

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 14 от «31» 05 2024 г.

«Согласовано»

МАУ ДО «Детская школа искусств имени
А.А. Алябьева» города Тобольска
И.о. директора Некозырева Л.М.
«29» 05 2024 г.



«Утверждено»

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
№ 486-У от «03» 06 2024 г.



Поляков С.А.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Дирижер хора, преподаватель

2024 год

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от «__»_____ 2024 г.

«Утверждено»

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»
№ ____ от «__»_____ 2024 г.

_____ Поляков С.А.

«Согласовано»

МАУ ДО «Детская школа искусств имени
А.А. Алябьева» города Тобольска
И.о.директора _____ Некозырева Л.М.
«__»_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Дирижер хора, преподаватель

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Таблица 1	7
2.1. Реализация требований ФГОС СОО.....	7
2.2. Реализация требований ФГОС СПО.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ...	13
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.....	14
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4. Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	45
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	52
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	52
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	53

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «исполнительская деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой культуры»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Народная музыкальная культура»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.21. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)
Приложение 2.22. Сольфеджио
Приложение 2.23. Элементарная теория музыки
Приложение 2.24. Гармония
Приложение 2.25. анализ музыкальных произведений
Приложение 2.26. Музыкальная информатика
Приложение 2.27. Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.28. Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021), зарегистрирован в Минюст России 24.11.2014 N 34890, (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34890;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 20 декабря 2022 года);
- приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061);
- приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390 (ред. от 17.05.2021).

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Срок получения СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев <2>

Независимо от применяемых образовательных технологий.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий

2.1. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и разбит на три подцикла: общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору и дополнительные учебные дисциплины.

Подцикл «Общие учебные дисциплины» включает:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия. Дополнительно к этому подциклу отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть образовательной программы составили циклы «Учебные дисциплины по выбору» и «Дополнительные учебные предметы».

Подцикл «Учебные предметы по выбору» составили учебные предметы

Информатика

Физика

Родная литература

Подцикл «Дополнительные учебные предметы» составили учебные предметы: «Основы проектной деятельности» и «Элективные курсы».

2.2. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	2186	0	2186
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	601	0	601
Общепрофессиональный цикл	1286	56	1369
Профессиональный цикл	1368	1369	2737
Государственная итоговая аттестация	144	0	144
Общий объем образовательной программы	5585	1425	7010

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: [01](#) Образование и наука; [04](#) Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

3.3. Дирижер хора, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).

3.3.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3.4. Артист, преподаватель, концертмейстер готовится к следующим видам деятельности:

3.4.1. Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

3.4.2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

4.1 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дирижер хора, преподаватель
Репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях	Дирижерско-хоровая деятельность	осваивается
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных	Педагогическая деятельность	осваивается

организациях, профессиональных образовательных организациях.		
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(абзац введен [Приказом](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

4.2. Профессиональные компетенции

Дирижер хора, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Дирижерско-хоровая деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

4.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

(абзац введен [Приказом](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;
для занятий хорovým классом со специализированным оборудованием;
для проведения оркестровых и ансамблевых занятий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

абзацы восемнадцатый - девятнадцатый утратили силу с 1 сентября 2021 года. -

[Приказ](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253.

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующие профилю подготовки.

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме профессиональной деятельности.

В техникуме обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Нежилое - 5 этажное здание Общая площадь – 7991,8 кв.м. (учебный корпус)	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17 выдано 21.09.2017г.
	Всего (кв. м):	7991,8	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, Оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-	-	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
7.	Иное (указать)	-	-	-	-

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	специальность Хоровое дирижирование				

