**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**2021**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 10 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда** | | | **6** |  |
| Введение | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
|  | Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость | |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Правовая основа охраны труда: кодекс законов о труде РСФСР (с дополнениями 1992г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности» ( 1993г,) и др. | |
| Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве. | |
|  | . **Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1**.  ***тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***  1.Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ.  2.Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда. | | 1 |  |
| **Раздел 2. Производственная санитария** | | | **10** |  |
| Тема, 2.1 Анализ опасностей  Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей. | |
| **Содержание учебного материала** | |
| Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве. | | 2 |  |
| Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека.  Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук. | |
| **Практические занятия№1** | | 2 |
| Исследование воздуха рабочей зоны | |
| Контроль параметров микроклимата на рабочем месте | |
| **Практические занятия№2** | | 2 |
| Измерение освещенности рабочих мест | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **по разделу 2**  ***тематика внеаудиторной самостоятельной работы:***  1. Таксономия опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском.  2.Особо опасные работы на производстве. Травмоопасные профессии в народном хозяйстве.  3.Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона. | | 1 |
| **Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем** | | | **8** | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.  Методы: А- разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека. | |
| Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления.  Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно- измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности | |
| Тема 3.3 Экобиозащитная техника | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. | |
| Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка | |
| **Практические занятия№3** | | 2 |
| Изучение средств: коллективной защиты и индивидуальной защиты. | |
| Изучение средств защиты органов дыхания, средств зашиты от радиоактивных веществ. | |
| Применение защиты от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства. | |
| **Раздел 4. Пожарная безопасность** | | | **6** |  |
| Тема 4.1 Основы пожарной безопасности | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий.  Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны |
| **Практические занятия№4** | 4 |
| 1.Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения  2.Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых |
| **Раздел 5. Организация работ по охране труда** | | | **8** |  |
| Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли. | | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 2, ОК 7  ОК 09, ОК 10 ЛР10 ЛР9 |
| Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, узнечных электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин, агрегатов и узлов, металлообработки и деревообработки.  Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма, экономическое обоснование мероприятий по защите от поражений электрическим током |
| **Практические занятия№5** | 4 |
| 1.Расследование несчастных случаев на производстве |
| 2.Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | | |  |  |
| **Всего** | | | **40** |  |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочных мест по количеству обучающихся;
* стулья;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплект

**Приборы и устройства:**

* респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
* огнетушители;
* медицинские средства защиты;
* комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

**Учебные наглядные пособия:**

* оказание первой помощи;
* индивидуальные средства защиты.
* технические средства обучения:
* компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. «Aкадемия», 2017.- 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах.№1-10/2017.
2. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2017.

**Нормативно-техническая документация:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2005г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиеническое требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЕ СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труд

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)
2. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.ht

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля** |
| **Умения:** |  |
| У-1 применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты.  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека»  - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| У-2 обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, №9, №10,№11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты.  - Поиск информации на тему « Мероприятия по улучшению условий труда».  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека» |
| У-3 анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4 №5,№6, №7, №8, №9, №10  -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека»  Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| У-4 использует экобиозащитную технику; | Оценка результатов выполнения практических работ №10, №11  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. |
| **Знания** |  |
| З-1воздействие негативных факторов на человека; | Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  Подготовка сообщение на тему « Производственный травматизм и профзаболевания».  -Заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы» |
| З-2правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2,  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  Изучение общих положений, статей(№1-2, №8. №10,№12-18 ,№20-24) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:  1.1.1 -1.1.5**,**  1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5,  Оценка результатов выполнения практических работ №1,№2,  -Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии». |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:  1.1.1 -1.1.5**,**  1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5,  Оценка результатов выполнения практических работ №1,№2,  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:  -Подготовка сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии». |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка результатов проведения деловых игр – моделирования социальных и профессиональных ситуаций;  работы проектных групп, направленной на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой. |
| ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка результатов выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Качественная оценка умения решать задачи по таким параметрам, как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

1. [↑](#footnote-ref-1)