**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

ПП.03.01 (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей.

2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Разработчик: Засорин А.С., мастер п/о первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с. Вагай.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| Результаты освоения практики |
| Содержание производственной практики |
| Условия реализаций практикиКонтроль и оценка результатов Освоения ПРАКТИКИ |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПП.03.01 (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)

**1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПП.03.01 Руководство практикой (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ОПД 2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ОПД3.1 осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**уметь:** проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

**знать:** конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Производственная практика (производственное обучение) по ПП.03.01 Руководство практикой (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств) проводится в **6** семестре –**72**часов (**6** часов в неделю) на предприятии.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 6.1.** | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| **ПК 6.2.** | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| **ПК 6.3.** | Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| **ПК 6.4.** | Определять остаточный ресурс производственного оборудования |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные в Тюменской области** | |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью | **ЛР 25** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого  производства | **ЛР 26** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателямиОАО «Вагайское ПАТ»** | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 28** |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; | **ЛР 29** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общ | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 31** |

**3. Содержание Производственной практики**

**(Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессионального модуля, МДК** | **Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** | | | |
| ***ПК6.1-ПК6.4*** | ***МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств*** | 18 | 1. *Ознакомление с предприятием;* 2. *Работа на рабочих местах и на постах дооборудования автомобилей, контрольно- технического пункта;*  * *сбор нормативных данных в области конструкции транспортных средств;* * *проводить диагностирование агрегатов трансмиссии. ( в соответствии с заданиями World Skills модуль E)\*.* * *определять техническую возможность модернизации транспортного средства;* * *проводить контроль технического состояния транспортного средства;* * *определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;* * *замеры параметров технического состояния тюнингованных автомобилей, оформление технической документации.* * *осуществлять подбор и комплектование деталей. (в соответствии с World Skills модуль D)\*.* |
| ***МДК.03.02***  ***Организация работ по модернизации автотранспортных средств*** | 18 | 1. *Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.*  * *составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра.* * *определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава*  1. *Работа на посту тюнинга двигателя;*  * *выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.* |
| ***МДК.03.03. Тюнинг автомобилей*** | 18 | 1. *Работа на рабочих местах по дооборудованию трансмиссии и ходовой части;*  * *выполнять работы по диагностированию и регулировке узлов и агрегатов автомобилей ( в соответствии с заданиями World Skills модуль В).* * *выполнение работ, связанных с тюнингом, переоборудованием и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей;* * *определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;* * *расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;*  1. *Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника-механика.*  * *организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.* * *составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.* * *составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.* |
| **МДК.03.04. Производственное оборудование*.*** | 18 | 1. *Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.*  * *обеспечение инструментами рабочих мест.* * *проведение инструктажей.* * *проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.*  1. *Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО.*  * *оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО.* * *составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.* * *составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.* * *составление технологической документации на модернизацию и тюнинг подвижного состава.* * *оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.* |
|  | 18 | 1. *Проведение анализа технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия.*  * *исследование и проведение анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия.* * *выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.* * *внедрение в производство инновационных технологий по модернизации и тюнингу подвижного состава.*  1. *Обобщение материалов и оформление отчета по практике или презентации.* 2. *Составление отчета по выполнению практической работы.* |
| ***ВСЕГО часов*** | | 72 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля «ПП.03.01 Руководство практикой (Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)» по профилю специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проходит на базе предприятия.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Мастерских:

* Слесарно-станочная
* Сварочная

Участки:

* уборочно-моечный
* диагностический
* слесарно-механический
* кузовной
* окрасочный

**4.2. Кадровое обеспечение практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**4.3.1Кадровое обеспечение образовательного процесса СПО**

Мастера производственного обучения, осуществляющие  руководство учебной  практикой обучающихся СПО,  должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов Производственнои практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(развитие общих и профессиональных компетенций)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| **ПК 6.1.** | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.  Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| **ПК 6.2.** | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| **ПК 6.3.** | Владеть методикой тюнинга автомобиля | Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ПК 6.4.** | Определять остаточный ресурс производственного оборудования | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| **ОК 3.** | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс-метод, направленная на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности  Количественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Лабораторная работа, направленная на оценку практических навыков.  Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  применять стандарты антикоррупционного поведения | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.  Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| **ОК 7.** | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ. |
| **ОК 9.** | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка тестирования: задания  Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ.  Оценка письменного опроса: ответы на контрольные вопросы: задание |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).