	Предметы, дисциплины (модули):				
	Федеральный компонент среднего общего образования				
	Учебные дисциплины				
ОУД.01 ОУД.02 ОУД.03	Русский язык Литература Родная литература	505 Доска – 1 Столы – 20 Стулья – 37 Стол компьютерный – 2 Компьютер-1 Встроенные шкафы учебные пособия	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.04 ОГСЭ.04	Иностранный язык	517 встроенные шкафы Столы – 18 Стулья – 18 Доска – 1 Компьютер-1 МФУ-1 учебные пособия стенды Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.05 ОГСЭ.01 ДУД.02 ОГСЭ.02	Обществознание Основы философии История	515 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУД.06 ОУД.07	Математика Информатика	404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 20 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.09	Астрономия				
ОУД.10 ОП.07 ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание	406 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.10 ОГСЭ.05	Физическая культура	с/з Велосипед – 1 Тренажер – 3 Лыжи – 10 Мячи – 16 Палатки – 2 Планка для прыжков – 1 Стартовые колодки- 1 Форма баскетбольная – 12	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУД.12 ОУД.13	Физика Химия	403 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.14	Биология	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчарт магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	Профильные учебные дисциплины				
ДУД.01	История мировой культуры	515 Столы – 16 Стулья – 29 Шкафы книжные – 3 Доска – 1 Проектор-1 Экран-1 Компьютер-1 Встроенные шкафы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ДУД.03 ДУД.04 ОП.01	Народная музыкальная культура Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	229 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Пианино – 1 Доска нотная – 2 Столы – 13 Стулья – 24 Стол компьютерный – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	Обязательная часть циклов				

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.03	Психология общения	310 рабочее место преподавателя; ученические столы; ученические стулья; комплект плакатов, таблиц по основным темам; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05	Сольфеджио Элементарная теория музыки Гармония Анализ музыкальных произведений	229 Компьютер – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Пианино – 1 Доска нотная – 2 Стол – 13 Стулья – 24 Стол компьютерный – 1 231 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Музыкальный центр – 2 Проектор – 1 Экран - 1 Стол – 18 Стулья – 23 Доска – 1 Мягкая мебель – 1 компл. Компьютер-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОП.06	Музыкальная информатика	518 Компьютеры – 10 Столы компьютерные – 10 Стулья– 16 Доска-1 Наушники – 8 Методический фонд аудимонитор студийный -2 кассетная дека -1 микрофон АКГ 3000-1 микшерский пульт Soundcraft-1 минидисковая дека-1 система записи звука-1 усилитель QSC-1 акустическая система EVM -1 стойка микрофонная -1 прибор для обработки звука-1 радиосистема Sinnheiser-2 эквалайзер dbx-1 видеокамера Panasonic 10 000 -1 штатив-1 Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>				
ПМ.01	<i>Дирижерско-хоровая деятельность</i>				
МДК 01.01	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6 221 Пианино – 1 Стол – 1 Стул – 4 Шкаф-3	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

МДК 01.02	Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа	234 Рояль – 2 Стол -1 Стулья – 5 Шкаф – 1 235 Рояль – 2 Стол – 1 Стулья – 6 Шкаф – 2 Компьютер -1 Стол компьютерный-1 236 Рояль – 2 Стол – 1 Стулья – 7 Шкаф – 1 Ноутбук-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
МДК 01.03	Постановка голоса, вокальный ансамбль	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	<i>Вариативная часть</i>				
МДК 01.04.	<i>Хоровой класс, хоровая литература</i>	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ПМ.02	Педагогическая деятельность				

МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчарт магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
УП.00	Учебная практика				
УП.01 УП.02	Хоровой класс Учебная практика по педагогической работе	230 Рояль – 1 Музыкальный центр – 1 Стол – 1 Стулья - 6	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

6.1.2 Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств по видам искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная

деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
		Базовые учебные дисциплины				
1	ОУД.01	Русский язык		Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565 (дата обращения: 06.07.2023).	Э	
1	ОУД.02	Литература		Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия",2020-432с.: ил. Литература: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /Г.А. Обернихина , Т.В. Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко; под ред Г.А. Обернихиной.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр	25 25 Э	

			<p>"Академия", 2020-448с.: ил.</p> <p>Москвин, Г. В. Литература: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-09-093213-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334454 (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Москвин, Г. В. Литература: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-093214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334457</p>	Э	
3	ОУД.03	Родная литература	<p>Дунаева, А. В. Родная литература : учебное пособие / А. В. Дунаева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332948</p> <p>Москвин, Г. В. Литература: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-09-093213-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334454 (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Москвин, Г. В. Литература: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-093214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334457</p>	Э Э Э	
4	ОУД.04	Иностранный язык	<p>Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334607</p> <p>Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В.</p>	Э Э	

				Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334610		
5	ОУД.05	Обществознание		Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334976 Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334979 Дополнительная Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530258	Э Э Э	
6	ОУД.06	Математика		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		

				https://e.lanbook.com/book/334391		
7	ОУД.07	Информатика		Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360617 Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360629	Э	
7	ОУД.08	Естествознание		Естествознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-103626-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360605 Естествознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-09-103627-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360608	Э	
8	ОУД.09	Астрономия		Алексеева Е.В. Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова; под ред. Т.С.Фещенко.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2020.-256 с. Астрономия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534734	25	
9	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334649 Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О.	Э	

				Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334652		
10	ОУД.11	Физическая культура		Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334643 Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 304 с. (Рецензия № 410 от 2 июля 2009 г. ФГУ "ФИРО")	Э	25
11	ОУД.12	Физика		Физика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-09-087863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334688 Физика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-09-087865-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334880	Э	
	ОУД 13	Химия		Габриелян, О. С. Химия: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-107222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335039 Габриелян, О. С. Химия: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-09-103623-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335036	Э	
	ОУД14	Биология		Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334994	Э	

				(дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334997	Э	
		Профильные				
1	ДУД.01	История мировой культуры		История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539309 Бодина, Е. А. История мировой культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Бодина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07588-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539268	Э Э	1 1
2	ДУД.02	История		Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538363	Э	
3	ДУД.03	Народная музыкальная культура		Алпатова, А. С. Народная музыкальная культура. Архаика : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Алпатова ; ответственный редактор В. Н. Юнусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10381-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539996	Э	1

4	ДУД.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)		Беляева, Е. В. Музыкальная литература: примеры для пения и игры на музыкальном инструменте : ноты / Е. В. Беляева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49361-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411629	Э	1
				Лагутин, А. И. Методика преподавания музыкальной литературы в детской музыкальной школе : учебное пособие для спо / А. И. Лагутин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6027-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156338	Э	1
				Дополнительная литература		
				4.4 Русская музыкальная литература. Вып. 1./ сост.: Е.М.Царёва.-М.: Музыка, 2010.	3	0,12
		4.5 Русская музыкальная литература. Вып. 3: учеб. пособие.- М.: Музыка, 2013.	10	0,40		
		4.6 Савенко, С. История русской музыки XX столетия: от Скрябина до Шнитке/ С.Савенко.- М.: Музыка, 2011.	3	0,12		
		Обязательная часть циклов ОПОП				
		ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	ОГСЭ.01	Основы философии		Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536637	Э	1
2	ОГСЭ.02	История		Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276	Э	
				Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст :	Э	

			электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671 Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338882	Э	
ОГСЭ.03	Психология общения		Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536717	Э	1
			Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536882	Э	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541537	Э	1
ОГСЭ.05	Физическая культура		Бишаева, А.А. Физическая культура. : учебник / Бишаева А.А., Малков А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07466-4. — URL: https://book.ru/book/932717	Э	
			Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-	Э	

				online.ru/bcode/437146		
	П.00	Профессиональный цикл				
	ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины			
1	ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)		<p>Беляева, Е. В. Музыкальная литература: примеры для пения и игры на музыкальном инструменте : ноты / Е. В. Беляева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49361-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411629</p> <p>Лагутин, А. И. Методика преподавания музыкальной литературы в детской музыкальной школе : учебное пособие для спо / А. И. Лагутин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6027-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156338</p> <p>Сёмина, А. Е. Хрестоматия по музыкальной литературе. Франц Шуберт. Роберт Шуман / А. Е. Сёмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46599-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316925</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1.4 Русская музыкальная литература. Вып.1./ сост.: Е.М.Царёва.-М.: Музыка,2010.</p> <p>1.5 Русская музыкальная литература. Вып.3:учеб.пособие.- М.:Музыка,2013.</p> <p>1.6 Савенко,С. История русской музыки XX столетия: от Скрябина до Шнитке/ С.Савенко.- М.: Музыка,2011.</p> <p>1.7 Привалов,С. Зарубежная музыкальная литература. Конец XIX века - XX век.: учебник/С.Привалов.-СПб.:Композитор,2010.</p>	Э Э Э	
2	ОП.02	Сольфеджио		<p>Рубец, А. И. Одноголосное сольфеджио / А. И. Рубец. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48783-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366209</p> <p>Драгомиров, П. Н. Учебник сольфеджио : учебное пособие для спо / П. Н. Драгомиров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45450-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/278870</p> <p>Способин, И. В. Сольфеджио. Двухголосие. Трехголосие : учебное</p>	Э Э Э	1 1 1

			<p>пособие для спо / И. В. Способин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6256-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316289</p> <p>Ладухин, Н. М. Двухголосное сольфеджио в ключах до : ноты / Н. М. Ладухин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-507-44572-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250250</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>2.3 Сольфеджио. Ч. 1. :Одноголосие / сост. Ф. Калмыков и Г. Фридкин. - М. : Музыка, 2014.</p> <p>2.4 Сольфеджио. Двухголосие и трехголосие : учеб. пособие /сост. И.В.Способин. – М.,2014.</p>	Э	1
				7	0,28
				5	0,20
3	ОП.03	Элементарная теория музыки	<p>Способин, И. В. Элементарная теория музыки : учебник / И. В. Способин ; под редакцией Е. М. Двоскиной. — 10-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2539-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296663</p> <p>Беляева, Е. В. Элементарная теория музыки / Е. В. Беляева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-48338-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362552</p>	Э	1
				Э	1
4	ОП.04	Гармония	<p>Римский-Корсаков, Н. А. Практический учебник гармонии : учебник / Н. А. Римский-Корсаков. — 25-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9589-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197084</p> <p>Чайковский, П. И. Краткий учебник гармонии : учебник для спо / П. И. Чайковский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-507-44129-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218063</p> <p>Холопов, Ю. Н. Гармония. Теоретический курс / Ю. Н. Холопов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-507-48789-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1

				библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366230		
5	ОП.05	Анализ музыкальных произведений		Заднепровская, Г. В. Анализ музыкальных произведений : учебник для спо / Г. В. Заднепровская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-45106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263186 Ермакова, С. С. Анализ музыкальных произведений : учебное пособие / С. С. Ермакова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192301	Э	
6	ОП.06	Музыкальная информатика		Музыкальная информатика / Е. Н. Бажукова, И. Б. Горбунова, М. С. Заливадный, С. В. Чибирёв. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46972-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345308 Горбунова, И. Б. Музыкально-компьютерные технологии в обучении музыкантов информатике в школе цифрового века : монография / И. Б. Горбунова, С. В. Мезенцева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44570-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288707	Э	
7	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544897	Э	1
8	ОП.08	Основы		Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и	Э	1

		<i>предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfillUM)</i>		практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551718		
	ПМ.00	Профессиональные модули				
	ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность					
1	МДК.01.01	Дирижирование		Уколова, Л. И. Дирижирование : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Уколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18352-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534840 Булгакова, С. Н. Дирижерско-хоровая деятельность: мессы и жанры духовной музыки от раннего Средневековья к XX веку : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Булгакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14279-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543560 Хорошилова, Е. Л. Дирижирование : учебное пособие / Е. Л. Хорошилова, М. С. Жиров. — Белгород : БГИИК, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408047 Самарин, В. А. Хор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Самарин, М. С. Осеннева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07249-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539298	Э Э Э Э	
2	МДК.01.01	Чтение хоровых партитур		Дирижирование и чтение хоровых партитур : учебно-методическое пособие / составители С. А. Воробьева, Б. Н. Лазарев. — 2-е изд., доп. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230486 Потешкина, О. И. Чтение хоровых партитур: практикум : учебное пособие / О. И. Потешкина. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 54 с. —	Э Э	

				ISBN 978-5-8154-0543-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174735		
3	МДК.01.01	Хоровое сольфеджио		Синявская, Е. Н. Учебно-методическое пособие по хоровому сольфеджио : учебно-методическое пособие / Е. Н. Синявская. — Саратов : СТК им. Л.В. Собинова, 2021. — 46 с. — ISBN 978-5-94841-485-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186767	Э	
4	МДК.01.01	Хороведение		Дмитревский, Г. А. Хороведение и управление хором. Элементарный курс / Г. А. Дмитревский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48104-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342881 Самарин, В. А. Хор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Самарин, М. С. Осеннева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07249-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539298	Э Э	
	МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа		Русяева, И. А. Чтение с листа на уроках сольфеджио : учебно-методическое пособие для спо / И. А. Русяева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49618-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414671 Камаев, А. Ф. Чтение с листа на уроках фортепиано. Игровой курс : учебное пособие / А. Ф. Камаев, Т. Ю. Камаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383378 Русяева, И. А. Одноголосные примеры для чтения с листа на уроках сольфеджио : учебно-методическое пособие / И. А. Русяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46365-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316058 Карачарова, Т. И. Вопросы теории и методики обучения чтению нот с листа / Т. И. Карачарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета	Э Э Э Э	

			музыки, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48849-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370604		
МДК.01.03	Постановка голоса		Вербов, А. М. Техника постановки голоса : учебное пособие для спо / А. М. Вербов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-49854-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405011 Тетрацини, Л. Как правильно петь : учебное пособие / Л. Тетрацини ; перевод Н. А. Александровой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7849-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167251	Э	
МДК.01.03	Вокальный ансамбль		Народецкая, А. В. Вокальный ансамбль / А. В. Народецкая. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48754-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371246 Русские народные песни в обработке для вокального ансамбля : ноты / составитель Д. Ю. Гусев. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-507-49270-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396512 Шаповалова, В. Е. Работа с вокальным ансамблем. Формирование первичных вокально-ансамблевых навыков (краткий экскурс) : учебно-методическое пособие для спо / В. Е. Шаповалова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-507-49851-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409232 Хрестоматия по курсу вокального ансамбля : хрестоматия / составитель А. В. Кошелев. — Саратов : СГК им. Л.В. Собинова, 2022 — Том 3 : Вокальные ансамбли русских композиторов. Дуэты — 2022. — 258 с. — ISBN 979-0-706449-81-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366833	Э	
МДК.01.03	Хоровая литература		Классическая зарубежная хоровая литература : учебно-методическое пособие / составители Т. С. Гажевская-Пешак, А. А. Садовская. — Минск : БГУКИ, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-522-244-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176027	Э	

				Танеев, С. И. Два хора, соч. 15. Двенадцать хоров на стихи Я. Полонского, соч. 27. Для смешанного хора без сопровождения : ноты / С. И. Танеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49305-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387392	Э	
	ПМ.02	Педагогическая деятельность				
	МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		Народецкая, А. В. Вокальный ансамбль / А. В. Народецкая. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48754-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371246 Чесноков, П. Г. Хор и управление им / П. Г. Чесноков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48705-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366239 Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики : учебное пособие для спо / Л. Б. Дмитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-49811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404945	Э Э	
	МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		Стулова, Г. П. Хоровое пение. Методика работы с детским хором : учебное пособие / Г. П. Стулова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288668 Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики : учебное пособие для спо / Л. Б. Дмитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-49811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404945	Э Э	

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	специальность								
	Хоровое дирижирование								
	Учебные дисциплины								
ОУД.01 ОУД.02 ОУД.03	Русский язык Литература Родная литература	Бакулина Е.А. преподаватель	ФГОУ ВПО Тобольская социально- педагогическая академия- русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	13	13	13	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.04 ОГСЭ.04	Иностранный язык	Ламбина М.Ю., преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева - Учитель английского и немецкого	Первая квалификационная категория	7	7	7	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

ОУД.05	Обществознание	Ронжин Н.Ю., преподаватель	Тюменский государственный университет	Без категории	1	1	1	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.06	Математика	Заливина В.В., преподаватель	Казахстанский госудастрвенный университет имени М.Козыбаева - физика и информатика	Без категории	8 мес.	8 мес.	8 мес.	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум преподаватель	Штатный работник
ОУД.07	Информатика	Жамалиева О.Б., преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева - русский язык и литература	Без категории	13	13	3 мес.	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум преподаватель	Штатный работник
ОУД.08	Естествознание	Сидорова А.В. преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Первая квалификационная категория	8	8	8	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.09	Астрономия								
ОУД.10 ОП.07 ОУД.14	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Биология	Сидорова А.В. преподаватель	Тобольский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Первая квалификационная категория	8	8	8	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

