# Приложение № к ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**Тобольск, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1391.

**Разработчики:**

Залешина Ульяна Михайловна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», высшая квалификационная категории.

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.  
Протокол № 10 от «28» июня 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коломоец Ю.Г./  
  
**«Согласовано»**Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бикчандаева Д.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc491700999)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc491701000)

[3. условия реализации программы дисциплины 9](#_Toc491701001)

[4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 11](#_Toc491701002)

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства;
* использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
* виды автоматизированных информационных технологий;
* основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе, обеспечить его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

* ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
* ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования;
* ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания;
* ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| в том числе: |  |
| лекции | 26 |
| практические занятия (семинары) | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| в том числе: |  |
| *сообщения*  *домашняя работа* | 15  11 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.** Информационные системы и технологии.  Архитектура ЭВМ. | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |  |
| 1. | Информационная система (ИС). Классификация ИС. Состав и характеристика ИС. | 2 | 1 | ОК5, ОК9 |
| 2. | Классификация ЭВМ. Аппаратная реализация ПК. | 2 | 1 | ОК1-9 |
| 3. | Устройства ввода и вывода информации. | 4 | 1 | ОК1-9 |
| 4. | Функциональные характеристики ПК. | 2 | 1 | ОК1-9 |
| 5. | Программное обеспечение. Операционные системы. | 2 | 1 | ОК1-9 |
| **Самостоятельная работа** | | **17** |  |  |
| 1. | Сообщение №1 на тему: «Компьютерные инновации в профессиональной деятельности». | 7 | 3 | ОК5, ОК9, ПК1.3 |
| 2. | Сообщение №2 на тему: «Топ-3 мобильных приложений для профессиональной деятельности». | 8 | 3 | ОК5, ОК9, ПК1.3 |
| 3. | Домашнее задание №1: Собрать компьютер, необходимый для вашей профессии в пределах 100 тыс. рублей. | 2 | 3 | ОК5, ОК9, ПК1.3 |
| **Тема 2.**  Прикладное программное обеспечение. | **Содержание учебного материала** | | **30** |  |  |
| 1. | Виды компьютерной графики. Основы 3D-моделирования. Программы и сервисы, предназначенные для создания 3D-моделей. | 4 | 1 | ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6. |
| 2. | **Практическая работа №1: «Создание модели для печати на 3D принтере».** | **6** | **3** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| 3. | Программы, предназначенные для работы с текстовой информацией. | 2 | 2 | ОК1-9 |
| 4. | **Практическая работа №2: «Создание многостраничного документа в программе MsWord».** | **2** | **2** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| 5. | Программы, предназначенные для работы с числовой информацией. | 2 | 2 | ОК1-9 |
| 6. | **Практическая работа №3: «Работа в программе MsExcel».** | **2** | **2** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| 7. | Правила оформления презентаций. Программы, предназначенные для создания презентаций. | 2 | 2 | ОК1-9 |
| 8. | **Практическая работа №4: «Создание презентации в программе MsPowerPoint».** | **4** | **2** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| 9. | Современные способы создания презентаций. | 2 | 2 | ОК1-9 |
| 10. | **Практическая работа №5: «Создание презентации с помощью онлайн-сервисов».** | **4** | **3** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| **Самостоятельная работа** | | **5** |  |  |
| 1. | Домашняя работа №2: Подготовить материалы для практических работ. | 5 | 3 | ОК1-9, ПК1.3 |
| **Тема 3.**  Использование Internet и его служб в  профессиональной  деятельности. | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |  |
| 1. | Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности. Интернет-услуги. | 2 | 1 | ОК1-9 |
| 2. | **Практическая работа №6: «Создание виртуального тура».** | **2** | **2** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| 3. | **Практическая работа на тему №7: «Создание сайта».** | **4** | **3** | **ОК1-9, ПК1.3., ПК1.6., ПК 2.4., ПК 2.6.** |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |  |  |
| 1. | Домашняя работа №3: Подготовить материалы для практических работ. | 4 | 3 | ОК1-9, ПК1.3 |
| **Дифференцированный зачет:** | | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | | **78** |  |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, лицензионного программного обеспечения, сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, проектор, локальная сеть, Интернет.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Остроух А.В., Основы информационных технологий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Сайт преподавателя: <https://www.zuminf.com/>
3. Онлайн-сервис для создания буклетов, афиш, визиток: <https://www.canva.com/>
4. Конструктор сайтов: [https://ru.wix.com](https://ru.wix.com/)
5. Сервис для создания презентаций: <https://prezi.com/>

