**Приложение 4**

к программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 17531 Рабочий зеленого хозяйства 2-3 разряд;
* Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

2024

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик:

Криницына В.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических

работников технологического отделения

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Каренгина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы агрономии**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII) по профессиям: 17531 Рабочий зеленого хозяйства; Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.

Рабочая программа дисциплины может быть использована во всех направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII, в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
* возможности хозяйственного использования культурных растений;
* традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
* зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**уметь:**

* определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Итоговая аттестация:** Диф.зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОП.04 Основы агрономии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Уровень**  **Освоения** | |
| **Раздел 1. Культурные растения** | | | |
| **Тема 1.1.** Происхождение и одомашнивание культурных растений | **Содержание учебного материала** | **3** | 1 |
| **Агрономия как важнейший раздел биологии**.  Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. | 2 | 1 |
| **Раздел 2. Основы земледелия** | | | |
| **Тема № 2.1.**  Почва, ее состав и свойства | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. | 2 | 2 |
| **Тема № 2.2.**  Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.  Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 | 2 |
| Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы. |
| **Тема № 2.3.**  Удобрения и их применение | **Содержание учебного материала** | **4** | 2 |
| Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |
| Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай. |
| **Тема № 2.4.** Системы обработки почвы и севообороты | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по разделу:**  1.Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.  2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.  3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. | 8 | 2 |
| **Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений** | | | |
| **Тема № 3.1.**  Традиционные и  современные агротехнологии | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Морфологические признаки и посевные качества семян.  Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. | 2 |
| **Тема № 3.2.**  Зерновые культуры | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.  Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. | 2 |
| **Тема № 3.3.** Зерновые бобовые культуры | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Общая характеристика зерновых бобовых культур**.  Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур | 2 |
| **Тема № 3.4.** Корнеплоды, клубнеплоды | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. | 2 |
| **Тема № 3.5.** Кормовые сеяные  травы | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Составление агротехнической части технологической карты возделывания кормовых сеяных трав. | 2 |
| **Тема № 3.6.** Сенокосы и пастбища | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.  Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика. | 2 | 2 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **54** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **36** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **18** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска.

Технические средства обучения:

* компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Основы агрономии: Учеб.для нач.проф.образования/ Н.Н.Третьяков и др — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 364 с.

**Интернет - ресурсы:**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины** ОП.04 Основы агрономии

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** | |
| * основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы |
| * возможности хозяйственного использования культурных растений; | Устный опрос, выполнение самостоятельной работы |
| * традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы,  Практические занятия |
| * зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы,  Практические занятия |
| **Уметь:** | |
| * определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы, практические занятия |

.