



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Машинист дорожных и строительных машин

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 11 от 28.06.2024 г.
Утверждено Приказом ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» приказ № 248 от 28.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие» /Т.Е. Шпак/

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Мостострой-11» /В.В. Колесник/
/С.И. Сметанюк/

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	18
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	21
5.4. Календарный учебный график	23
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
5.7. Практическая подготовка	24
5.8. Государственная итоговая аттестация	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	26

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист бульдозера”»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист автогрейдера”»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 752н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист экскаватора”»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист бульдозера”» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист автогрейдера”» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 752н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист экскаватора”»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист дорожных и строительных машин	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 часов	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы:	1152	910
социально-гуманитарный цикл	216	104
общепрофессиональный цикл	120	60
профессиональный цикл	816	746
в т.ч. практика:	612	612
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 396	- 396
Вариативная часть образовательной программы	288	162
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части)	148	76

образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОПЦ.04ц* Автоматизация рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-строительной техники	38	30
ОПЦ.05* Материаловедение	42	18
ОПЦ.06ц* Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли	36	18
ОПЦ.07* Охрана труда и окружающей среды	32	10
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1072

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист бульдозера”»	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.). А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
2	16.022 Машинист автогрейдера	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.). А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания

		„Машинист автогрейдера”»		автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.)
3	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 752н «Об утверждении профессионального стандарта „Машинист экскаватора”»	А - Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м ³ /ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Навыки: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять	Навыки:

	монтаж и демонтаж рабочего оборудования	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
		Навыки: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
		Навыки: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
		Навыки: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения: заполнять отчетную документацию
		Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Навыки: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач

применением машин соответствующего назначения (по выбору)		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Навыки: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Навыки: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Навыки: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Навыки: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
	ПК 2.6. Осуществлять автоматизацию рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-строительной	Навыки: Осуществления автоматизации рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-строительной техники
		Умения: подготовить и редактировать цифровую модель проекта;

	техники	подготовить планово-высотное обоснование на строительной площадке
		Знания:
		технологии работ при использовании систем нивелирования дорожно-строительной техники;
		виды систем нивелирования для дорожно-строительной техники;
		спутниковую систему нивелирования;
		комбинированный метод нивелирования для дорожно -строительной техники, использование электронных и роботизированных тахеометров;
		принцип работы при спутниковом и комбинированном методе систем нивелирования дорожно-строительной техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин ВД 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно- транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин. ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание. ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения. ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную	16.028 Машинист экскаватора	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшем емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ экскаватором с ковшем емкостью до 1,25 м3 А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно- строительных работ экскаватором с ковшем емкостью до 1,25 м3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		документацию по техническом обслуживанию	16.027 Машинист бульдозера	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.). А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6кВт (100л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
			16.022 Машинист автогрейдера	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.). А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью до 59кВт (80л.с.)
Вариативная часть ОПОП-П	ВД 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с	ПК 2.6 Осуществлять автоматизацию рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-	16.027 Машинист бульдозера	А – Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем

ОПЦ.01	Слесарное дело	ДЗ	36	16	34		2		36		36	
ОПЦ.02	Электротехника	Э	42	24	34		2	6	42		42	
ОПЦ.03	Основы технической механики и гидравлики	Э	42	20	34		2	6	42		42	
ОПЦ.04ц*	Автоматизация рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-строительной техники	Др	38	30	36		2			38	38	
ОПЦ.05*	Материаловедение	Кр	42	18	36		6			42	42	
ОПЦ.06ц*	Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли	Др	36	18	36					36		36
ОПЦ.07*	Охрана труда и окружающей среды	ДЗ	32	10	32					32	32	
П.00	Профессиональный цикл		956	832	264	648	20	24	816	140	254	702
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		444	406	102	324	6	12	408	36	158	286
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	ДР/Э	114	82	102		6	6	114		50	64
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)	ДЗ	144	144		144			108	36	108	36
ПП.01.01	Производственная практика (осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин)	ДЗ	180	180		180			180			180
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	ЭК	6					6	6			6
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		512	426	162	324	14	12	408	104	96	416
МДК.02.01	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Э	182	102	162		14	6	78	104	60	122

УП.02.01	Учебная практика (обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения)	ДЗ	108	108		108			108		36	72
ПП.02.01	Производственная практика (обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения)	ДЗ	216	216		216			216			216
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	ЭК	6					6	6			6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36									36
Итого:			1476	1072	718	648	38	36	1152	288	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОПЦ.04ц* Автоматизация рабочего процесса с использованием системы нивелирования дорожно-строительной техники	38	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11»
2	ОПЦ.05* Материаловедение	42	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11»
3	ОПЦ.06* Цифровая экономика в дорожно-строительной отрасли	36	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11»
4	ОПЦ.07* Охрана труда и окружающей среды	32	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11»
Итого		148		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе; – Выполнение визуального контроля общего технического состояния; – Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов; – Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе – Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов; – Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации; – Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования; – Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями; – Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин; – Управление машинами различных типов и 	<p>ПП.01.01 Производственная практика (осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин) - ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p>	180	2	<p>Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)</p> <p>Ремонтно-механическая мастерская</p>	<p>Начальник ОГТР АО Мостострой-11»</p> <p>Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»</p>

	<p>назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения</p>					
2	<p>– Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами.</p> <p>– Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств</p>	<p>ПП.02.01 Производственная практика (обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения) - строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ - ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</p>	216	2	<p>Строительно-монтажные участки (СМУ)</p> <p>Участок строительства дорог</p> <p>Участок эксплуатации дорог</p>	<p>Начальник СМУ АО «Мостострой-11»</p> <p>Начальник участка АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»</p> <p>Начальник участка АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»</p>

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», АО «Мостострой-11», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», АО «Мостострой-11 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком

проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Электротехники;
- Технической механики и гидравлики;
- Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды;
- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка.
- Экономических дисциплин;
- Материаловедения;
- Конструкции дорожных и строительных машин;

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

Мастерские:

- Слесарная;
- Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники.

Зоны по видам работ:

- Комната для инструктажей
- Обслуживание специализированной техники;
- Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений;
- Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не

допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», АО «Мостострой-11, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 84,75 тыс. руб. в год.