**Приложение \_\_\_**

**к ООП СПО по специальности 17531 Рабочий зеленого хозяйства;**

**Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов**

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТРУДА**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины оп.03 Охрана окружающей среды и труда разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Шевелева Ирина Владимировна, преподаватель ОБЖ и охраны труда

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения (с. Вагай)
Протокол №
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М../

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТРУДА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения (подготовки) по профессии по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы**

Программа учебной дисциплины включена в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* предупреждать загрязнение почвы и водной среды отходами транспортных средств;
* применять безотходные технологии;
* осуществлять утилизацию отходов.
* рационально использовать природные ресурсы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* значение рационального использования природных ресурсов;
* мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды;
* безотходные технологии;
* утилизацию отходов;
* экологию окружающей среды.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| изготовление поделок | 8 |
| подготовка сообщений | 7 |
| составить кроссворды | 5 |
| работа над проектом | 4 |
| **Итоговая аттестация**: дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана окружающей среды и труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Охрана окружающей среды** |  |  |
| **Тема 1.1. Значение рационального использования природных ресурсов.**  | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | Основные понятия и терминология по охране окружающей среды.  | 2 | 1 |
| 2 | Значение рационального использования природных ресурсов.  | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | **4** |  |
| Решение экологических задач |
| Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа  | 4 |  |
| Изучение флоры родного края. Подготовить сообщение заказники Вагайского района |
| **Тема 1.2. Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды.**  | Содержание учебного материала | **8** | 2 |
| 1 | Мероприятия по рациональному размещению источников загрязнений.  | 4 |
| 2 | Охрана почвы, земель. Охрана водной среды.  |
| 3 | Промышленные выбросы.  |
| 4 | Пылеочистное оборудование. Снижение шума. |
| Лабораторные работыЗнакомство с работой районных экологов | **4** |  |
| Самостоятельная работа  | 4 |  |
| Составить кроссворд.Подготовить сообщение по теме «Редкие животные Тюменской области»«Редкие виды растений Тюменской области» |
| **Тема 1.3.** **Безотходные технологии**  | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | Безотходная технология. Малоотходная технология.  | 4 | 2 |
| 2 | Пассивные методы защиты окружающей среды.  |
| 3 | Службы контроля качества окружающей среды |
| 4 | Экономический эффект защиты окружающей среды |
| Лабораторные работы | **4** | 3 |
| Проектирование безотходной технологии.  |
| Использование отходов пластмасс, в быту. |
| Самостоятельная работа: Изготовить поделку из пластиковых бутылок | 4 |  |
| **Тема 1.4. Утилизация отходов**  | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | Вывоз и захоронение отходов.  | 4 | 3 |
| 2 | Технология переработки мусора.  |
| Лабораторные работыПроектирование завода по переработке мусора в Вагайском районе | **4** |
| Самостоятельная работа: Проект утилизации мусора на территории с. Дубровное | 4 |  |
| **Тема 1.5. Экология окружающей среды**  | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | Обеспечение инсоляции жилых помещений. Сохранения архитектурно-градостроительного наследия.  | 4 | 3 |
| 2 | Правовые рационального использования и охраны недр. |
| Лабораторные работыРешение ситуационных задач | **4** |
| **Раздел 2. Охрана труда** | **8** |  |
| **Тема 2.1 Основы законодательства об охране труда.** | 1 | Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.  | 8 | 2 |
| 2 | Обязанности работников по выполнению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.  |
| 3 | Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. |
| **Максимальная учебная нагрузка****Обязательная аудиторная учебная нагрузка****Самостоятельная работа** | 724824 |  |

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.05 ОРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ТРУДА

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебный комплект
* структурно-логические схемы;
* набор презентаций;
* учебно-методический комплект.

**Технические средства обучения**:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* Мультимедиапроектор;
* экран.

**Средства телекоммуникации:**

* локальная сеть,
* сеть Интернет,
* электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Алексеев С.В. Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карыев, - СПб, 2012
2. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг – М.,2009
3. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
4. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе, М.: Академия, 2013
5. Атлас Тюменской области [Текст]. – Тюмень, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Издательство «Время странствий», 2010
2. Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
3. Красная книга России: Животные М., 2001
4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
5. Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

**Интернет – ресурсы:**

1. Тюменская область. Географический обзор Тюменской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/tumen.html>
2. Тюменская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа[http://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25C8%25F0%25EA%25F3%25F2%25F1%25EA%25E0%25FF_%25EE%25E1%25EB%25E0%25F1%25F2%25FC)

**Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности**труда

(по состоянию на 1.06.2002 г.)

**Основные законы**

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005

**Законодательные акты**

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

**Основные нормативные правовые акты**

1. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
2. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
3. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. -Минздрав России, 1998.
4. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
5. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.
6. ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеоиздат, 1990..
7. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
8. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:** |  |
| **У-1.** предупреждать загрязнение почвы и водной среды отходами транспортных средств | Выполнение лабораторных работ: «решение ситуационных задач»«решение экологических задач»самостоятельных работ:Изучение флоры родного края. Изучение животных родного краяПодготовить сообщение заказники Вагайского района |
| **У-2.** применять безотходные технологии | Экскурсия Знакомство с работой районных экологовСамостоятельная работа Составить кроссворд.Подготовить сообщение по теме «Редкие животные Тюменской области»«Редкие виды растений Тюменской области» |
| **У-3.** осуществлять утилизацию отходов | Лабораторные работы«Проектирование безотходной технологии. Использование отходов пластмасс, в быту».Самостоятельная работа: Изготовить поделку из пластиковых бутылок |
| **У-4.** рационально использовать природные ресурсы  | Лабораторные работыПроектирование завода по переработке мусора в Вагайском районезаполнить таблицу «Утилизация отходов»Самостоятельная работа: Проект утилизации мусора на территории с. Дубровное |
| **Знать:** |  |
| **З -1.** значение рационального использования природных ресурсов;  | Написание кратких конспектов по темам «Основные понятия и терминология по охране окружающей среды», «Значение рационального использования природных ресурсов»,поиск в интернете: информации по темеКонтрольная работа (тест) |
| **З-2.** мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды | Написание конспектов по темам «Мероприятия по рациональному размещению источников загрязнений. Охрана почвы, земель. Охрана водной среды. Промышленные выбросы. Пылеочистное оборудование. Снижение шума». Выполнение самостоятельных работ:Выполнение тестов по теме |
| **З-3.** безотходные технологии | Написание кратких конспектов по темам «Безотходная технология. Малоотходная технология. Пассивные методы защиты окружающей среды.», «Службы контроля качества окружающей средыЭкономический эффект защиты окружающей среды»Самостоятельная работаСоставление кроссворда |
| **З-4**. методы утилизации отходов | Написание кратких конспектов по темам «Вывоз и захоронение отходов; Технология переработки мусора». |
| **З-5.** экологию окружающей среды | Написание кратких конспектов по темам «Обеспечение инсоляции жилых помещений. Сохранения архитектурно-градостроительного наследия. Правовые рационального использования и охраны недр».Решение ситуационных задач. Экзамен |