

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 14

от «31» мая 2024г.

**Утверждено:**

Приказ директора

ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ 486 от 03 июня 2024 г.

С.А. Поляков



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**  
базовая подготовка

**Квалификация выпускника**  
Ветеринарный фельдшер

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** базовой подготовки в очной форме обучения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657, зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609);

с учетом требований:

- профессионального стандарта **Работник в области ветеринарии**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

**Согласовано:**

ИП Рунзина В.А.

Ветеринарная клиника «Айболит»

  
/Рунзина В.А./  
« 24 » 05 2024г.  
АЛЕКСАНДРОВНА



Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников  
технологического направления

Протокол № 9 от «24» мая 2024г.

Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1. Общие положения  | 5         |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы                             | 5         |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                  | <b>6</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности  | 6         |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям                                    | 7         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                | <b>7</b>  |
| 4.1. Общие компетенции  | 7         |
| 4.2. Профессиональные компетенции   | 9         |
| 4.3. Личностные результаты  | 13        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>  | <b>14</b> |
| 5.1. Учебный план   | 14        |
| 5.2. Календарный учебный график   | 14        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания   | 14        |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы   | 15        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>   | <b>15</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                          | 15        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы                              |           |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся  |           |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                  |           |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                |           |
| <b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> |           |
| <b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>  |           |
| <b>Приложения</b>   |           |
| Приложение 1. Учебный план  |           |
| Приложение 2. Календарный учебный график  |           |
| Приложение 3. Программа воспитания  |           |
| Приложение 4. Календарный план воспитательной работы  |           |
| Приложение 5. Программа ОУП.01 Русский язык   |           |
| Приложение 6. Программа ОУП.02 Литература   |           |
| Приложение 7. Программа ОУП.03 История  |           |
| Приложение 8. Программа ОУП.04 Обществознание   |           |
| Приложение 9. Программа ОУП.05 География  |           |
| Приложение 10. Программа ОУП.06 Иностранный язык  |           |
| Приложение 11. Программа ОУП.07 Математика  |           |
| Приложение 12. Программа ОУП.08 Информатика   |           |
| Приложение 13. Программа ОУП.09 Физическая культура   |           |
| Приложение 14. Программа ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины                                       |           |
| Приложение 12. Программа ОУП.11 Физика  |           |
| Приложение 13. Программа ПУП.01 Химия   |           |
| Приложение 14. Программа ПУП.02 Биология  |           |
| Приложение 17. Программы ПОО.01 Введение в специальность/ Родной язык/ Родная литература/Астрономия/Право |           |
| Приложение 18. Программа ОГСЭ.01 Основы философии   |           |
| Приложение 19. Программа ОГСЭ.02 История  |           |
| Приложение 20. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности                         |           |
| Приложение 21. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура  |           |
| Приложение 22. Программа ОГСЭ.05 Психология общения   |           |
| Приложение 22. Программа ОГСЭ.05 Россия – моя история   |           |
| Приложение 23. Программа ЕН.01 Химия  |           |

- Приложение 24 Программа ЕН.02 Информатика
- Приложение 25 Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
- Приложение 26. *Программа ЕН.04 Социальная экология/ Экология и здоровье человека/ Экология города/ Безопасное обращение с отходами/ Экологическое мышление – навык будущего/ Биоразнообразие и заповедная система/ Вода и ее влияние на климатическую систему земли/ Глобальный экологический менеджмент*
- Приложение 27 Программа ОП.01 Анатомия и физиология животных
- Приложение 28. Программа ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
- Приложение 29. Программа ОП.03 Основы микробиологии
- Приложение 30. Программа ОП.04 Ветеринарная фармакология
- Приложение 31. Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 32. Программа ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- Приложение 33. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Приложение 34. Программа ОП.08 Основы экономики маркетинга и менеджмента
- Приложение 35. Программа ОП.09 Охрана труда
- Приложение 36. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 37. *Программа ОП.11 Кормление животных*
- Приложение 38. *Программа ОП.12 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilit»)*
- Приложение 39. *Программа ОП.13 Основы проектной деятельности/ Ветеринарная диетология: основные принципы/ Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности/ Бережливое производство/ Цифровая культура/ Патологии среди домашних животных/ Основы ветеринарной этики и деонтологии*
- Приложение 40. *Программа ОП.14 Основы финансовой грамотности*
- Приложение 41. *Программа ОП.15. Речевой имидж/ Личный брендинг/ Эффективные коммуникации в рабочей среде/ Навыки публичной презентации/ Практическая риторика и теория аргументации/ SoftSkills - навыки будущего/ Основы планирования карьеры*
- Приложение 41. Программа ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий
- Приложение 42. Программа ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
- Приложение 43. Программа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птиц)
- Приложение 44. Программа учебной и производственной практики УП.01.01
- Приложение 45. Программа учебной и производственной практики УП.02.01
- Приложение 46. Программа учебной и производственной практики УП.03.01
- Приложение 47. Программа ГИА

