

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 14
от «31» мая 2024 года

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ СПО «Тобольский
многопрофильный техникум»

№ 486
от «03» июня 2024 года

С.А. Поляков



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Сварщик

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», техникум) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. N863, зарегистрированном в Минюсте России 15.12.2023 N 76433;

– с учетом требований профессионального стандарта «Сварщик» (Приказ Минтруда России от 28.11.2013г. № 701н, зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014).

Согласовано:

Ирина Игоревна
Тобольский сварщик
Ирина Игоревна
«*дт*» *05* 2024г.



Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников
технологического направления
Протокол №9 от «24» мая 2024г.
Председатель цикловой комиссии: Чубукова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	5
2.	Общая характеристика образовательной программы	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1.	Профессиональные компетенции	8
4.2.	Общие компетенции	9
4.3.	Личностные результаты	10
5	Структура образовательной программы	11
5.1.	Рабочий учебный план	11
5.2.	Календарный учебный график	11
5.3.	Рабочая программа воспитания	11
5.4.	Календарный план воспитательной работы	12
6.	Условия реализации образовательной программы	12
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	13
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся	14
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	14
7.	Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
8.	Разработчики основной образовательной программы	15
	Приложения	
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
	Социально-гуманитарный цикл	
	Приложение 5. Рабочая программа СГЦ.01 История России	
	Приложение 6. Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Приложение 7. Рабочая программа СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	
	Приложение 8. Рабочая программа СГЦ.04 Физическая культура	
	Приложение 9. Рабочая программа СГЦ.05 Основы бережливого производства	
	Приложение 10. Рабочая программа СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	
	Общепрофессиональные дисциплины	
	Приложение 11. Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика	
	Приложение 12. Рабочая программа ОП.02 Основы электротехники	
	Приложение 13. Рабочая программа ОП.03 Материаловедение	
	Приложение 14. Рабочая программа ОП.04 Допуски и технические измерения	
	Приложение 15. Рабочая программа ОП.05 Охрана труда и окружающей среды	
	Приложение 16. Рабочая программа ОП.06 Основы предпринимательской деятельности	
	Профессиональные модули	
	Приложение 17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительные, сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	
	Приложение 18. Программа учебной практики УП.01.01	

- Приложение 19. Программа производственной практики ПП.01.01
- Приложение 20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- Приложение 21. Программа учебной практики УП.02.01
- Приложение 22. Программа производственной практики ПП.02.01
- Приложение 23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
- Приложение 24. Программа учебной практики УП.03.01
- Приложение 25. Программа производственной практики ПП.03.01
- Приложение 26. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативно-правовую основу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
3. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
5. ФГОС по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. N863, зарегистрированном в Минюсте России 15.12.2023 N 76433;
6. Профессиональный стандарт «Сварщик» (регистрационный номер 14, утвержден приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н, зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014г. № 31301).
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся».
8. Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», утвержденный директором Департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 23.08.2018г. № 535/ОД).

Классификаторы социально-экономической информации:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2. Раздел «Сварочные работы» (утв. постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. N 30). [Электронный ресурс]. URL: <http://alletks.ru/etks2/index.html> (дата пересмотра: 17.06.2014).
2. Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. Текст документа по состоянию на июль 2011 года (утв. [Постановлением](#) Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и ВЦСПС от 20 февраля 1984 г. N 58/3-102) [Информационно-правовой портал].

- URL: <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/hj-normy/c6g.htm> (дата пересмотра: 17.06.2014).
3. Изменение 1/96 ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (утв. Госстандартом РФ 23.12.1996) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59012/ [КонсультантПлюс] (дата пересмотра: 17.06.2014).
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gosthelp.ru/text/OK01694Obshherossijskijkl.html> (дата пересмотра: 17.06.2014);

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации **Сварщик**;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *10 месяцев*.

2.1. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно (посредством сетевой формы).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из различных материалов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Подготовительные, сборочные операции перед сваркой и контроль сварных соединений	Осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;	Осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;	ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1.	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВПД 2.	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки,

	резки) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварки.
ПК 2.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
ПК 2.5.	Выполнять дуговую резку металла.
ВПД 3.	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.1.	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
ПК 3.2.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
ПК 3.3.	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва различных деталей.

4.2. **Сварщик** (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 16

труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

4.4. Специальные требования

4.4.1. Региональные компетенции выпускника:

ПКР 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1)

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППКРС по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам и профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики по профилю специальности и преддипломной;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении (Приложение 4).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и современного программного обеспечения и цифровых инструментов;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
мастерская 5 по компетенции «Сварочные технологии»;

Оснащение мастерских

Мастерская 5 по компетенции «Сварочные технологии»

Перечень Оборудования и инструмента, находящегося в мастерской/лаборатории
Заготовочный станок WAG40-230B/50-60 Гц, Neutrix, 44070 (2019 год)
Инверторный аппарат MIG200 “REAL” (N24002)(2017год)
Источник питания КЕМРАСТ253R(2016 год)
Источник питания КЕМРПИ Master Tig 2300 MLS AC/DC(2019 год)
Источник питания с устройством подачи проволоки (сварочный аппарат) КЕМРПИ(2019 год)
Машина ручная для снятия фаски В-45 EUROBOOR(2021год)
Ручной кромкорез В15 Electra без головки(2019 год)
Сварочный аппарат Foxweld TIG 201 AC/DC (2016 год)
Сварочный аппарат инвертор 200А, до 5мм Сварис200(2016 год)
Сварочный инвертор INTER TIG 200 AC/DC PULSE Mosfet/Auroга-Pro 220 В, 4,5 кВт 10 200(2017год)
Сварочный инверторный полуавтомат “Термит” СИП-200 ПРО(2016 год)
Стол Сварщика ССВ-3-4 ВФ, 1600*850*1500, поворотное-вытяжное устройство, светильник навесной, вентилятор 1.1 кВт., решетка чугунная, вентилятор, класс отчистки 7Н(2019 год)
Станок вертикально-сверлильный В23Pro(2019 год)
Углошлифовальная машина (УШМ) GWS 13-125 SIG(2017год)
Универсальный токарный станок ПРОМА SPZ-700(2019 год)
Установка плазменной резки Cutmaster 80, 400В ESAB(2019 год)
Компрессор DCF-900/270 СТ 7.5 двухступенчатый 900л/мин 270л. 10бар 5.5 кВт(2019 год)
УШМ GWS Professional 22-230 Н(2200Вт 230мм)ВОСН(2021год)
Дрель Уд.650 Вт, 3 ВП, картон, metado 600671000(2021год)
Печь для сушки и прокалки электродов (ПСПЭ-10/400)(2017год)
Точильно-шлифовальный станок Stum 400Вт(2017год)
УШМ GWS 11-125, 1100В ВОСН(2021год)
Прямая шлифовальная машина Die Grinder GD0602 МАКИТА(2022 год)
Шлифовальная угловая AEG WS 12-125 (1200Вт, 125мм, бесключевой кожух, ключевая гайка, AVS боковая рукоятка, 4м кабель)(2021год)
Шлифовальная угловая GWS LI Professional ВОСН(2021год)
Виртуальный тренажёр SOLDAMATIK

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится в формате демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных оператором для компетенции «Сварочные технологии» (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчики:

2. Алеева З.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
3. Архипов И.И., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
4. Горбатенко Г.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
5. Грязнова Т.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
6. Жамалиев Р.М., мастер п/о ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
7. Ильясов Р.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
8. Кульмаметова Э.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
9. Лессер Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
10. Редькин В.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
11. Худякова Т.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
12. Чубукова Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».