**Приложение**

**к ООП СПО по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024**

Рабочая программа учебного предмета **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана с учетом требований:

* ФГОС СОО (Приказ от 17.05.2012 № 513 и изменениями 2022г.);
* ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Полюх М. В.

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения (с.Вагай)

Протокол № 9 от 16 мая 2024г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью социально- гуманитарного экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1,**  **ОК2,**  **ОК4,**  **ОК6, ОК10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,  эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т. ч.:** |  |
| **1. Основное содержание** |  |
| **в т. ч.:** |  |
| **теоретическое обучение** | **-** |
| **практические занятия** |  |
| 1. **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  |
| **в т. ч.:** | |
| **теоретическое обучение** | **-** |
| **практические занятия** | **32** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | | |
| **Входное тестирование** | | **Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося**  - Лексико-грамматический тест  - Устное собеседование | **2** |  |
| **Раздел 1.** | | **Иностранный язык для общих целей** | **8** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04** |
| **Тема № 1.1**  **Сельскохозяйственная техника** | | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04** |
| **Лексика:**  Трактора. Изучение нового лексического материала  Практика чтения и перевода текстов.  Ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений  Комбайны. Изучение нового лексического материала  Обработка земли. Качество работ  Сельское хозяйство  Составление диалогов  Самостоятельная работа. Работа с текстом по теме: «С/х техника»  **Грамматика:**   * глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). * простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).   **Фонетика:**   * Правила чтения. Звуки. Транскрипция |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| Составление пересказа. | **2** |
| **Тема № 1.2**  **Земледелие** | | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04** |
| **Лексика:**  Изучение нового лексического материала  Выращивание сельскохозяйственных культур. Сорта с\х культур  Земледелие. Пахотные работы  **Грамматика:**   * предлоги времени; * простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) * глагол с инфинитивом. | **8** |
| **Практические занятия** | **2** |
| Составление диалогов | **2** |
| **Тема № 1.3**  **Экологическая ситуация** | | **Содержание учебного материала** | **7** | **ОК 01, ОК 02, ОК 04** |
| **Лексика:**  Изучение нового лексического материала  Экологические проблемы  Чтение и перевод текстов  Составление аннотации  Экология и люди  **Грамматика:**   * оборот there is/are; * неопределённые местоимения some/any/one и их производные. * предлоги направления (forward, past, opposite, etc.). | **6** |
| **Практические занятия** | **1** |
| Составление монолога | **1** |
| **Контрольная работа Темы 1.1 -1.3** | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | **3** |  |
| **Всего:** | | | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебный комплект пособий «Английский язык»;

- набор презентаций;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2018. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691 — Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: https://book.ru/book/932875 — Текст : электронный.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койринская, Г.В.Лаврик] – 4-изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. (Рецензия №189 от 10 мая 2012 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Дополнительные источники:**

1. Голицынский, Ю.Б., Голицынская, Н.А. Английский язык для школьников: Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт – Петербург: Каро, 2005.- 542с.
2. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.
3. Уилсон, Э.А.М.Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. – М: Астрель: АСТ: 2006.- 861с.
4. Bonamy, David. Technical English:1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.- 127p.
5. Christofer, Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2008.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007;
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]:](http://www.twirpx.com/file/40784/) Учебное пособие. – 2009. – Режим доступа:   
[www.twirpx.com/file/40784/](http://www.twirpx.com/file/40784/) ;

2. [Up & Up 10:](http://ro-to.ru/books/1804823.shtml) Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]:<http://ro-to.ru/books/1804823.shtml> Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., - Вильнер А.Б., - Колесникова И.Л., и др. 2007.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Режим доступа:   
 www.  
my-shop.ru/shop/books/301833.html;

4.[Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]:](http://torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315)  Сборник упражнений и ключи к   
упражнениям.- Режим доступа: [**www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315**](http://www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru);

6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

***4.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии**  **оценки** | **Методы**  **оценки** |
| **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  **Знания**:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |