

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета
Протокол №14
от «31» мая 2024 года

Утверждено:

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тобольский
многопрофильный техникум»

№ 486
от «03» июня 2024 г.

С.А. Поляков



ПРОГРАММА

профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
(для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования)

по профессиям:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19203 Тракторист

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (далее – программа) составлена на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №2 выпуска №2 ЕТКС (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в соотв. Редакции). Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»,

с учетом требований профессиональных стандартов:

- Специалист в области механизации сельского хозяйства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №555н от 2 сентября 2020 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002);
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956));

Согласовано:

ООО Агрохолдинг «Вагайский»
Управляющий



«27» мая 2024г.



Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников агротехнологического отделения с.Вагай
Протокол № 9 от «20» мая 2024г.
Председатель цикловой комиссии: Каренгина Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Цели и задачи программы	5
1.4. Структура программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения	5
2.1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	5
2.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии 19203 Тракторист	6
2.3. Личностные результаты	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочая программа воспитания	8
3.4. Календарный план воспитательной работы	8
3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	8
3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла	8
3.7. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура	8
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	11
4.3. Требования к организации воспитания обучающихся	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся	12
4.6. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
5. Оценка результатов освоения программы	13
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	13
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	13
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа дисциплины ОП.01. Основы трудового законодательства	
Приложение 6. Программа дисциплины ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	
Приложение 7. Программа дисциплины ОП.03. Экономика отрасли и предприятия	
Приложение 8. Программа дисциплины ОП.04. Охрана труда	
Приложение 9. Программа дисциплины ОП.05. Основы технического черчения	
Приложение 10. Программа дисциплины ОП.06. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Приложение 11. Программа дисциплины ОП.07. Основы электротехники	
Приложение 12. Программа дисциплины ОП.08. Основы технической механики и гидравлики	
Приложение 13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Модуль по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
Приложение 14. Программа профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии тракторист	
Приложение 15. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура	
Приложение 16-19 Программы практик	

1. Общие положения

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся направлена на организацию эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования, выработку единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций, формирование гибких образовательных траекторий для обучающихся и их консультационное сопровождение.

Для разработки образовательной программы привлекались психолог и социальный педагог.

Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 25 человек.

Требования к абитуриенту. При приеме на обучение поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Министерства просвещения РФ РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2023 г. N 74776
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Часть №2 выпуска №2 ЕТКС (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645). Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы».
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в соотв. Редакции). Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».
6. Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №555н от 2 сентября 2020 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002).
7. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956));
8. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 23.08.2018г. № 535/ОД).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 1 год; 19203 Тракторист – 1 год.

В указанный период предусмотрено освоение обучающимися двух профессий по различным укрупненным направлениям подготовки с присвоением соответствующих квалификационных разрядов:

- **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 2 разряд;**
- **Тракторист – категории «С», «Е»;**

1.3. Цели и задачи программы

Цель программы:

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, получивших рекомендации школьных педагогических консилиумов (ПМПк) для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

1.4. Структура программы

Программа сформирована по модульному принципу и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программы дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы профессиональных модулей профессионального цикла;
- программы практик;
- программу ФК.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Квалификационная характеристика профессии:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - 1 разряд.

Характеристика работ. Разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов. Опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей. Рубка металла вручную. Резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками. Подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки. Промывка, очистка и смазка деталей машин. Мойка и слив масла из машин. Очистка машин и тракторов от грязи. Участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов; назначение и правила применения простого

слесарного и контрольно-измерительных инструментов; крепежные детали; наименование и маркировку металлов, масел, моющих составов, топлива, смазок.

Примеры работ

1. Батареи дисковые луцильников - разборка.
2. Бороны зубовые и дисковые - разборка.
3. Болты, гайки, шпильки - опилование заусенцев, резка заготовок ножовкой, рубка зубилом, прогонка резьбы.
4. Колеса опорные, ножи дисковые плугов - разборка.
5. Лапы культиваторов - замена.
6. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусенцев после механической обработки.
7. Ящики зернотуковых сеялок - разборка.

