**Приложение**

**к ООП СПО по специальности**

**23.03.07 Техническое обслуживание и ремонт**

 **двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)

**2021г.**

Рабочая программа УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946); конкурсного задания; требования работодателя.

Разработчики: Засорин А.С. мастер п/о первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с. Вагай.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля)

является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО N 1568 от 09 декабря 2016 г..

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля).

студент должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**1.1.2Перечень профессиональных компетенций**

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Название раздела |
| Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| Раздел модуля 1. УП 01.07 Учебная практика (ремонт кузова автомобиля). |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. | Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова. Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов. Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова.Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей. | Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов.Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов.Контрольные точки геометрии кузовов.Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами.Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации. Виды оборудования для правки геометрии кузовов.Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов. Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле. Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения. Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов. Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов. Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей. |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

**1.1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

на практики учебную \_\_\_144\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1. Объем учебной практики УП 01.07 по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» должен:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид практики | Количество часов | Вид аттестации |
| Учебная практика по ПМ.01 | 144 | Дифференцированный зачет |

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Виды работ по темам | Количество часов |
| Тема 1Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта  | * Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
* .
* Производить дефектовку автомобиля на наличие повреждений и ремонтных участков.
* Проверять кузов на наличие перекосов с установкой на кузовной стапель с использованием измерительной системы.
* Проверять наличие повреждений ходовой части, механизмов управления и тормозной системы автомобилей.
* Проверять комплектность автомобиля.
* Оформлять учетную документацию.
* В учетной документации обозначать места ремонтов перекосов и других мест ремонтного воздействия.

  | 18 |
| Тема 2Демонтаж элементов кузова автомобиля для кузовного ремонта Арматурные работы с демонтированными частями кузова  | * Демонтировать детали кузова, нуждающиеся в ремонтном воздействии.
* Демонтировать кузовную арматуру ремонтируемых деталей.
* Использовать специальный инструмент и оборудование при арматурных работах.
* Соблюдать правильное, поэтапное складирование элементов кузова и кузовной арматуры, а также остекления кузова автомобиля.
* Работать с каталогом деталей.
* Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
 | 18 |
| Тема 3Проведение жестяницких работ с применением соответствующего инструмента и оборудования. | * Производить рихтовочные работы с неструктурными элементами кузова автомобиля
* Применять рихтовочный инструмент, а также споттер и обратный молоток.
* Заменить неструктурные элементы кузова, не подлежащие ремонту на новые.
* Производить замеры восстановленных деталей, а также кузовные зазоры.
 | 24 |
| Тема 4Замена структурных элементов кузова автомобиля. Применение точечной сварки. |  Определять повреждения неструктурного элемента и объем работ по их устранению. * Определять способы и средства для замены неструктурного элемента кузова
* Применять режущий и пилящий инструмент, а также инструмент для высверливания и фрезерования точек контактной сварки.
* Производить подгонку ремонтной вставки по размерам выреза панели.
* Удалять следы точечной сварки и обрабатывать цинкосодержащим грунтом
* Производить точечную сварку ремонтной вставки к неструктурному элементу кузова.
 | 24 |
| Тема 5Применение MAG сварки и MIG пайки при ремонте структурного элемента кузова. |  - Производить стыковую MAG сварку сплошным прерывистым швом. - Выполнить сварочные швы MIG пайкой по схеме. - Выполнить сварку методом электрозаклёпок. - Шлифовать поверхности зачищенных сварочных швов наружной части боковины кузова автомобиля (порога). - Очищать выполненные в среде защитного газа сварочные швы.  | 24 |
| Тема 6Сборка кузова автомобиля  | * Регулировать установку окрашенных элементов кузова в соответствии с технологической документацией.
* Производить сборку арматуры кузова на восстановленные детали в обратной последовательности.
* Проводить проверку зазоров.
* Производить поверку углов установки колес автомобиля.
* Проводить проверку работоспособности световых приборов и тормозной системы.
* Производить сборку и вклейку остекления кузова.
 | 18 |
| Тема 7Ремонт пластиковых элементов кузова.  | * Оклейка места повреждения для защиты стольных элементов;
* Удаления лакокрасочного покрытия;
* Обихаживание ремонтной зоны;
* Нанесения активатора андезин;
* Приготовления и нанесение ремонтного состава ;
* Шлифовка ремонтного состава;
* Грунтование;
* Покраска;
* Нанесение затишного слоя;
* Контроль качества.
 | 18 |
| **ИТОГО** |  | **144** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие производственной базы:

* Мастерской окраски автомобилей;
* библиотеки;
* читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест в мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* Посты по подготовке ;
* заготовки, приспособление;
* комплекты бланков технической и технологической документации;
* комплект учебно-методических документов;
* наглядные пособия (плакаты, планшеты, образцы);
* фонд оценочных средств в электронной оболочке, цифровые образовательные ресурсы.

**3.2.** **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание автомобиля: в 2 ч. - Ч.2: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.С.Кузнецов – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368.
2. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учеб. Пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. Ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. : ил. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-102430-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/915553 - Текст : электронный.
3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. Пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103397-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1045387 - Текст : электронный

**Журналы:**

1. «Технология машиностроения»
2. «Инструмент. Технология. Оборудование»
3. «Инновации. Технологии. Решения»
4. «Информационные технологии»
5. Электронное научно-техническое издание «Наука и образование»
6. Цифровые образовательные ресурсы:

**Электронные ресурсы:**

1. Дискуссионный клуб МОиНРФ [http://mononline.ru](http://mononline.ru/)
2. Конференц-зал: Опыт и перспективы внедрения ФГОС [http://www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com/)
3. Материально-техническое обеспечение программ [http://pl136ufa.narod.ru](http://pl136ufa.narod.ru/)
4. Областной институт развития образования [http://www.koipkro.kostroma.ru](http://www.koipkro.kostroma.ru/)

**3.3.** **Общие требования к организации учебного процесса**

Продолжение учебной практики (производственного обучения) не более 6-7 часов в день.

Обязательным условием допуска к учебной практике (производственного обучения) в рамках ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средствявляется изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология окраски автомобилей» и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по виду профессиональной деятельности.

Реализацию программы учебной практики (производственного обучения) рекомендуется проводить концентрированно, в несколько периодов.

Аттестация по итогам учебной практики (производственного обучения) проводится с учетом или на основании результатов подтверждения документов соответствующей организацией:

- дневник учебной практики (производственного обучения);

- характеристика;

- аттестационный лист;

- защита отчета по практике.

**3.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной практики (производственного обучения):**

- обязательное наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования соответствующего профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку профильных организацияхне реже 1-го раза в 3 года.

**Требование к квалификации педагогических кадров осуществляющих** **руководство учебной практикой (производственного обучения):**

**Мастера производственного обучения:** наличие 5-6 квалификационных разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

 **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

4.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебные практики.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки  |
| ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. | Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.Пользоваться измерительным оборудованием, приспособления-ми и инструментом. Оценивать техническое состояния кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Дифференцированный зачет. |
| ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов.Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Дифференцированный зачет. |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов. | Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в пере-ход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.Экспертное наблюдение оценка на лабораторно - практически занятиях, привыполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. |

**4.2. Критерии оценки учебной практики:**

Обучаюшийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка модуля: **Проведение жестяницких работ с применением соответствующего инструмента и оборудования.**

Время начала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № поз. | Максимальное количество баллов | Критерии выполнения | Способ оценки позиции | Результат выполнения | Баллы |
|  | 3,00 | Надеты необходимые элементы спецодежды и СИЗ | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | Зачистка до металла зоны ремонта | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | После зачистки на металле не имеется задиров от абразивного камня | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | Все дефекты от рихтовки и обточки устранены абразивом не грубее Р80 с последующим понижением риски до Р180 | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | Отсутствует отклонение формы поверхности | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | Отсутствует отклонение формы поверхности (бугры) | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | Отремонтированная плоскость жесткая и упругая. | да/нет |  |  |
|  | 2,00 | На металле отсутствуют следы от ударов молотка | да/нет |  |  |
|  | 3,00 | Организация рабочего места | да/нет |  |  |

Максимально количество баллов **20** Результат \_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер П/О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Оценка «*отлично*» выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, уверенном применении полученных знаний и умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики.