**Приложение**

**к ООП СПО по профессии35.01.27Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2024**

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** разработана с учетом требований:

* ФГОС СОО (Приказ от 17.05.2012 № 513 и изменениями 2022г.);
* ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Криницына В.Ю., преподаватель

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от **16** мая 2024г.
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОУП.04 Обществознание»**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «ОУП.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Общиерезультаты обучения | Предметные результаты обучения |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | сформировать знания об (о):- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:а) общение:- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;В части гражданского воспитания:- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | 1) сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;системе права и законодательства Российской Федерации;2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия  | 34 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме диффер. зачета** | **2** |

**2.2 тематический план и содержание предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Человек в обществе** | **10** |  |
| **Тема 1.1.****Общество и общественные отношения. Развитие общества** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 05 |
| Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия**Профессионально ориентированное содержание**Технический и естественно-научный профили - Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Роль науки в решении глобальных проблем | 11 |
| **Тема 1.2.** **Биосоциальная природа человека и его деятельность**  | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 04ОК 05 |
| Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения**Профессионально ориентированное содержание**Для всех профилей – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. | 11 |
| **Тема 1.3.** **Познавательная деятельность человека. Научное познание** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 02ОК 04ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.**Профессионально ориентированное содержание**Для всех профилей – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. | 11 |
| **Раздел 2. Духовная культура** | **8** | ОК 03ОК 05ОК 06 |
| **Тема 2.1.** **Духовная культура личности и общества** | **Основное содержание учебного материала** | **2** |
| Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |  |
| **Тема 2.2.** **Наука и образование в современном мире** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 02ОК 03 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для отдельных специальностей гуманитарного профиля – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования |  |
| Для других профилей – Профессиональное образование в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Роль и значение непрерывности образования |
| **Тема 2.3.** **Религия**  | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 05ОК 06 |
| Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.  |  |
| **Тема 2.4.** **Искусство** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для других профилей – Образ профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в искусстве |  |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | **16** |  |
| **Тема 3.1.** **Экономика- основа жизнедеятельности общества** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 02ОК 07 |
| Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Особенности разделения труда и специализации в сфере (название специальности) |  |
| **Тема 3.2.** **Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 03ОК 09 |
| Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской ФедерацииФинансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты |  |
| **Тема 3.3.** **Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя** | **Основное содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 03 |
| Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | **2** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 2 |
| Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства профессиональной переподготовки |  |
| **Тема 3.4.** **Предприятие в экономике** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 03 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации**Профессионально ориентированное содержание**Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 1 |
| 1 |
| **Тема 3.5.** **Экономика и государство** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 09 |
| Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации |  |
| **Тема 3.6.** **Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 06ОК 09 |
| Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Технический и естественно-научный профили – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..Собственное производство как средство устойчивого развития государстваОсновные направления развития региональной экономики Тюменской области |  |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | **8** |  |
| **Тема 4.1.** **Социальная структура общества. Положение личности в обществе** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 01ОК 05 |
| Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста |  |
| **Тема 4.2.** **Семья в современном мире** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 05ОК 06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям |  |
| **Тема 4.3.** **Этнические общности и нации** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 05ОК 06 |
| Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации |  |
| **Тема 4.4.** **Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 04ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации |  |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | **8** |  |
| **Тема 5.1.** **Политика и власть. Политическая система** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 05ОК 06 |
| Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапеГосударство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму |  |
| **Тема 5.2.** **Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 03ОК 04 |
| Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской ФедерацииПолитическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации**Профессионально ориентированное содержание**Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 1 |
| 1 |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | **20** |  |
| **Тема 6.1.** **Право в системе социальных норм** | **Основное содержание учебного материала** | **4**  | ОК 01ОК 05ОК 09 |
| Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности |  |
| **Тема 6.2.** **Основы конституционного права Российской Федерации** | **Основное содержание учебного материала** | **2** | ОК 02ОК 06ОК 07 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 1 |
| Для всех профилей – Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени |  |
| **Тема 6.3.** **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений** | **Основное содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 05ОК 06 |
| Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детейТрудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работниковФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 2 |
| Для отдельных специальностей социально – экономического профиля – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группаДля других профилей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |  |
| **Тема 6.4.** **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 06ОК 09 |
| Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственностьЭкологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую средуУголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |  |  |
| **Тема 6.5.** **Основы процессуального права** | **Основное содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 05ОК 09 |
| Конституционное судопроизводствоАдминистративный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего** | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- структурно-логические схемы;

- набор презентаций;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г.Важенин.– 7-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 432 с.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 4-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 432 с.
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие /
В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: Просвещение, 2020. – 273 с.
4. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь /
В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: Просвещение, 2018. – 32 с.

**Дополнительные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова,
Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956– BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/63A02C83– 4079-46A0-A458– 80D1C57D7DEF/strahovanie

6. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – Москва: Просвещение, 2020. – 106 с.

**Электронные ресурсы:**

1.Фрицлер, А. В.  Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).  – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПЕДМЕТА**

**Контроль** **и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| ***Раздел 1. Человек в обществе*** |
| ОК 01ОК 05 | Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества | *Познавательные задания** Вопросы проблемного характера
* Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
* Проектные задания

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 04ОК 05 | Тема 1.2.Биосоциальная природа человека и его деятельность | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию
* Проектные задания

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 04ОК 05 | Тема 1.3.Познавательная деятельность человека. Научное познание | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию
* Познавательные задания

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 2. Духовная культура** |
| ОК 03ОК 05ОК 06 | Тема 2.1.Духовная культура личности и общества | *Познавательные задания** Вопросы проблемного характера
* Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 03 | Тема 2.2.Наука и образование в современном мире | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию
* Проектные задания

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 05ОК 06 | Тема 2.3.Религия | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01ОК 05 | Тема 2.4.Искусство | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** |
| ОК 02ОК 07 | Тема 3.1.Экономика - основа жизнедеятельности общества | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01ОК 03ОК 09 | Тема 3.2.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01ОК 02ОК 03 | Тема 3.3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи
* Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
* Проектные задания

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01ОК 03 | Тема 3.4.Предприятие в экономике | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания - задачи
* Задания к документам, содержащим социальную информацию
* Проектные задания

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01ОК 09 | Тема 3.5.Экономика и государство | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений о*бучающихся |
| ОК 06ОК 09 | Тема 3.6.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | *Познавательные задания** Вопросы проблемного характера
* Работа с документами, содержащими социальную информацию

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 4. Социальная сфера** |
| ОК 01ОК 05 | Тема 4.1.Социальная структура общества. Положение личности в обществе | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 05ОК 06 | Тема 4.2.Семья в современном мире | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 05ОК 06 | Тема 4.3.Этнические общности и нации | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 04ОК 05 | Тема 4.4.Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи
* Проектные задания

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 5. Политическая сфера** |
| ОК 05ОК 06 | Тема 5.1.Политика и власть. Политическая система | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 03ОК 04 | Тема 5.2.Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи
* Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** |
| ОК 01ОК 05ОК 09 | Тема 6.1.Право в системе социальных норм | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания к документам, содержащим социальную информацию

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 06ОК 07 | Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 05ОК 06 | Тема 6.3.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 06ОК 09 | Тема 6.4.Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02ОК 05ОК 09 | Тема 6.5.Отрасли процессуального права | *Устный опрос**Познавательные задания** Задания- задачи

*Тестирование**Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |  | *Выполнение заданий промежуточной аттестации* |