового права РФ;
* механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;

## уметь:

* ориентироваться в системе трудовых отношений;
* выявлять случаи нарушения трудового законодательства;
* применять полученные знания в профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 25 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация:** Диф.зачет |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Уровень Освоения** |
| **Тема 1.1. Право на труд.****Трудовые правоотношения.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1 |
| Введение в дисциплину. Права и свободы человека. Понятие труда и его характерные признаки. Трудовые правоотношения и право на труд. Понятие трудового права. Субъекты трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Понятие, виды источников трудового права. Трудовойкодекс РФ. | 2 |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Анализ и общая характеристика структуры и содержания Трудового кодекса. |
| **Тема 1.2.****Занятость и трудоустройство**. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Государственная политика в области занятости. Понятие и формы занятости. Федеральная государственная служба занятости, её полномочия. Понятие и правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными. Социальные гарантии и компенсации безработныхграждан. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. | 2 |  |
| **Тема 1.3.****Трудовой договор.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 2 |
| Понятие, значение, виды трудового договора. Содержание трудового договора. Понятие испытательного срока. Порядок заключения трудового договора. Оформление приёма на работу. Документы необходимые при приёме на работу. Трудовая книжка - как основной документ о трудовой деятельности. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов. Отстранениеот работы. Прекращение и расторжение трудового договора. Понятие и защита персональных данных работника. | 2 |  |
| **Практические занятия:** | 8 |  |
| Разбор ситуаций по вопросам заключения и прекращения трудового договора |
| Заполнение таблицы «Взаимоотношения работника и работодателя» |
| **Тема 1.4.****Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Рабочее время, виды. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени. | 2 |
| Виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. |
| Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Решение ситуационных задач по регулированию рабочего времени и времени отдыха. |
| **Тема 1.5. Дисциплина труда и материальная ответственность** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие «дисциплина», «дисциплина труда», «трудовая дисциплина». Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правило внутреннего трудового распорядка. Методы управления дисциплинарными отношениями – поощрения и взыскания. Трудовые обязанности работника и работодателя.Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения. | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие и условия привлечения к материальной ответственности. |  |  |
| **Тема 1.6. Охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие «охрана труда», «условие труда», «вредный производственный фактор», «рабочее место», «средства индивидуальной и коллективной защиты. Право работника на охрану труда. Государственная политика в области охраны труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев.Особенности регулирования труда женщин, а также работников в возрасте до 18 лет. | 4 |  |
| **Тема 1.7. Защита трудовых прав** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения. Индивидуальные трудовые споры. Порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры. Порядок их рассмотрения. Самозащитатрудовых прав. Защита трудовых прав работников в органах по рассмотрению трудовых споров. Право на забастовку. | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:Составление и чтение конспектов, учебной и дополнительной литературы, ответы на вопросы, схем, таблиц, решение ситуационных задач.Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений, информационных листовок.Т**ематика самостоятельной работы:** Порядок предоставления и размер пособия по безработице. Оформление трудовых отношений.Виды дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работников.Право работников на забастовку. | **18** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- доска.

Технические средства обучения:

* + - компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя).

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.

## Дополнительные источники:

1. Казанцев В. И. Трудовое право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. И. Казанцев, В. Н. Васин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 432 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования /Е. А. Певцова. – М.: Издательский центр «Академия», – 2011. – 400 с.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс,2007. — 252.
4. Казанцев В.И. и др. Трудовое право. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / В.И. Казанцев, С.Я. Казанцев, В.Н. Васин. – М.: Издательский центр Академия», 2009.

## Интернет - ресурсы:

1. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 02.01.2017).
2. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>(дата обращения: 02.01.2017).
3. Центр правовой информации российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL:<http://www.nlr.ru/lawcenter/>(дата обращения: 02.01.2017).
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 04.01.2017).
5. Архив номеров журнала «Трудовое право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html>(дата обращения: 02.01.2017).
6. Трудовые споры [Электронный ресурс]. URL: <http://e.tspor.ru/> (дата обращения: 01.01.2017).
7. Предприниматель–Про. Как открыть, вести и развивать собственный бизнес [Электронный ресурс]. URL: <http://predprinimatel-pro.ru/>(дата обращения: 05.01.2017).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы трудового законодательства**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** |
| * права и свободы человека и гражданина в РФ;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы |
| * систему трудового права РФ;
 | Устный опрос, выполнение самостоятельной работы |
| * механизмы защиты и реализации прав и свобод человека.
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы,Практические занятия |
| **Уметь:** |
| * ориентироваться отношений;
 | в | системе | трудовых | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, практические занятия, разбор правовых ситуаций |
| * выявлять случаи законодательства;
 |  | нарушения | трудового | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, практические занятия, разбор правовых ситуаций |
| * применять полученные знания в профессиональной деятельности;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, практические занятия, разбор правовых ситуаций |

**Приложение 7** к образовательной программе профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

## 17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению

## территорий и объектов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика отрасли и предприятия**

2024

## Организация-разработчик:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

## Разработчик:

1. Криницына В.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № 9 от «25» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Каренгина

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика отрасли и предприятия**

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика отрасли и предприятия является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: **17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.**

Рабочая программа дисциплины может быть использована во всех направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
		- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
		- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.