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативный срок освоения программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария** базовой подготовки в очной форме обучения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609); профессионального стандарта Работник в области ветеринарии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

Срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме образования и присвоения квалификации «Ветеринарный фельдшер»:

– на базе основное общее образование – 3 года 10 месяцев.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности: **36.02.01 Ветеринария**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
3. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609).
8. Профессиональный стандарт Работник в области ветеринарии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.
9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся».
10. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»).
11. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный директором Департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 23.08.2018г. № 535/ОД).

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 70. Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве» (утв. постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 19 июля 1983 г. N 156/15-28) <http://alletks.ru/etks70/index.html> .
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 N 126н) <http://bizlog.ru/eks/eks-22/61.htm>

**1.3. ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;**

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Ветеринарный фельдшер.**

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  |             |
|--|--|-------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                     | осваивается |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                  | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | осваивается |

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

*РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес- идей.*

**4.2. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария**

| Основной вид деятельности                                       | Профессиональные компетенции  | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту   |
|---|---|--|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> | <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении</p> |
|--|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | инструментального обследования животных;<br>проведении диспансеризации животных;<br>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;<br>проведении терапии животных;<br>производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;<br>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;<br>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;<br>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; |
|--|--|

Требования к квалификации Ветеринарный фельдшер в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС):

**Должностные обязанности.** Проводит профилактические, ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных, а также лечение заболевшего скота и птицы. Обеспечивает ветеринарное благополучие животных, находящихся в хозяйствах разных форм собственности и личном пользовании граждан. Осуществляет контроль за санитарным состоянием кормов, пастбищ, мест водопоя животных, помещений, оборудования и инструмента, обеспечивает проведение санитарной обработки животноводческих помещений. Производит ветеринарное клеймение туш и шкур, патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оформляет ветеринарные акты и другие документы по приемке, карантинированию, изоляции животных и сдачи их на убой. Ведет учет поступления и расходования лекарственных средств для животных и ветеринарного имущества, обеспечивает их сохранность. Принимает участие в подготовке к проведению лабораторных исследований. Ведет учет и подготавливает установленную отчетность по ветеринарии. Контролирует правильность утилизации биологических отходов, а также мойки и дезинфекции оборудования, автомашин и тары для перевозки скота и птицы.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии; основы технологии производства продукции животного происхождения; ветеринарные и зооигиенические правила содержания животных; правила применения лекарственных средств для животных и дезинфекционных средств; порядок проведения дезинсекции и дератизации; порядок оформления ветеринарных документов; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **Перечень профессий при формировании программы**

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94) при формировании ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария: **15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК/ТФ), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД/ОТФ):

**Требования к квалификации 15830 Оператор по искусственному осеменению  
живоных и птицы**

| Вид профессиональной деятельности  | Обобщенные трудовые функции/<br>Трудовые функции  |
|--|---|
| <p>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p> <p>Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции)искусственного осеменения;</li> <li>– Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;</li> <li>– Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</li> </ul> |
|  | <p>Организация искусственного осеменения животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;</li> <li>– Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;</li> <li>– Проведение искусственного осеменения животных и птицы</li> </ul>  |
|  | <p>Участие в оказании акушерской помощи животным и уход за новорожденными животными.</p>  |

**4.3. Личностные результаты**

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9   |

|  |       |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества   | ЛР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации   | ЛР 15 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции   | ЛР 16 |

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1)**

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам и профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики по профилю специальности и преддипломной;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)**

#### **5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении (Приложение 3).

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении (Приложение 4).

