**Приложение**

**к ООП**

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«*ОП. 12 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСКИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП. 12 Основы дипломного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «ОП. 12 Основы дипломного проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), ЛР

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК. 01-ОК.11**  **ПК 5.1.** | Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы. | Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС |
| **ПК 5.2** | Организовывать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Знать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| **ПК 5.3.** | Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании.  Заполнять форму диагностической карты автомобиля. | Стандартные формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС.  Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности |
| **ПК 5.4.** | Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку .  Оформлять управленческую документацию.  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения | Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.  Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы |
| **ЛР 13** | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |  |
| **ЛР 22** | Приобретение навыков общения и самоуправления |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельные | 2 |
| **Промежуточная аттестация доклад дипломного проекта** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, личностного развития** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05 |
| Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста |
| **Тема №1 Требования к дипломному проектированию** | **1.**Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации. | **2** | ОК09-11  ПК 5.1-5.4  ЛР13,ЛР22 |
| **2.**Виды дипломных работ. |
| **3.**Количественные и качественные характеристики дипломной работы |
| **Тема №.2**  **Структура дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР13,ЛР22  ОК01-05,  ОК09-11  ПК 5.1-5. |
| **1.** Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер. |
| **2.**Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер. |
| **3.**Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер. |
| Практическая работа № 1.  Определение дипломного проекта по его структуре. | **2** |
| Самостоятельная работа: Изучение характеристики дипломной работы. | **2** |
| **Тема 3.**  **Процесс подготовки дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01-05,  ОК09-11  ПК 5.1-5.4  ЛР13, ЛР22 |
| **1.** Выбор и утверждение тема дипломного проекта. |
| **2.**Этапы работы над дипломным проектом. |
| **3.**План подготовки дипломного проекта. |
| Практическая работа № 2.  Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. | **4** |
| Практическая работа №3.  Составление гипотезы и вывод целей и задачей дипломного проекта по выбранной теме |
| **Тема №.4**  **Методы исследования и их выбор** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР13,ЛР22  ОК01-05,  ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Классификация методов. |
| **2.** Выбор методов исследования. |
| Практическое занятие № 3.  Определение годовой производственной программы объекта проектирования на основании данных его исследования | **8** |
| Практическое занятие № 4.  Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования объекта проектирования. |
|  |  |  |  |
| **Тема 5.**  **Оформление дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР13,ЛР22  ОК01-05,  ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД. |
| **2.** ГОСТ 7.1-2003 |
| Практическое занятие № 5.  Оформление титульного листа, оглавления. | **4** |
| Практическое занятие № 5.  Оформление содержания, списка литературы, приложения |
| **Тема №6.**  **Защита дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР13,ЛР22  ОК01-05,  ОК09-11  ПК 5.1-5.4 |
| **1.** Терминология дипломного проекта. |
| **2.** Защитное слово |
| **4.** Рецензия. | **2** |
| Практическое занятие № 6.  Разработка доклада для дипломного проекта |
| Практическая работа № 7Конструкторская часть дипломного проекта | **2** |
|  | **Промежуточная аттестация-доклад для дипломного проекта перед группой.** | **2** |  |
| **Всего:** |  | **40** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

* посадочными местами по количеству обучающихся,
* рабочим местом преподавателя,
* комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

* мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);

**3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М. Академия 2015 <https://obuchalka.org/2017090796302/oformlenie-tekstovih-i-graficheskih-materialov-pri-podgotovke-diplomnih-proektov-kursovih-i-pismennih-ekzamenacionnih-rabot-trebovaniya-eskd-ganenko-a-p-lapsar-m-i-2015.html>
2. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий- М.: Издательский центр «Академия»,2013.-235с.
   * 1. **Электронные издания**
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .
6. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
   * 1. **Дополнительные источники:**
7. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов сред.учеб. заведений./ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2012.-128с.;
8. Бортников С.П. Дипломное проектирование -Ульяновск : УлГТУ, 2011. 64 с.
9. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
10. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения**   * Владеть приемами творческой переработки информации; * Пользоваться научными знаниями; * Проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт; * Систематизировать, закреплять, * совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; | * Владеет приемами творческой переработки информации; * Пользуется научными знаниями; * Проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; * Систематизирует, закрепляет, * совершенствует полученные знания, * профессиональные, учебно- * исследовательские умения; | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы. |
| **Знания:** |  |  |
| Требования к выполнению,  оформлению и защите дипломного  проекта  Основные пути к литературным  источникам. | Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу, логичность изложения материла | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения текущего контроля. |