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - 2 разряд

Характеристика работ. Разборка сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов, подготовка их к ремонту. Ремонт, сборка простых соединений и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка осветительной арматуры. Слесарная обработка и подгонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Выполнение работ с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках. Нарезание резьбы ручными метчиками и плашками. Участие в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и измерительных инструментов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - снятие, установка на машины и крепление.
2. Двигатели, коробки передач, мосты задние - снятие.
3. Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и клепка.
4. Кронштейны, скобы, хомутики - изготовление.
5. Луцильники - ремонт и сборка.
6. Мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса, балансиры, тормоза - разборка и подготовка к ремонту.
7. Муфты фрикционные - разборка и сборка.
8. Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка.
9. Прокладка - изготовление.
10. Редукторы распределительные комбайнов - снятие и разборка.
11. Элеваторы прутковые картофелеуборочных комбайнов - разборка.
12. Ящики зернотуковые сеялок - ремонт.

2.2.Квалификационная характеристика профессии

Тракторист – категории «С», «Е»;

Тракторист - 2 разряд.

Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого

двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

Характеристика работ. Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.) - 4-й разряд.

При управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) - 5-й разряд.

Тракторист категории «С» — управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

Тракторист категории «Е» — гусеничные машины с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт; при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

- 3.1.1. Учебный план (приложение 1).
- 3.1.2. Календарный учебный график (приложение 2).
- 3.1.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3).
- 3.1.4. Календарный график воспитательной работы (приложение 4).

3.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.2.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы трудового законодательства (приложение 5).
- 3.2.2. Программа дисциплины ОП.02 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации (приложение 6).
- 3.2.3. Программа дисциплины ОП.03 Экономика отрасли и предприятия (приложение 7).
- 3.2.4. Программа дисциплины ОП.04 Охрана труда (приложение 8).
- 3.2.5. Программа дисциплины ОП.05 Основы технического черчения (приложение 9)
- 3.2.6. Программа дисциплины ОП.06 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ (приложение 10)
- 3.2.7. Программа дисциплины ОП.07 Основы электротехники (приложение 11)
- 3.2.8. Программа дисциплины ОП.08 Основы технической механики и гидравлики (приложение 12)

3.3. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Модуль по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приложение 13)
- 3.3.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Модуль по профессии Тракторист (приложение 14)

3.4. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура

- 3.4.1. Программа дисциплины ФК.00. Физическая культура (приложение 15)
- 3.4.2. Программы УП и ПП (приложение 16-19)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Тракторист	Кабинеты: <ul style="list-style-type: none">–технической механики–материаловедения–управления транспортным средством и безопасности движения–безопасности жизнедеятельности и охраны труда Лаборатории: <ul style="list-style-type: none">–технических измерений–электротехники–тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин–оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм–автомобилей Тренажеры, тренажерные комплексы: <ul style="list-style-type: none">тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Спортивный комплекс: <ul style="list-style-type: none">– спортивный зал; Залы: <ul style="list-style-type: none">– актовый зал– библиотека, читальный зал с выходом в интернет	

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Мастерские: – Слесарная – Пункт технического обслуживания и ремонта	
--	--	--

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 19203 Тракторист.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 19203 Тракторист, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов

Оснащение учебной лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Оснащение учебной лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы

Оснащение учебной лаборатории «Автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы

- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

«Пункт технического обслуживания и ремонта» включает участки (или посты):

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- компрессор (пневмолиния);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов и сельскохозяйственной техники

4.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по программе подготовки по профессии 19203 Тракторист, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся

В техникуме созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются пандус и поручни, кнопка вызова персонала, локальные пониженные стойки барьеров. Дверные проёмы в учебном корпусе расширены. Учебные мастерские и лаборатории расположены на первом этаже.

4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкими интеллектуальными нарушениями):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;
- социальное.

В техникуме предусмотрена возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе спортивных секциях и творческих кружках; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания и умения.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.