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и современного программного обеспечения и цифровых инструментов;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
организации ветеринарного дела;  
животноводства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зооигиены и кормления животных;  
внутренних незаразных болезней;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

Полигоны:

ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Образовательная организация, реализующая программу *специальности 36.02.01 Ветеринария*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1 Оснащение лаборатории «Ветеринарная клиника»

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Кресло винтовое с жесткой опорой   |
| 2.  | Двухстворчатый гардеробный шкаф  |
| 3.  | Стойка для растворов Айболит   |
| 4.  | Стул на мягкой основе  |
| 5.  | Ширма медицинская 3 секционная   |
| 6.  | Стол островной   |
| 7.  | Мешок Амбу и набор эндотрахеальных зондов  |
| 8.  | Стол лабораторный двусторонний с надстройкой   |
| 9.  | Кушетка медицинская  |
| 10. | Бокс ламинарный абактериальной воздушной среды для защиты оператора при работе с патогенными агентами и микроорганизмами передающиеся воздушно капельным путем |
| 11. | Термокоагулятор Панда  |
| 12. | Микроскоп бинокулярный «Микромед»  |
| 13. | Микроскоп монокулярный «Микромед»  |
| 14. | Микроскоп тринокулярный Микромед»  |
| 15. | Отоскоп ветеринарный   |
| 16. | Стол Виноградова   |
| 17. | Стол операционный с подъемником  |
| 18. | Светильник операционный на 4 светильника   |
| 19. | Светильник операционный на 1 светильник  |
| 20. | Аппарат Ультразвуковой диагностики с цветным доплером SIUI   |
| 21. | Гематологический анализатор URIT   |
| 22. | Биохимический гематологический анализатор Samsung  |
| 23. | Счѐтчик для подсчѐта форменных элементов крови   |
| 24. | Анализатор мочи URIT 50  |
| 25. | Анализатор мочи URIT 30  |
| 26. | Тренажерный комплекс для отработки навыков наложения швов «Зарница»  |
| 27. | Тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации животных «Джерри»   |
| 28. | Весы для взвешивания животных  |
| 29. | Термометр бесконтактный  |
| 30. | Ножницы остроконечные  |
| 31. | Ножницы Купера   |
| 32. | Иглодержатель общехирургический  |
| 33. | Сосуд Дьюара   |
| 34. | Шприц для осеменения животных  |
| 35. | Стол для приема животных   |
| 36. | Холодильник «Бирюса»   |
| 37. | Шкаф медицинский   |
| 38. | Пульсоксиметр ветеринарный   |
| 39. | Автоклав Melatronic 23   |
| 40. | Центрифуга Microspin 12  |
| 41. | Гематокритная центрифуга Армед   |
| 42. | Машинка для стрижки животных   |
| 43. | Рефрактометр мочи  |
| 44. | Аквадистиллятор  |
| 46. | Лупа налобная  |



|    |   |
|----|---|
| 47 | Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог» с компьютерным управлением                    |
| 48 | Анализатор качества молока «Лактан»   |
| 49 | Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC» |
| 50 | Анализатор качества молока «Соматос-Мини»   |
| 51 | Тест инкубатор для определения антибиотиков в молоке»   |
| 52 | Анализатор качества молока «Эксперт профи»  |
| 53 | Микроволновая печь DEXP   |
| 54 | Водяная баня БВ   |
| 55 | Рефрактометр для определения влажности мёда   |
| 56 | Трихинеллоскоп СТЕЙК HD   |
| 57 | Тоихинеоллоскоп проекционный  |
| 58 | Интерактивный стенд «Методы общей и местной анестезии животных»                               |
| 59 | Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки»                                       |
| 60 | Интерактивный стенд «Асептические и гнойные заболевания»                                      |
| 61 | Интерактивный стенд «Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных»        |
| 62 | Интерактивный стенд со сменными фолиями «Нервная система животных»                            |
| 63 | Интерактивный стенд со сменными фолиями «Пищеварительная система животных»                    |
| 64 | Интерактивный стенд «Сибирская язва, Туберкулёз»  |
| 65 | Интерактивный стенд «Рожа свиней, Чума свиней»  |
| 66 | Интерактивный стенд «Экология микроорганизмов»  |
| 67 | Интерактивный стенд «Сап лошадей»   |
| 68 | Интерактивный стенд «Искусственное осеменение животных»                                       |
| 69 | Интерактивный стенд «Клиническая диагностика»   |
| 70 | Ванна для мытья плотоядных животных   |
| 71 | Термостат суховоздушный ТС 1/80 СПУ   |
| 72 | Термостат суховоздушный ТС 1/20 СПУ   |
| 73 | Стерилизатор воздушный ГП 20 СПУ  |
| 74 | Чемодан техника осеменатора   |

#### 6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не

менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Общий объем программы «Физическая культура» не может быть менее 160 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Сельское хозяйство*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 *Сельское хозяйство* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Сельское хозяйство* в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Архипов И.И., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
2. Быкова В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
3. Васильева А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
4. Гумирова Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
5. Грязнова Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
6. Заливина В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
7. Ильясов Р.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
8. Стрепков К.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
9. Караева Е.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
10. Княжева В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
11. Лессер Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
12. Трухина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
13. Худякова Т.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
14. Чубукова Е.М. преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».