

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 14 от «31» 05 2024 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ 4864 от «03» 08 2024 г.

Поляков С.А.

**«Согласовано»**

МАУ ДО «Детская школа искусств имени  
А.А. Алябьева» города Тобольска  
И.о.директора Некозырева Л.М.  
«29» 05 2024 г.

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

Художник-мастер, преподаватель

2024 год

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
№ \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ Поляков С.А.

**«Согласовано»**

МАУ ДО «Детская школа искусств имени  
А.А. Алябьева» города Тобольска  
И.о.директора \_\_\_\_\_ Некозырева Л.М.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**(по видам)**

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**

Художник-мастер, преподаватель

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)...	14
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.....	15
5.3. Рабочая программа воспитания .....	16
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	16
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>16</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....	16
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ....	30
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	44
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	44
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	45
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>47</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Перспектива»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ДПИ и НП»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Живопись»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоведение»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Пластическая анатомия»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74939).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)" (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74939);

– приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

– приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061);

– приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (Приказ №79 от 11 сентября 2017г);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ППССЗ СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547, зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2023 № 74939.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образования	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется по следующим видам:

- лаковая миниатюрная живопись;
- художественная роспись по эмали;
- художественная роспись ткани;
- художественная роспись по дереву;
- художественная роспись по металлу;
- художественная резьба по дереву;
- художественная резьба по кости;
- художественная резьба по камню;
- художественное кружевоплетение;
- художественное ткачество и ковроткачество;
- художественная обработка кожи и меха;
- художественная обработка дерева;
- художественная керамика;
- художественная вышивка;
- художественный металл;
- художественное стекло.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

## 2.2. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	1900	-	1900
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	336	-	336
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	1510	56	1566
Профессиональный цикл	2872	-	2872
Производственная практика	180	-	180
Государственная итоговая аттестация	144	-	144
Общий объем образовательной программы	5928	1060	6988

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:** художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские

школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; посетители выставок, ярмарок, художественных салонов; организации культуры, образования.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>	осваивается
Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>	осваивается
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	<b>Педагогическая деятельность</b>	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией "художник-мастер, преподаватель", должен обладать ПК, соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	<p>ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p>

	<p>ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.</p>
<p>производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)</p>	<p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.</p>
<p>педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и</p>

	<p>задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом</p> <p>ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>
--	---





### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», реализующее ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент: практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме профессиональной деятельности.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранный язык;
- информатики;

цветоведения;  
для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
методический.

**Мастерские:**

для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  
рисунка;  
живописи.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

выставочный зал;  
актовый зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Фонды:**

фонд оригиналов;  
натюрмортный фонд;  
методический фонд.

**СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Нежилое - 5 этажное здание Общая площадь – 7991,8 кв.м. (учебный корпус)	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия 001 №000136, выдано 29.09.2017г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М.000600.09.17 выдано 21.09.2017г.
	Всего (кв. м):	7991,8	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, Оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6

1.	Помещения для работы медицинских работников: медицинский пункт	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: гардероб, санузлы	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-	-	-	-
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Тюменской области	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
7.	Иное (указать)	-	-	-	-

Примечание. Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

### Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, <b>специальность</b> 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	<b>Федеральный компонент среднего общего образования</b>				
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>				
ОУД.01 ОУД.02 ОУД.03	Русский язык Литература Родная литература	505 Доска – 1 Столы – 20 Стулья – 37 Стол компьютерный – 2 Компьютер-1 Встроенные шкафы учебные пособия стенды Проектор – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУД.04	Иностранный язык	517 встроенные шкафы Столы – 18 Стулья – 18 Доска – 1 Компьютер-1 МФУ-1 учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.05	Обществознание	515 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды Проектор – 1 Экран - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.06 ОУД.07	Математика Информатика	404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 20 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.09	Астрономия	409 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 20 Доска – 1 Проектор – 1 Экран – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

ОУД.10 ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности Естествознание	406 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.10	Физическая культура	с/з Велосипед – 1 Тренажер – 3 Лыжи – 10 Мячи – 16 Палатки – 2 Планка для прыжков – 1 Стартовые колодки- 1 Форма баскетбольная – 12 штанга – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.12 ОУД.13	Физика Химия	403 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОУД.14	Биология	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчарт магнитно-маркерный - 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				

СГЦ.01	История России	515 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	517 встроенные шкафы Столы – 18 Стулья – 18 Доска – 1 Компьютер-1 МФУ-1 учебные пособия	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	406 Проектор - 1 Экран – 1 Столы – 19 Стул- 37 Стол компьютерный – 1 Компьютер-1 Доска – 2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
СГЦ.04	Физическая культура	с/з Велосипед – 1 Тренажер – 3 Лыжи – 10 Мячи – 16 Палатки – 2 Планка для прыжков – 1 Стартовые колодки- 1 Форма баскетбольная – 12 штанга – 1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				

