**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

ПП.01.01 (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей.

2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Разработчик: Засорин А.С. мастер п/о первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с. Вагай.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| Результаты освоения практики |
| Содержание производственной практики |
| Условия реализаций практикиКонтроль и оценка результатов Освоения ПРАКТИКИ |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПП.01.01 (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)

**1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПП.01.01 Руководство практикой (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1.Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2.Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1.Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2.Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2.Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3Проводить окраску автомобильных кузовов

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ОПД 2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ОПД 3.1осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей

осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.

**знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.

классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Производственная практика (производственное обучение) по ПП.01.01 Руководство практикой (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств) проводится в **6** семестре –**144**часов (**6** часов в неделю) на предприятии.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| **ПК 1.2.** | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| **ПК 1.3** | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| **ПК 2.2** | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| **ПК 2.3.** | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| **ПК 3.1.** | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| **ПК 3.2.** | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| **ПК 3.3.** | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| **ПК 4.1.** | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| **ПК 4.2.** | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| **ПК 4.3.** | Проводить окраску автомобильных кузовов |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные в Тюменской области** | |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью | **ЛР 25** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого  производства | **ЛР 26** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателямиОАО «Вагайское ПАТ»** | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 28** |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; | **ЛР 29** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общ | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 31** |

**3. Содержание Производственной практики**

**(Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессионального модуля, МДК** | **Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** | | | |
| ***ПК 1.1,-ПК 1.3, ПК. 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1.-ПК 4.3.*** | ***МДК.01.01 Устройство автомобилей*** | 6 | 1. Общий инструктаж по технике безопасности на предприятии |
| **МДК.01.02**  ***Автомобильные эксплуатационные материалы*** | 12 | 1. Диагностирование параметров. Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы |
| **МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей** | 18 | 1. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротех­нические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при выполнении ТО - 1 |
| ***МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*** | 24 | 1. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротех­нические, смазочно-заправочные работы на автомобилях при выполнении ТО – 2. Замена неисправ­ных узлов и механизмов |
| **МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей** | 24 | 1. Составление заявок на запасные части и материалы, получение и учет их расходов |
|  | **МДК01.06Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей** | 24 | **6.**Замена узлов и механизмов при выполнении ТР. Оформление технической документации |
|  | **МДК01.07 Ремонт кузовов автомобилей** | 36 | **7.**Ремонт деталей кузовов автомобиля.  **8.**Окраска деталей кузова автомобилей. |
| ***ВСЕГО часов*** | | 144 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля «ПП.01.01 Руководство практикой (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств) » по профилю специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проходит на базе предприятия.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Мастерских:

* Слесарно-станочная
* Сварочная

Участки:

* уборочно-моечный
* диагностический
* слесарно-механический
* кузовной
* окрасочный

**4.2. Кадровое обеспечение практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие  руководство учебной  практикой обучающихся СПО,  должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов Производственнои практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(развитие общих и профессиональных компетенций)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 1.2.** | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 1.3.** | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК**  **2.2** | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 2.3.** | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 3.1.** | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 3.2.** | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 3.3.** | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ |
| **ПК 4.1.** | Выявлять дефекты автомобильных кузовов | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 4.2.** | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 4.3.** | Проводить окраску автомобильных кузовов | Текущий контроль в форме:  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| **ОК 3.** | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс-метод, направленная на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности  Количественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Лабораторная работа, направленная на оценку практических навыков.  Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.  Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| **ОК 7.** | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ. |
| **ОК 9.** | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка тестирования: задания  Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ.  Оценка письменного опроса: ответы на контрольные вопросы: задание |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).