

Утверждаю

Директор

Поляков С.А.

17.05.2024

Педагогическим советом техникума

Протокол № 13 от 17.05.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01

Ветеринария

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Ветеринарный фельдшер

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 23.11.2020

№ 657

Виды деятельности
Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих











## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план ГАПОУ ТО Тобольский многопрофильный техникум разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020г.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В 8 семестре предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю: "Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций". Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формирование вариативной части ОПОП. Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено использование 1275 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули. В цикле ОП в учебный план введены учебные дисциплины «Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. rprofilUM")», "Русский язык и культура речи" и «Кормление животных», "Основы финансовой грамотности", "Моя страна - моя Россия", "Курсы по выбору". В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария на изучение профессиональных модулей.

Формы проведения промежуточной аттестации. Знания и умения студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3» «2». В зачётных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. После изучения профессионального модуля проводится комплексный экзамен, который включает в себя несколько междисциплинарных курсов и тем. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### Согласовано

Зам. директора по УПР		С.Д. Редькина
Руководитель УМО		С.Д. Бастрон
Зав. отделением		З.С. Алеева