**Приложение**

 **к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

ПП.02.01 (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей.

2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Разработчик: Засорин А.С.,мастер п/о первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с. Вагай.

 СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| Результаты освоения практики |
| Содержание производственной практики |
| Условия реализаций практикиКонтроль и оценка результатов Освоения ПРАКТИКИ |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПП.02.01 (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

 **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПП.02.01 Руководство практикой (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

 С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

 **иметь практический опыт:**

 ОПД 2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;

 ОПД3.1 осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

 **уметь:** планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. иметь практический опыт в: планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.

 **Знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа..

 **1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Производственная практика (производственное обучение) по ПП.02.01 Руководство практикой (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

 проводится в **6** семестре –**108** часов (**3** часов в неделю) на предприятии.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

 Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 5.1.**  | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| **ПК 5.2.**  | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| **ПК 5.3.** | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| **ПК 5.4** | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| **ОК 02.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| **ОК 04.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.  |
| **ОК 09.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные в Тюменской области** |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью | **ЛР 25** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливогопроизводства | **ЛР 26** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателямиОАО «Вагайское ПАТ»** |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 28** |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; | **ЛР 29** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общ | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 31** |

**3. Содержание Производственной практики**

**(Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессионального модуля, МДК** | **Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей** |
| ***ПК5.1-ПК5.4*** | ***МДК.02.01 Техническая документация*** | 36 | 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.*9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.* |
|  ***МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей*** | 36 | 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.15. Составление табеля учета рабочего времени.16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. |
| ***МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей*** | 36 | 18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. |
| ***ВСЕГО часов***  | 108 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

 **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля «ПП.02.01 Руководство практикой (Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)» по профилю специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проходит на базе предприятия.

 Реализация программы практики предполагает наличие:

Мастерских:

* Слесарно-станочная
* Сварочная

Участки:

* уборочно-моечный
* диагностический
* слесарно-механический
* кузовной
* окрасочный

 **4.2. Кадровое обеспечение практики**

 Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено

 **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**4.3.1Кадровое обеспечение образовательного процесса СПО**

Мастера производственного обучения, осуществляющие  руководство учебной  практикой обучающихся СПО,  должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов Производственнои практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(развитие общих и профессиональных компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| **ПК 5.1.**  | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. | Текущий контроль в форме:- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 5.2.** | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  | Текущий контроль в форме:- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 5.3.** | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Текущий контроль в форме:- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 5.4.** | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Текущий контроль в форме:- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ;- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| **ОК 3.** | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.Кейс-метод, направленная на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельностиКоличественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Лабораторная работа, направленная на оценку практических навыков.Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,применять стандарты антикоррупционного поведения | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| **ОК 7.** | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.Тест, направленный на оценку практических навыков.Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ. |
| **ОК 9.** | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка тестирования: задания Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ.Оценка письменного опроса: ответы на контрольные вопросы: задание  |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.Тест, направленный на оценку практических навыков.Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

 Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).