Приложение 12

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 17531 Рабочий зеленого хозяйства

ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Модуль по профессии

Рабочий зеленого хозяйства

2024

Организация-разработчик:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

1. Зайцева Л.А., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 8 |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18 |

1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Модуль по профессии Рабочий зеленого хозяйства

1.1. Область применения программы.

Программа профессинального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований

профессионального стандарта «Рабочий зеленого хозяйства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015г.№1075н) с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утвержден приказом Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 г.№31

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы:

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должен

Уметь:

* Пользоваться садовым и строительным инструментом
* Пользоваться средствами малой механизации
* Применять добавки для улучшения структуры
* Копать, рыхлить и прикатывать почву
* Определять группы (виды) подкормки растений
* Выполнять подсобные работы при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок.
* Производить штыковку почвы лопатой.
* Производить горизонтальную планировку площадей, грядок и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.
* Производить временную прикопку кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Производить прикатку газонов и дорожек ручным катком.
* Трамбовать почвы вручную.
* Рыхлить грунт в приствольных лунках. Рыхлить клумбы. Пересадка деревьев.
* Производить подсев газонов вручную, размету (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку.
* Производить посадку цветов на газоны и в вазы, многолетних и ковровых цветов.
* Поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения.
* Разбрасывать органические удобрения по площади для посадок. Удобрение почв минеральными растворами.
* Обрезать и прореживать кустарниковые растения.
* Переносить рассаду в горшочках и ящиках.
* Копать посадочные ямы и траншеи в талом грунте.
* Производить погрузку, разгрузку с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

Знать:

* Способы штыковки почвы под зеленые насаждения
* Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек
* Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой
* Способы обработки почвы.
* Способы улучшения плодородия и структуры почвы
* Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях
* Способы стрижки газонов и живой изгороди
* Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению,
* способы штыковки почвы под зеленые насаждения в условиях строительства;
* способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
* способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой; способы копания ям и траншей в талом грунте;
* способы заготовки растительной земли и дерна; правила транспортировки кустарниковых растений и дерна; способы полива газонных трав при посеве; способы обрезки и прореживания кустарников.
* способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; способы копания ям и траншей в мерзлом грунте; способы оттаивания грунта; размеры посадочных ям и траншей; способы подготовки посадочных мест в ямах и траншеях;
* способы защиты деревьев от повреждений и отепление их на зиму в период строительства; способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях;
* способы полива горизонтальных поверхностей; правила транспортировки деревьев с оголенной корневой системой; правила применения средств малой механизации;
* способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев;
* способы стрижки газонов и живой изгороди

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1122 ч, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –276 ч.;
* практической работы обучающихся - 60 ч.
* самостоятельной работы обучающегося – 92 ч.
* учебной практики – 612час.
* производственной практики –234 час.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля

ПМ.02 Молуль по профессии Рабочий по благоустройству населенных пунктов

2.1. Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная,  часов |
| Всего,  часов | Лекции, уроки | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов |
| МДК.01.01 Технология выполнения работ по профессии «рабочий зеленого хозяйства | 276 | 184 | 124 | 60 | 92 |  |  |  |
| УП.01. Учебная практика | 612 |  | | | | | 612 |  |
| ПП.01.. Производственная практика | 234 |  | | | | | | 234 |
| Всего: | 1122 | 184 |  | - |  |  | 612 | 234 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Модуль по профессии Рабочий зеленого строительства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Количество часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.01.01 Технология выполнения работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» |  | 184(124/60) |  |
| Тема 1.1  Ознакомление с профессией. | Содержание | 20(16/6) |  |
| Введение в профессию.  Квалификационные характеристики.  Основные задачи и виды работ по благоустройству территорий. | 2  2  2 | 1 |
| Правила по охране труда в сфере зеленого хозяйства.  Безопасность труда, производственная санитария и противопожарные мероприятия | 2  2 | 2-3 |
| Рабочее место: понятие, требования к организации и устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений.  Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2  2 | 2-3 |
| Практические занятия | 6 |  |
| ПЗ№1. Изучение должностных инструкций «Рабочий зеленого хозяйства»  ПЗ№2. Изучение инструментов и приспособлений и их технических характеристик.  ПЗ№3. Изучение средств малой механизации для выполнения работ, и их технических характеристик | 2  2  2 |  |
| Тема 1.2  Выполнение работ в осенний период | Содержание | 48(38/12) |  |
| Виды работ в осенний период. | 4 | 2-3 |
| Уборка, парков, в том числе с применением средств малой механизации. | 8 | 2-3 |
| Очистка клумб | 6 | 2-3 |
| Уход за насаждениями в осенний период | 4 | 2-3 |
| Осенняя обработка деревьев. | 4 | 2-3 |
| Санитарная очистка территории от листвы.  Очистка клумб.  Укрытие насаждений на зимний период. | 4  2  4 | 2-3 |
| Практические работы | 12 |  |
| ПЗ№4.Очистка клумб | 2 |
| ПЗ№5.Перекопка | 4 |
| ПЗ№6 Мульчирование | 4 |
| ПЗ№7 Уход за древесными породами | 2 |
| ПЗ№8 Санитарная очистка территории | 4 |
|  | 68(46/22) 1 с |
| Тема 1.3. Значение озеленения . | Содержание | 32(28/4) |  |
| Роль зеленых насаждений. Классификация деревьев. | 2 | 2-3 |
| Жизненные формы растений. | 2 |  |
| Классификация деревьев. | 2 | 2-3 |
| Характеристика древесных растений. | 2 | 2-3 |
| Термин «жизненные формы растений». | 2 | 2-3 |
| Лиственные деревья. | 2 | 2-3 |
| Строение дерева | 2 | 2-3 |
| Фазы роста растений | 2 | 2-3 |
| Формы кроны и плотность | 2 | 2-3 |
| Формы листьев, время распускания и опадания. | 2 | 2-3 |
| Использование древесины. | 2 | 2-3 |
| Хвойные деревья | 2 | 2-3 |
| Форма ствола, Фактура и цвет веток. | 2 | 2-3 |
| Использование древесины. | 2 | 2-3 |
| Практические работы |  |  |
| П.З.№9 Сбор листьев для изучения форм. | 2 |  |
| П.З. №9. Сбор веточек хвойных растений. | 2 |  |
| Тема 1.4  Почвы и их подготовка. | Содержание | 16 (10/6) |  |
| Виды почв. Характеристика почв. | 2 |
| Местоположение различных почв | 2 | 2-3 |
| Способы обработки . | 2 | 2-3 |
| Изучение инструментов используемых при обработке почвы. | 2 | 2-3 |
| Изучение средств малой механизации. | 2 | 2-3 |
| Практические работы |  |  |
| ПЗ№9 Изучение видов почв. | 2 |
| ПЗ.10 Определение видов почвы по натуральным образцам. | 2 |
| ПЗ№11. Определение влагопропускающей способности разных видов почв. | 2 |
| Тема 1.5. Агротехническая подготовка территории под озеленение | Содержание | 68(40/28) |  |
| Классификация об\*ектов озеленения | 2 | 2-3 |
| Роль зеленых насаждений | 4 | 2-3 |
| Технология выращивания комнатных цветов. Назначение, Виды. | 2 | 2-3 |
| Озеленение населенных пунктов | 2 | 2-3 |
| Создание зеленых насаждений вокруг населенных пунктов | 2 | 2-3 |
| Зеленое хозяйство внутри населенных пунктов. | 2 | 2-3 |
| Озеленение улиц и бульваров | 2 | 2-3 |
| Озеленение общественных зданий. | 4 | 2-3 |
| Технология выполнения работ при озеленении скверов, парков. | 2 | 2-3 |
| Выбор растений и кустарников. | 2 | 2-3 |
| Подбор ассортимента растений | 2 | 2-3 |
| Роль цветочных культур в озеленении. | 2 | 2-3 |
| Выбор цветочных растений. | 2 | 2-3 |
| Технология подготовка почвы | 2 | 2-3 |
| Технология посева рассады цветов. Уход. | 2 | 2-3 |
| Классификация клумб. Оформление клумб. | 4 | 2-3 |
| Технология высадки цветов в открытый грунт | 2 | 2-3 |
| Практические работы |  |  |
| ПЗ№12.Заготовка растительной земли для пересадки комнатных растений. | 2 |  |
| ПЗ№13 Приготовление почвы для посева рассады цветов. | 4 |  |
| ПЗ№14. Подготовка семян и посадочного материала в защищенный грунт | 6 |  |
| ПЗ№15. Посев семян цветов. Уход за рассадой. Закаливание , Рассаживание. | 6 |  |
| ПЗ.№ 16 Уход за рассадой. Закаливание , Рассаживание | 4 |  |
| ПЗ. №16. Уход за комнатными растениями. | 6 |  |
|  | 116(78/38) 2сем. |  |
| Самостоятельная работа  .2.Оформить конспекты занятий  6. Составить кроссворд с заданными словами  7 Составить анаграммы с заданными набором букв на тему деревья  8.Поиск информации о древесных породах, произрастающих в населенном пункте.  9.Сбор загадок по древесным породам  10. Составление кроссвордов по заданным темам. | | 90 |  |
| Учебная практика:  Тема 1. Вводное занятие. История развития ландшафтного обустройства территории. Знакомство с профессией.  Тема 2. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.   Правовые и организационные основы охраны труда.   Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.  Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения.   Основы гигиены труда, производственной санитарии.  Тема 3. Осенние работы в саду и цветнике. Инструктаж по содержанию занятия Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ   Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом. Прополка рабаток.   Уборка клумб, рабаток, Сбор семян, обрезка растений, защита от вредителей.   Внесение в почву органических и минеральных удобрений   Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка   Обрезка корней саженцев при посадке. Посадка деревьев и кустарников вручную.   Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму.   Защита садовых насаждений от повреждений и утепление их на зиму   Выкапывание луковиц, клубне - луковиц и цветочных растений   Проведение профилактических мер защиты декоративных растений   Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений  Тема 3.Значение озеленения.  Сбор листьев и составления гербария.  Тема 4. Изготовление садовых земель.  Инструктаж по содержанию занятия Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ   Виды садовых земель.   Подготовка почвы в осенний период.   Подготовка почвы для посадки двулетников;   Приготовление дерновой земли   Приготовление листовой земли   Приготовление древесной земли  Тема 5. Методы защиты растений. Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.  Комнатные растения Инструктаж по содержанию занятия  Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.  Полив растений .Внесение удобрений. Рыхление почвы.  Посадка комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками .  Подвязка комнатных растений. Водный режим. Световой режим.  Уход за цветочными культурами.  Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт.  Посев семян в защищенный грунт.  Выращивание рассады .  Весенние работы в саду и цветнике.  Инструктаж по содержанию занятия.. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ  Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев.  Обрезка поросли у плодовых деревьев и кустарников Устройство садовых дорожек  Устройство насыпных клумб. Устро1ство гряд, борозд, приствольных лунок.  Посадка семян и рассады в открытый грунт.  Полив цветочных растений ручным способом .  Заключительный урок | | **612**  **6**  **24**  6  6  6  6  **186**  24  24  12  6  36  12  12  18  12  12  12  **18**  18  **72**  6  24  12  12  12  6  6  **306**  12  6  12  12  12  12  24  24  24  42  6  24  24  24  36  24  6 |  |
| Производственная практика  Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте.  Виды работ:  Очистка парков и территорий.  Очистка клумб. Вскапывание клумб.  Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации.  Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений.  Стрижка живых изгородей.  Высаживание цветов в клумбы.  Полив, прополка, рыхление.  Заключительное занятие. | | **234**  6  42  42  12  18  12  42  54  6 |  |
| Максимальная учебная нагрузка | | 1122 |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | 276 |  |
| Практические занятия | | 60 |  |
| Самостоятельная работа | | 92 |  |
| Учебная практика | | 612 |  |
| Производственная практика | | 234 |  |