ОУД.11 ОГСЭ.05	Физическая культура	Поливин Е.В. преподаватель.	Омский государственный институт физической культуры – физическая культура и спорт	Высшая квалификационная категория Заслуженный работник физической культуры РФ	53	53	53	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОУД.12	Физика	Заливина В.В., преподаватель	Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева - физика и	Без категории	8 мес.	8 мес.	8 мес.	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум преподаватель	Штатный работник
ОУД.13	Химия								
	Профильные								
ДУД .01	История мировой культуры								
ДУД .02 ОГСЭ.02	История	Ронжин Н.Ю., преподаватель	Тюменский государственный университет	Без категории	1	1	1	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ДУД .03.	Народная музыкальная культура	Марьясова И.А. преподаватель	Казанская государственная консерватория - музыковедение	Высшая квалификационная категория	39	39	39	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ДУД .04 ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	Кудряшова Т.А. преподаватель	Уральская государственная консерватория - музыковедение	Высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ	51	51	51	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОП.02	Сольфеджио								

		Марьясова И.А. преподаватель	Казанская государственная консерватория - музыковедение	Высшая квалификационная категория	39	39	39	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.01	Основы философии	Трухина Т.В., преподаватель	ТГПИ им. Менделеева - история	Высшая квалификационная категория	28	28	10	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.03	Психология общения	Нагибина Е.В. зав. отделения по УГС	Тюменский государственный институт регионального развития - психология	Высшая квалификационная категория	26	26	26	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
П.00	Профессиональный цикл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.05	Анализ музыкальных произведений	Марьясова И.А. преподаватель	Казанская государственная консерватория - музыковедение	Высшая квалификационная категория	39	39	39	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ОП.06	Музыкальная информатика	Нефедов Ю.А. преподаватель	Уральская государственная консерватория – баян, музыкальное искусство, музыкальный	Высшая квалификационная категория	29	29	29	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	Смирных М.Г., преподаватель	Западно-Сибирский гуманитарный институт	Высшая квалификационная категория	24	24	10	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Дирижерско-хоровая деятельность								
МДК 01.01 МДК 01.03 МДК 01.04	Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение Постановка голоса, вокальный ансамбль Хоровой класс, хоровая литература	Кузнецкий Е.Л. преподаватель	Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование	Высшая квалификационная категория	9	9	9	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
УП.01 УП.02	Хоровой класс Учебная практика по педагогической работе	Кузнецкая Ю.С. преподаватель	Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование	Высшая квалификационная категория	34	34	34	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Нагибина Е.В. зав. отделения по УГС	Тюменский государственный институт регионального развития -	Высшая квалификационная категория	26	26	26	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
МДК 01.02	Фортепиано, аккомпанемент, чтение с листа	Котенко Е.Г. преподаватель	Воронежский государственный институт искусств - фортепиано	Высшая квалификационная категория	38	38	38	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

		Чазова М.В. преподаватель	Челябинский государственный институт культуры - фортепиано	Высшая квалификационная категория Заслуженный работник культуры РФ	50	50	50	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Кузнецкий Е.Л. преподаватель	Уральская государственная консерватория – хоровое дирижирование	Высшая квалификационная категория	9	9	9	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Преподаватель	Штатный работник

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

7.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу - "Дирижирование и работа с хором";

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

1. Бикчандаева Д.М. – методист
2. Бакулина Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
3. Ламбина М.Ю. - преподаватель первой квалификационной категории
4. Нагибина Е.В. – заведующий отделения по УГС, преподаватель высшей квалификационной категории
5. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
6. Сидорова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории
7. Кудряшова Т. А. – преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
8. Кузнецкая Ю.С. - преподаватель высшей квалификационной категории
9. Кузнецкий Е.Л. - преподаватель высшей квалификационной категории
10. Марьясова И. А. – преподаватель высшей квалификационной категории
11. Нефедов Ю. А. – преподаватель высшей квалификационной категории
12. Чазова М. В. – преподаватель высшей категории, Заслуженный работник культуры РФ.