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями):**

* Все материалы лекции и практических работ опубликованы на личном сайте: <https://www.zuminf.com/>;
* Предусмотрены видеоролики с субтитрами, текстовые варианты практических работ с подробной инструкцией (для слабослышащих);
* Увеличение элементов рабочего стола и программ при работе за компьютером (для слабовидящих), распечатка практических работ с увеличением шрифта.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГОС (умения, знания)** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Уметь:**  использовать изученные прикладные программные средства | - ищет необходимую информацию, используя современные поисковые системы (Яндекс, Гугл, маил), правильно подбирает ключевые слова для ввода запроса в строку поиска;  - подбирает необходимое программное обеспечение для выполнения самостоятельных работ;  - создает презентации, с использованием программы MSPowerPoint/web-сервиса Prezi.com на заданную тему;  - создает визитки, буклеты, открытки, с использованием изученных программ;  - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы CorelDraw, сохраняет в нужном формате;  - создает и редактирует графические изображения, с использованием программы AdobePhotoshop, сохраняет в нужном формате;  - подбирает нужную информацию для создания проектов, используя ресурсы сети Интернет и современные поисковые сервисы. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ. |
| использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | - запускает и устанавливает программы в зависимости от установленной операционной системы. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ. |
| **Знать:**  применение программных методов планирования и анализа проведенных работ | - планирует предстоящую деятельность;  -анализирует результаты своей работы. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  Выполнение практических работ. |
| виды автоматизированных информационных технологий | -перечисляет виды автоматизированных информационных технологий | Компьютерное тестирование. |
| основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | -владеет основными понятиями автоматизированной обработки информации;  -перечисляет основные устройства ЭВМ и вычислительных систем. | Компьютерное тестирование,  Устный опрос. |
| основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | -перечисляет основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  -перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | Компьютерное тестирование,  Устный опрос. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие олимпиадах, конференциях и форумах и т.д.).* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;  - планирует предстоящую деятельность;  - выбирает типовые методы и способы выполнения плана;  - проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - определяет проблему в профессионально- ориентированных ситуациях;  - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;  - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно работает с информацией;  - пользуется словарями, справочной литературой;  - отделяет главную информацию от второстепенной;  - пишет аннотацию и т.д. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. | - использует информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | *-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- Участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий.* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. | - грамотно ставит и задает вопросы;  - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;  -воздействует на партнера общения и др. | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат  выполнения заданий. | - осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт;  - реализовывает поставленные цели в деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; | *Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;  - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;  - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;  - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью  - реализовывает поставленные цели в деятельности;  - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере; | -*Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- Участие в семинарах, диспутах.* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;  - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;  - представляет конечный результат деятельности в полном объеме;  - ориентируется в информационном поле профессиональных технологий. | *-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- Участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования | -самостоятельно подбирает материал для проекта;  -пользуется возможностями поисковых систем. | *Выполнение практических работ.* |
| ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования | -подбирает материал в соответствие с требованиями;  -учитывает особенности операционным систем при работе с программами;  -учитывает особенности различных видов графики при выполнении проектов. | *Выполнение практических работ.* |
| ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания | -интересуется современными педагогическими технологиями. | *-Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;*  *- Участие в семинарах по производственной тематике.* |
| ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. | -интересуется современными разработками в профессиональной деятельности;  -интересуется современными педагогическими технологиями. | *-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися*  *- участие в семинарах по производственной тематике.* |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Тестовые задания**

**Задание #1**

*Вопрос:*

Тип сайта, на страницах которого доминирует текстовая информация, называется...

возможен единственно-верный ответ

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) имиджевым сайтом

2) информационным сайтом

3) сайтом-визиткой

4) корпоративным ресурсом

**Задание #2**

*Вопрос:*

Отметить варианты ответов, в которых верно указаны способы "раскрутки" web - сайта

возможны несколько вариантов ответа

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) регистрация в поисковых системах