3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Технология по профессии Рабочий зеленого строительства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология по профессии Рабочий зеленого строительства комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

* комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
* наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Озеленение населенных мест: краткий курс лекций для студентов 4

курса специальности (направления подготовки) 35.03.01 «Лесное дело» /Сост.: Т.А. Андрушко // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2018. – 51 с.

2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия" 2013г.

3.Благоустройство территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ Николаевская И.А., 2013.

Дополнительные источники:

1. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. Мн. ООО "Парадокс", 2014.

.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, т.е. учебных лабораториях. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология по профессии Рабочий зеленого строительства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Рабочий зеленого строительства». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология выполнения работ по профессии Рабочий зеленого строительства», а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 1-2 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных знаний и умений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| уметь: | | |
| Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности | Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ | Оценка выполнения практической работы |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории | Назначение и виды средств малой механизации | Оценка выполнения практической работы |
| определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию парков | Производить расчет по определению объемов и видов предстоящих работ | Оценка выполнения практической работы |
| готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях | Применять по назначению уборочное оборудование | Оценка выполнения практической работы |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; | Применять по назначению средства малой механизации | Оценка выполнения практической работы |
| пользоваться приемами уборки парков, территорий ,аллей | Осуществление уборки | Устный опрос  Тестовые задания |
| Выполнять работы по стрижке живых изгородей | Уметь подбирать инструменты, и приспособления | Оценка выполнения практической работы |
| знать: | | |
| нормы и правила обслуживания парков, аллей, | Выполнять работы с соблюдением норм и правил обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях | Устный опрос |
| планировка и границы уборки закрепленной территории | Выполнять работы по планировке территории | Оценка выполнения практических работ |
| требования к санитарному состоянию территории в летних и зимних условиях | Выполнять работы согласно санитарных требований | Устный опрос |
| технология производства работ по уборке придомовой и др. территории в летних и зимних условиях | Выполнять уборку придомовой территории согласно технологии | Оценка выполнения практических работ |
| стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ | Применять при выполнении работ стандартный набор инвентаря ,средств индивидуальной защиты | Оценка выполнения практических работ |
| требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ | Выполнять работы с требованиями охраны туда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ | Устный опрос |