**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

ПП.04.01 (Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей)

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей.

2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».**

Разработчик: Засорин А.С.,мастер п/о первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с. Вагай.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| Результаты освоения практики |
| Содержание производственной практики |
| Условия реализаций практикиКонтроль и оценка результатов Освоения ПРАКТИКИ |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПП.04.01 (Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей)

**1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПП.04.01 Руководство практикой (Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ОПД 2 технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ОПД3.1 осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**уметь:** Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)

**знать:** Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств; назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С; неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С; методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С; свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в Т.С; техника безопасности при работе с оборудованием; факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

Производственная практика (производственное обучение) по  ПП.04.01 Руководство практикой (Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей) проводится в **6** семестре –**144**часов (**6** часов в неделю) на предприятии.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| **ПК 1.2.** | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| **ПК 1.3.** | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| **ПК 2.3.** | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| **ПК 3.1.** | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| **ПК 3.2.** | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| **ПК 3.3.** | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **ОК 07.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 09.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные в Тюменской области** | |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью | **ЛР 25** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого  производства | **ЛР 26** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателямиОАО «Вагайское ПАТ»** | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 28** |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; | **ЛР 29** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общ | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 31** |

**3. Содержание Производственной практики**

**(**Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования профессионального модуля, МДК** | **Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должности служащих** | | | |
| ***ПК1.1-ПК3.3*** | ***Раздел 1 МДК 03.01 Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда*** | 144 | 1. *Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.* 2. *Валы распределительные - установка в блок.* 3. *Генераторы, статоры, спидометры - разборка.* 4. *Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.* 5. *Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.* 6. *Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.* 7. *Двигатели всех типов - ремонт, сборка.* 8. *Колеса передние - регулировка угла сходимости.* 9. *Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.* 10. *Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.* 11. *Коробки передач автоматические - разборка.* 12. *Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.* 13. *Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.* 14. *Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.* 15. *Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.* 16. *Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.* 17. *Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.* 18. *Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.* 19. *Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.* 20. *Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.* 21. *Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.* 22. *Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.* 23. *Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.* 24. *Электропровода автомобилей - установка по схеме.* 25. *Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.* 26. *Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.* 27. *Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.* 28. *Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.* 29. *Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.* 30. *Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.* |
| ***ВСЕГО часов*** | | 144 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика профессионального модуля ПП.04.01 Руководство практикой (Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей) по профилю специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проходит на базе предприятия.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Мастерских:

* Слесарно-станочная
* Сварочная

Участки:

* уборочно-моечный
* диагностический
* слесарно-механический

**4.2. Кадровое обеспечение практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**4.3.1Кадровое обеспечение образовательного процесса СПО**

Мастера производственного обучения, осуществляющие  руководство учебной  практикой обучающихся СПО,  должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов Производственнои практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(развитие общих и профессиональных компетенций)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 1.2.** | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 1.3.** | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 2.3.** | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 3.1.** | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 3.2.** | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ПК 3.3.** | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения и оценки выполнения практических занятий и лабораторных работ; экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;оценка выполнения самостоятельных работ. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| **ОК 3.** | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс-метод, направленная на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности  Количественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Лабораторная работа, направленная на оценку практических навыков.  Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  применять стандарты антикоррупционного поведения | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.  Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| **ОК 7.** | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ. |
| **ОК 9.** | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка тестирования: задания  Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задание  Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических и лабораторных работ.  Оценка письменного опроса: ответы на контрольные вопросы: задание |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.  Тест, направленный на оценку практических навыков.  Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения  учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).