ОП.01	История искусств	515 Столы – 20 Стулья - 37 Доска – 1 Компьютер-1 встроенные шкафы учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.02 ОП.03	Перспектива Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	317 Стеллаж 5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.04	Рисунок	305, 315 Мольберты – 13 Стол – 4 Стулья – 19 Натурфонд – 4 Стеллажи-2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.05	Живопись	305, 315 Мольберты – 13 Стол – 4 Стулья – 19 Натурфонд – 4 Стеллажи-2	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.06	Цветоведение	318 Стеллаж 5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.07	Пластическая анатомия	318 Стеллаж 5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер

		Стулья – 16 Доска – 1 Методический фонд			72:24:0304013:540
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	515 ученические столы; ученические стулья; комплект плакатов по основным темам; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор выход в интернет	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	310 рабочее место преподавателя; ученические столы; ученические стулья; комплект плакатов, таблиц по основным темам; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; доска мультимедиапроектор	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
ОП.11	Черчение	310 рабочее место преподавателя; ученические столы; ученические стулья; комплект плакатов, таблиц по основным темам; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; доска мультимедиапроектор	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>				
МДК 01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	317 Стеллаж-5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1 Методический фонд 404 Компьютеры – 13 Столы компьютерные – 13 Стулья – 16 Доска – 1 Методический фонд	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>				
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	317 Стеллаж-5 Столы – 8 Стулья – 16 Доска-1 Методический фонд	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
<b>ПМ.03</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>				
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчат магнитно-маркерный - Учебные пособия стенды доска	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540

МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	416 Доска интерактивная – 1 Компьютер – 1 Столы – 18 Стулья – 39 Флипчат магнитно-маркерный - 1 учебные пособия стенды	г. Тобольск, 10 мкр., д. 85	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.09.2017г. Кадастровый номер 72:24:0304013:540
-----------	---	---	--------------------------------	------------------------	--

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;  
возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
<b>Федеральный компонент среднего общего образования</b>						
<b>Базовые учебные дисциплины</b>						
1.	ОУД.01	Русский язык	25	Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360782">https://e.lanbook.com/book/360782</a>	Э	
2.	ОУД.02	Литература	25	Москвин, Г. В. Литература: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-09-093213-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334454">https://e.lanbook.com/book/334454</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Москвин, Г. В. Литература: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. В. Москвин, Н. Н. Пуряева, Е. Л. Ерохина. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-09-093214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334457">https://e.lanbook.com/book/334457</a>	Э Э	

3.	ОУД.03	История	<p>Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334427">https://e.lanbook.com/book/334427</a></p> <p>Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334574">https://e.lanbook.com/book/334574</a></p>	Э	
4.	ОУД.04	Обществознание	<p>Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334976">https://e.lanbook.com/book/334976</a></p> <p>Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334979">https://e.lanbook.com/book/334979</a></p>	Э	
5.	ОУД.05	География	<p>Максаковский, В. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335018">https://e.lanbook.com/book/335018</a></p>	Э	
6.	ОУД.06	Иностранный язык	<p>Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a></p> <p>Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —</p>	Э	

				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a>		
7.	ОУД.07	Математика		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334391">https://e.lanbook.com/book/334391</a>	Э	
8.	ОУД.08	Информатика		Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360617">https://e.lanbook.com/book/360617</a> Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360629">https://e.lanbook.com/book/360629</a>	Э	
9.	ОУД.09	Физическая культура		Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334643">https://e.lanbook.com/book/334643</a>	Э	
10.	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334649">https://e.lanbook.com/book/334649</a> Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334652">https://e.lanbook.com/book/334652</a>	Э	
11.	ОУД.11	Физика		Физика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-09-087863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334688">https://e.lanbook.com/book/334688</a>	Э	

				Физика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-09-087865-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334880">https://e.lanbook.com/book/334880</a>		
12.	ОУД.12	Химия		Габриелян, О. С. Химия: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-09-107222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335039">https://e.lanbook.com/book/335039</a> Габриелян, О. С. Химия: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-09-103623-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335036">https://e.lanbook.com/book/335036</a>	Э	
13.	ОУД.13	Биология		Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334994">https://e.lanbook.com/book/334994</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334997">https://e.lanbook.com/book/334997</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Э	
14.	<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
15.	<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				
16.	СГЦ.01	История России		Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф.	15 15	

				образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 448 с. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535276">https://urait.ru/bcode/535276</a>	Э	
17.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536934">https://urait.ru/bcode/536934</a>	Э	1
				Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539507">https://urait.ru/bcode/539507</a>	Э	1
18.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542696">https://urait.ru/bcode/542696</a>	Э	1
				Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536696">https://urait.ru/bcode/536696</a>	Э	1
19.	СГЦ.04	Физическая культура		Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). —	Э	1

				ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545162">https://urait.ru/bcode/545162</a> Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535163">https://urait.ru/bcode/535163</a>	Э	1
20.	ОП	Общепрофессиональный цикл				
21.	ОП.01	История искусств		Ванюшкина, Л. М. История искусств. Возрождение и Новое время : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543788">https://urait.ru/bcode/543788</a>	Э	1
				Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541766">https://urait.ru/bcode/541766</a>	Э	1
22.	ОП.02	Перспектива		Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542206">https://urait.ru/bcode/542206</a>	Э	1
				Барышников, А. П. Перспектива : учебник / А. П. Барышников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12052-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543008">https://urait.ru/bcode/543008</a>	Э	1
				Барышников, А. П. Основы композиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Барышников,	Э	1

				И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18150-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534392">https://urait.ru/bcode/534392</a>		
23.	ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Куракина, И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543417">https://urait.ru/bcode/543417</a>	Э	1
				Куракина, И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543417">https://urait.ru/bcode/543417</a>	Э	1
				Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541218">https://urait.ru/bcode/541218</a>	Э	1
				Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542026">https://urait.ru/bcode/542026</a>	Э	1
				Синицына, Л. В. Народные промыслы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Синицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 88 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14189-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544100">https://urait.ru/bcode/544100</a>	Э	1
24.	ОП.04	Рисунок		Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва :	Э	

			Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542206">https://urait.ru/bcode/542206</a>		
25.	ОП.05	Живопись	<p>Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542206">https://urait.ru/bcode/542206</a></p> <p>Хворостов, А. С. Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12013-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541941">https://urait.ru/bcode/541941</a></p> <p>Вибер, Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544654">https://urait.ru/bcode/544654</a></p> <p>Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541357">https://urait.ru/bcode/541357</a></p>	Э	
26.	ОП.06	Цветоведение	Люттов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Люттов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539898">https://urait.ru/bcode/539898</a>		
27.	ОП.07	Пластическая анатомия	Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование).		

			образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537488">https://urait.ru/bcode/537488</a> Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540850">https://urait.ru/bcode/540850</a>		
28.	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534809">https://urait.ru/bcode/534809</a> Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537693">https://urait.ru/bcode/537693</a>	Э  Э	1  1
29.	ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537176">https://urait.ru/bcode/537176</a> Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541595">https://urait.ru/bcode/541595</a>	Э  Э	1  1

30.	ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность		<p>Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16958-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536639">https://urait.ru/bcode/536639</a></p> <p>Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551722">https://urait.ru/bcode/551722</a></p>		
31.	ОП.11	Черчение		<p>Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538047">https://urait.ru/bcode/538047</a></p>		
	<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>				
32.	МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства		<p>Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541942">https://urait.ru/bcode/541942</a></p> <p>Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541218">https://urait.ru/bcode/541218</a></p>	Э	1
					Э	1

				Спирина, М. Ю. Декоративно-прикладное искусство: лаковые изделия : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Спирина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543325">https://urait.ru/bcode/543325</a>	Э	1
	<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологическая деятельность</b>				
33.	МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства		Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541942">https://urait.ru/bcode/541942</a> Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541218">https://urait.ru/bcode/541218</a> Спирина, М. Ю. Декоративно-прикладное искусство: лаковые изделия : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Спирина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543325">https://urait.ru/bcode/543325</a>	Э  Э  Э	
	<b>ПМ.03</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>				
34.	МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16678-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539703">https://urait.ru/bcode/539703</a>	Э	





6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Наличие опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К профильным организациям и учреждениям относятся традиционные художественные производства, иконописные мастерские, а также учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие образовательные программы в области декоративно-прикладного народного искусства.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или

специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой печатных методических изданий могут приравниваться следующие формы художественно-творческой работы (публично представленные):

- персональная выставка художника - преподавателя;
  - учебно-методическая выставка «Учитель-ученик»;
  - участие работ преподавателя в различных выставках;
  - создание оригиналов, наглядных пособий;
  - создание произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
- К формам повышения квалификации могут относиться:
- участие в международных и всероссийских выставках;
  - получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса;
  - присуждение государственной премии;
  - присуждение ученой степени;
  - присвоение ученого звания.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

-----  
<1> [Часть 6 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263).

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:  
выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) (по видам);  
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

7.7. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

### **Разработчики:**

1. Бикчандаева Д.М. – методист ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2. Бакиева Д.Т. – преподаватель высшей квалификационной категории
3. Бакиева М.А. – преподаватель первой квалификационной категории
4. Бакулина Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
5. Бекасова Н.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории
6. Гордюшина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории
7. Ламбина М.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории
8. Нагибина Е.В. – заведующий отделением по УГС, преподаватель высшей квалификационной категории
9. Сидорова А.В. – преподаватель первой квалификационной категории
10. Поливин Е.В. - Заслуженный работник физической культуры России, преподаватель высшей квалификационной категории
11. Грехова Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
12. Нагуманова Р.И., преподаватель первой квалификационной категории
13. Хусаинов И.И., преподаватель первой квалификационной категории
14. Берендеева Т.В., преподаватель
15. Ипполитова Е.В., преподаватель