**Приложение**

**к ООП СПО по профессии35.01.27Мастер сельскохозяйственного**

**производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024**

Рабочая программа учебного предмета СГ**.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана с учетом требований:

* ФГОС СОО (Приказ от 17.05.2012 № 513 и изменениями 2022г.);
* ФГОС СПО по специальности **35.01.27Мастер сельскохозяйственного производства**

 утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 № 68984);

* Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

1. Шевелева Ирина Владимировна, преподаватель ОБЖ и охраны труда

**Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии

агротехнологического отделения с. Вагай

Протокол № 9 от 16 мая 2024г.
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Каренгина Т.М../

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1.**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально**-**гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 07.ОК 08.ПК 2.8  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансированияорганизовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностиописывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведениясоблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиипонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продуктыпсихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельностисущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушенияправила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряженияправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | **26** |
| практические работы | **10** |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[1]](#footnote-1)*, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | **12** |  |
| **Тема 1.**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| **Тема 2.**Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие 1.** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания». | 2 |  |
| **Практическое занятие 2.** «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения» | 2 |  |
| **Тема 3.**Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах**»** | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения» | 1 |
| Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве» | 1 |
| Раздел II. Основы военной службы | 24 |  |
| Тема 1.Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядокпрохождения военной службы | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| 1.«Определение воинских званий и знаков различия». **«**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом» | 2 |
| **Тема 2.** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |
| 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 4 |
| 2. Военная присяга. | 2 |
| **Тема 3.** Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| 1.«Освоение методик проведения строевой подготовки» | 2 |
| Тема 4.Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 4 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |
| 1. «Выполнение разборки и сборки автомата» | 2 |
| 2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб» | 2 |
| Тема 5.Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | Содержание | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08.ПК 2.8 |
| 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления.Клиническая смерть. | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 2 |
| 1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведениемероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших» | 2 |
| Промежуточная аттестация |  |  |
| Всего: | 36 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* набор презентаций;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отраб отки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки невматические;
* медицинская аптечка

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран.

**Средства телекоммуникации:**

- локальная сеть,

- сеть Интернет,

- электронная почта.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .
2. Беляков, Г. И.  Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297
3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489> .
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .
5. Резчиков, Е. А.  Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884
6. Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

**Дополнительные источники**

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.Способы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службуОриентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПОДемонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов;Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Оценка решений ситуационных задачТестированиеУстный опросПрактические занятияРолевые игрыЗачет |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.Владеть мерами по снижению опасностей различного видаДемонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оцениваетправильность их примененияДемонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их примененияОриентируется в перечне военно-учетных специальностей.Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | Наблюдение в процессе практических занятий.Оценка решений ситуационных задач.Экспертная оценкааудиторной ивнеаудиторной работы.Зачет. |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Тестовое задание**

**Вариант №1**

**1.Гражданская оборона – это:**

1. Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
2. Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
3. Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.

**2. Силы и средства РСЧС подразделятся на:**

1. Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
2. Оперативные группы по ликвидации ЧС.

**3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

**4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных орга­нов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граж­дан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управле­ния, сил и средств РСЧС и населения сигналов опове­щения и соответствующей информации о чрезвычай­ной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**5. Ядерное оружие — это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основан­ное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного дейст­вия, основанное на использовании светового излуче­ния за счет возникающего при взрыве большого пото­А лучистой энергии, включающей ультрафиолето­вые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного дейст­вия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**6. Режим функционирования РСЧС:**

1. Повседневной деятельности;
2. Строгой секретности;
3. Повышенной бдительности.

**7. ЧС подразделяются на:**

1. Локальные, местные, территориальные, региональные;
2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
3. Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

**8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

1. Закон РФ «О безопасности»;
2. Федеральный закон «Об обороне»;
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

**9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:**

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспече­ние доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадав­шим первой медицинской помощи, эвакуация пост­радавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения постра­давших, проведение спасательных работ, первооче­редное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

**10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

1. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
2. Быстро направиться в убежище;
3. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

**11. Координирующим органом РСЧС на террито­риальном уровне, охватывающем территорию субъ­ектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:**

а) органа исполнительной власти субъектов Рос­сийской Федерации;

б) межведомственная;

в) ведомственная.

**12. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

а) система сил и средств для ликвидации последст­вий чрезвычайных ситуаций;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации ЧС.

**13. Удаление радиоактивных веществ, обеззара­живание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной за­щиты, одежды и обуви — это:**

а) дезактивация;

б) дезинфекция;

в) санитарная обработка.

**14. Средства коллективной защиты — это:**

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

б) легкие сооружения для защиты населения от по­бочного действия атмосферы;

в) средства защиты органов дыхания и кожи.

**15. Бактериологическое оружие — это;**

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназ­наченными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельско­хозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массово­го поражения сельскохозяйственных животных и ис­точников воды;

в) оружие массового поражения людей на опреде­ленной территории.

Ключ

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

1. В соответствии с Приложением 3 ПОП. [↑](#footnote-ref-1)