## В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

* + - ориентироваться в общих вопросах экономики;
		- применять экономические знания в конкретных производственных и жизненных ситуациях;

## знать:

* + - основные экономические понятия: экономика, предприятие, финансы и др.;
		- основы отраслевого хозяйствования;
		- перспективы развития отрасли;
		- основы организации производственного процесса;
		- производственную и организационную структуры предприятий;
		- ресурсы предприятий;
		- основы финансовой грамотности;
		- роль денег в современном мире;
		- основы планирования семейного бюджета;
		- вопросы пенсионного обеспечения.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

* + - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
		- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов
	1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика отрасли и предприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы экономики** |
| **Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека** | **Содержание** | **6** |  |
| Понятие об экономике. Человек – главный участник экономической жизни. Потребности. Классификация основных экономических потребностей человека. Блага. Экономические ресурсы, их соотношение с потребностями.Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства.Типы экономических систем: традиционная, централизованная (административно-командная), рыночная, смешанная. Рынок и рыночные отношения. | 4 | 1 |
| **Практическое занятие:**Экономика современной России | 2 |  |
| **Раздел 2. Отрасль и отраслевая структура экономики** | **2** |  |
| **Тема 2.1. Отрасль и отраслевая структура экономики** | **Содержание** | 2 |  |
| Истоки формирования отраслей. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.Группировки отраслей и комплексов. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль экономики. Перспективы развития ЖКХ | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Экономика предприятия** | **14** |  |
| **Тема 3.1. Предприятие как хозяйствующий субъект** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие и признаки предприятий. Классификация предприятий по признакам.Организационно-правовые формы предприятий в жилищно-коммунальной сфере | 2 | 2 |
| **Тема 3.2. Организация производства** | **Содержание** | 4 |  |
| Общая и производственная структура предприятий ЖКХ | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Производственная структура предприятий (организаций) различных отраслей. | 2 |  |
| **Тема 3.3. Ресурсы предприятий** | **Содержание** | 8 |  |
| Имущество предприятия.Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура кадров предприятия, производительность труда, оплата труда, мотивация труда, рынок труда. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие:** Расчет заработной платы. Мотивация | 4 |  |
| **Раздел 4. Основы финансовой грамотности** | 18 |  |
| **Тема 4.1. Деньги в современном мире** | **Содержание** | 8 |  |
| Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Госзнак. Центральный банк. Фальшивые деньги. Риски в мире денег. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие:**Финансовое мошенничество. | 4 |  |
| **Тема 4.2. Банки и их** | **Содержание** | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **роль в жизни****человека и семьи** | Сбережения. Сберегательные вклады. Проценты. Виды кредитов. | 2 |  |
| **Практическое занятие:**Использование банкомата. | 2 |  |
| **Тема 4.3. Семейный бюджет** | **Содержание** | 4 |  |
| Потребности человека и семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Личный и семейный бюджет. Источники денежных средств семьи. Собственность. Доходы от собственности. Контроль семейных расходов.Построение семейного бюджета. Коммунальные услуги. Оплата жилья.Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Социальные льготы и выплаты для семьи. | 2 |  |
| **Практическое занятие:** | 2 |  |
| Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи |  |  |
| **Тема 4.4. Пенсионное обеспечение и финансовое****благополучие в старости** | **Практическое занятие:**Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ). | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:*** Запись основных понятий темы в терминологический словарь.
* Оформление конспектов занятий.
* Подготовка сообщений о перспективах развития отраслей (общественное питание, торговля).
* Объяснение схем: «Производственная структура организаций общественного питания (столовых, кондитерских, пельменных, ресторанов, кафе)», «Производственная структура предприятий торговли».
* Поиск информации с помощью интернет-кроков.
* Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и т.д.
 | 20 |  |
| Итого: | **Максимальная учебная нагрузка** | **60** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **20** |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика отрасли и предприятия**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интерне.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс;
* наглядные пособия;
* презентации и видеофильмы;
* плакаты;
* доска;
* софит.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор.

## Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный вариант]
2. **Жданова А.О., Савицкая Е.В.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 354 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный вариант].

## Дополнительные источники:

1. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: Учеб. пособие /О. П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. —4-е изд., испр. – Мн.: Новое издание, 2004. — 347 с. – (Экономическое образование). [Печатный вариант/ Электронный вариант]
2. Магомедов М. Д. Экономика пищевой промышленности: Учебник /М. Д. Магомедов, А. В. Заздравных, Г. А. Афанасьева. —М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 232 с. [Электронный вариант]
3. Позняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 309 с.
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах. – М.: Юристь, 2003. – 236 с.

## Интернет-ресурсы

1. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия [Электронные учебник] <http://www.aup.ru/books/m88/>
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2000 [Электронные учебник] <http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-5/>
3. Курс видео-лекций «Экономика для неэкономистов» [Электронные учебник] <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpmpdicfeBju0Jj5SPdBr3GMe_Kq2nn3->

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОП.02 Основы экономики

Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знать: |
| * основные экономические понятия: экономика, предприятие, финансы и др.;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделам:* Раздел 1. Основы экономики
* Раздел 2. Отрасль и отраслевая структура.
* Раздел 3. Экономика предприятия.
* Раздел 4. Основы финансовой грамотности
 |
| * основы отраслевого хозяйствования
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по теме 2.1. Отрасль иотраслевая структура |
| * перспективы развития отрасли;
 |
| * место предприятия в структуре промышленно-производственного

комплекса; | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по темам. |
| * основы организации производственного процесса;
 |
| * производственную и организационную структуры предприятий;
 |
| * ресурсы предприятий;
 | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы |
| * основы финансовой грамотности;
 |
| * роль денег в современном мире;
 |
| * основы планирования семейного бюджета;
 |
| * вопросы пенсионного обеспечения.
 |
| Уметь: |
| * ориентироваться в общих вопросах экономики
 | Самостоятельная работа обучающихся по разделам: Практическая работа |
| * применять экономические знания в конкретных производственных и

жизненных ситуациях. | Самостоятельная работа обучающихся Практические работы раздела |