2) создание баннеров, переводящих посетителей на сайт

3) обмен гиперссылками с другими сайтами

4) создание заголовка сайта

**Задание #3**

*Вопрос:*

Отметить услуги, которые предоставляет сеть Интернет

возможны несколько вариантов ответа

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Электронная почта

2) Вики - проекты

3) Поисковые системы

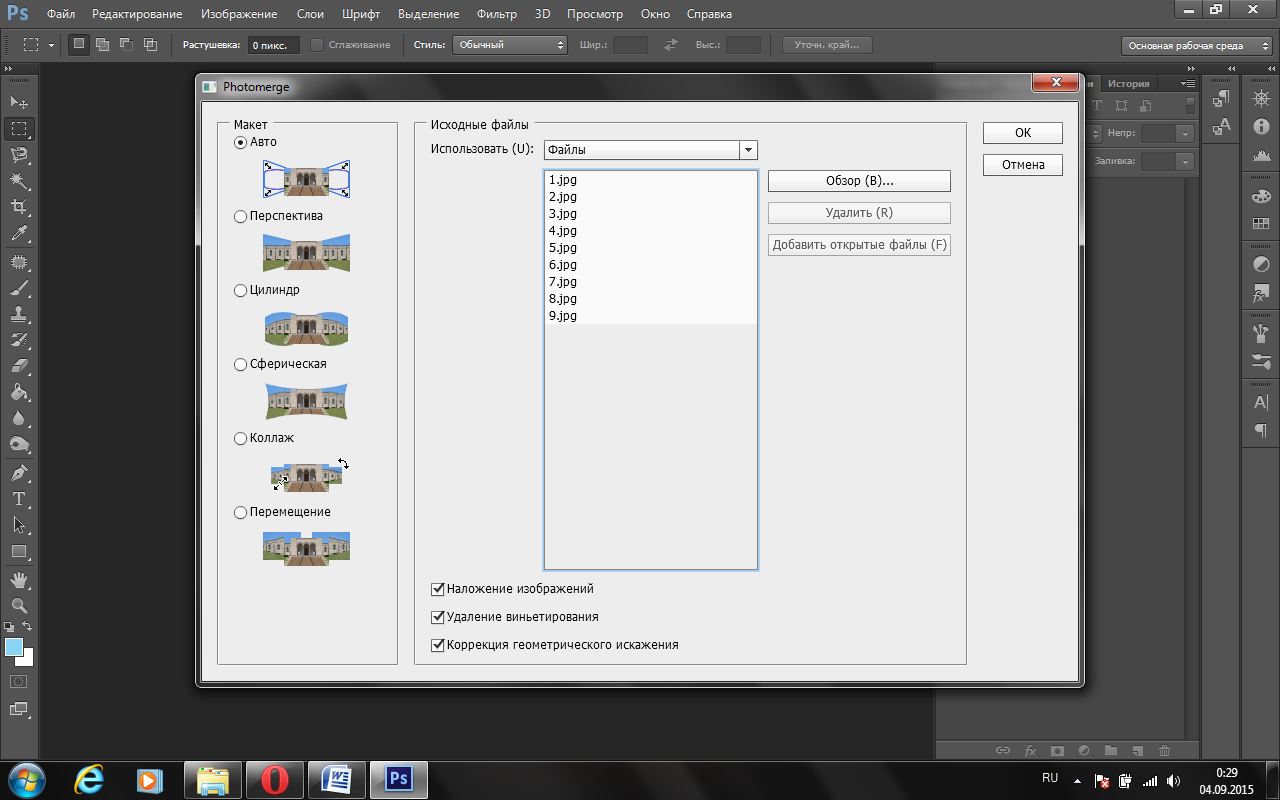
4) Электронные платежные системы

5) Электронное радио, телевидение

**Практическая работа по теме: «Создание виртуального тура»**

Быстрое создание панорамы при помощи программы AdobePhotoshop

1. Запустить программу AdobePhotoshop;
2. Файл – Автоматизация – Photomerge;
3. Щелкнуть ЛКМ по кнопке Обзор – Выбрать файлы, необходимые для создания панорамы (Рабочий стол – Папка «проход в столовую и акт.зал» - Выбрать все файлы с 1-9) – ОК – Поставить галочки возле пунктов «Наложение изображений», «Удаление виньетирования», «Коррекция геометрического искажения» - ОК.

****

1. При помощи инструментов «Свободное трансформирование», «Искажение» и т.д. подправить дефекты между фотографиями (если они есть);
2. Обрезать лишние части панорамы;
3. Сохранить под именем «Холл» в формате jpeg.

**Зачет по дисциплине "Информационное обеспечение профессиональной деятельности"**

**Инструкция к тесту:**

Добро пожаловать!

Вашему вниманию предоставляется тест на дисциплине " Информационное обеспечение профессиональной деятельности"

Тест содержит 30 вопросов, время тестирования: 90 минут.

Тест содержит вопросы разного типа: множественный выбор, одиночный выбор, ручной ввод текста, сопоставление.

Критерии оценки:

Оценка "5" - 80% правильных ответов

Оценка "4" - 60% правильных ответов

Оценка "3" - 50% правильных ответов

Оценка "2" - менее 50% правильных ответов

**Для подготовки к зачету необходимо повторить следующие темы:**

1. Информационные системы и технологии. Архитектура ЭВМ;
2. Прикладное программное обеспечение;
3. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

* индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
* подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
* выполнение самостоятельных заданий;
* подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 80 - 100 | 5 | отлично |
| 60 - 80 | 4 | хорошо |
| 40 - 60 | 3 | удовлетворительно |
| менее 40 | 2 | неудовлетворительно |